

Juniorek

Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 9, maj 2018



BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)



BODY- CIAŁO

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw części ciała,
- Kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała,
- Wykonywanie czynności zgodnie z poleceniem nauczyciela,
- Nauka piosenki z okazji Dnia Mamy,
- Doskonalenie umiejętności słuchania i rozumienia przy wykorzystaniu historyjek,
- Rozwijanie umiejętności manualnych poprzez rysowanie i kolorowanie.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Head- głowa

Arms- ręce

Shoulders- ramiona

Tummy- brzuch

Fingers- palce (u rąk)

Toes- palce (u stóp)

Knees- kolana

Legs- nogi

Feet- stopy

REVISION- POWTÓRKA:

Dolly- lalka

Teddy bear- miś

Scooter- hulajnoga

Ball- piłka

Car- samochód

Train- pociąg

Plane- samolot

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA

STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What's on your feet?- Co jest na twoich stopach?

Count your fingers- policz swoje palce

Touch your toes- dotknij swoich palców u stóp

Clap your hands- zaklaszcz w dłonie

Tap your foot- stuknij/tupnij stopą

Fall down- przewróć się

Nod your head- kiwnij głową

What's missing?- Czego brakuje?

What colour is it?- Jaki to kolor?

Stretch- przeciągnij się

Dance- tańcz

Sing- śpiewaj

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Jump- skacz

Skip- podskakuj

Point to- wskaż...

Make a circle- zróbcie koło

Take your seats- zajmijcie miejsca
Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)
Listen- słuchaj
What is it?- Co to jest?



SONGS- PIOSENKI

Round the tree

Round and round the tree,
Tap your foot like me,
Oopsy, oopsy, We all fall down.
Round and round the tree,
Clap your hands like me,
Oopsy, oopsy, We all fall down.
Round and round the tree, Nod your head like me,
Oopsy, oopsy, We all fall down.



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Head, shoulders, knees and toes

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.



Hello happy Mother's Day

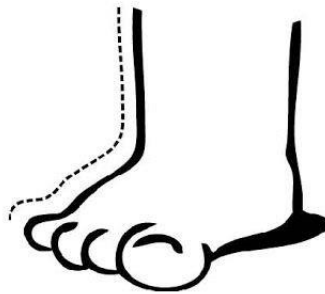
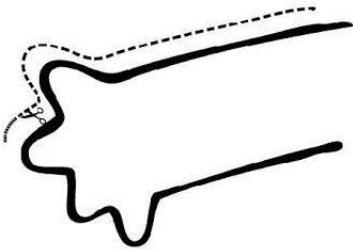
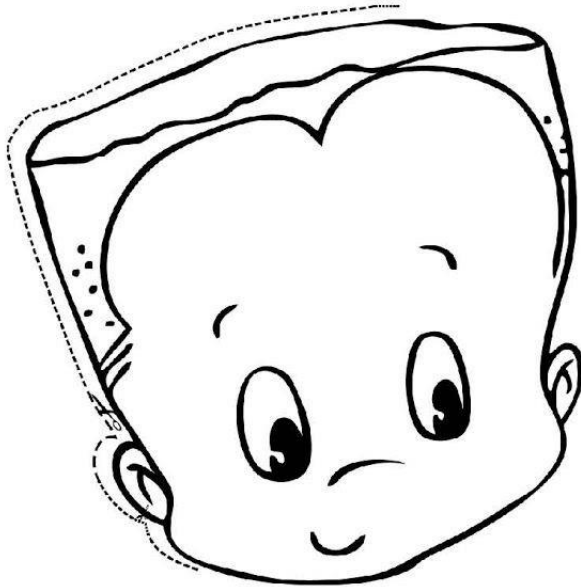
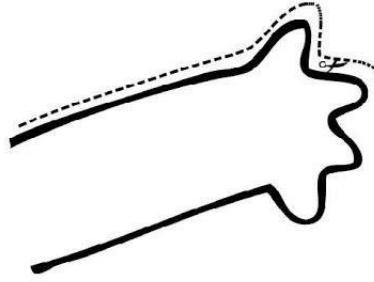
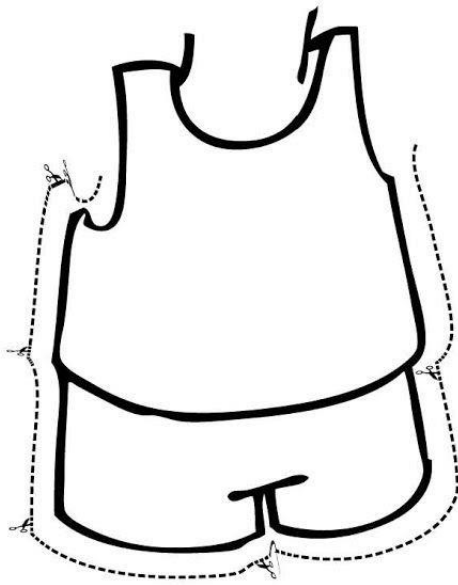
Hello happy Mother's Day
Happy Mother's Day (x2)
Hello mummy I love you
And I know you love me too
Hello happy Mother's Day
Happy Mother's Day



HOMework - PRACA DOMOWA

Cut and glue the body parts correctly.
Wytnij części ciała, nazwij je i przyklej w odpowiednich miejscach.

MY BODY





BEEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



WILD ANIMALS- DZIKIE ZWIERZĘTA

INSECTS- OWADY

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw dzikich zwierząt oraz owadów,
- Naśladowanie odgłosów i sposobu poruszania się zwierząt,
- Nazywanie swoich ulubionych zwierząt,
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu, reagowanie ruchem na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Nauka piosenek z okazji Dnia Mamy i Taty,
- Słuchanie historyjek w j. angielskim i rozumienie ich treści,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Elephant- słoń

Giraffe- żyrafa

Lion- lew

Tiger- tygrys

Zebra- zebra

Rhino- nosorożec

Monkey- małpa

Gorilla- goryl

Crocodile- krokodyl

Snake- wąż

Parrot- papuga

Tail- ogon

Trunk- trąba (stonia)

Butterfly- motyl

Ladybird- biedronka

Fly- mucha

Bee- pszczoła

Dragonfly- ważka

Beetle- żuk

Centipede- stonoga

Moth- ćma

Mosquito- komar

Caterpillar- gąsienica

Worm- dżdżownica

Grasshopper- konik polny

REVISION- POWTÓRKA:

Mummy- mama

Daddy- tata

Family- rodzina

Head- głowa

Legs- nogi

Neck- szyja

Big- duży

Small- mały

Fast- szybki

Slow- wolny

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA
STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Climb like a monkey- wspinaj się jak małpka

Where is the crocodile?- Gdzie jest krokodyl?

What is your favourite animal?- Jakie jest twoje ulubione zwierzę?

Turn over two pictures- odwróć dwa obrazki

Move your fingers- poruszaj palcami

Clap your hands- zaklaszcz w dłonie

Wave your hands- pomachaj

Touch your feet- dotknij swoich stóp

Give me the...- daj mi...

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- tak, mam

No, I haven't- nie, nie mam

Where is...?- Gdzie jest...?

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Let's sing- zaśpiewajmy

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

SONGS- PIOSENKI

Jungle animals song

A crocodile goes like this (x2)

Snap! Snap! Snap! Snap!

A crocodile goes like this.

A parrot goes like this (x2)

Squawk! Squawk! Squawk! Squawk!

A parrot goes like this.

A monkey goes like this (x2)

Eeee! Eeee! Eeee! Eeee!

A monkey goes like this.

A snake goes like this (x2)

Ssss! Ssss! Ssss! Ssss!

A snake goes like this.

A tiger goes like this (x2)

Grrr! Grrr! Grrr! Grrr!

A tiger goes like this.

A lion goes like this (x2)



Roar! Roar! Roar!
A lion goes like this.



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Down in the jungle

Down in the jungle Where nobody goes
There's a great big gorilla
Washing his clothes
With a rub-a-dub here and A rub-a-dub there
That's the way he washes his clothes
Boom boogie, boom boogie, boogie, boogie boo! (x3)
That's the way he washes his clothes

Down in the jungle Where nobody goes
There's a slithery snake Washing his clothes
With a rub-a-dub here and A rub-a-dub there
That's the way he washes his clothes
Boom boogie, boom boogie, boogie, boogie sss! (x3)
That's the way he washes his clothes

Down in the jungle Where nobody goes
There's a great big crocodile Washing his clothes
With a rub-a-dub here A rub-a-dub there
That's the way he washes his clothes
Boom boogie, boom boogie, boogie, boogie snap! (x3)
That's the way he washes his clothes



Down in the jungle Where nobody goes
There's a great big elephant Washing his clothes
With a rub-a-dub here and A rub-a-dub there
That's the way he washes his clothes
Boom boogie, boom boogie, boogie, boogie bop! (x3)
That's the way he washes his clothes



Sometimes Mum Says...

Sometimes Mum says "don't do this"
Sometimes Mum says "don't do that"
Still she loves me that I know.
Why? Because she tells me so.
Sometimes Mum says let's do this.
Sometimes Mum says "kiss, kiss, kiss!"



FATHER'S DAY SONG

I have a very special friend And Daddy is his name-o.
D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y,
And Daddy is his name-o.
I have a very special friend And Daddy is his name-o
clap-A-D-D-Y clap-A-D-D-Y clap-A-D-D-Y
And Daddy is his name-O
I have a very special friend And Daddy is his name-o
clap-clap-D-D-Y clap-clap-D-D-Y clap-clap-D-D-Y
And Daddy is his name-O
I have a very special friend And Daddy is his name-o
clap-clap-clap-D-Y clap-clap-clap-D-Y clap-clap-clap-D-Y
And Daddy is his name-O
I have a very special friend And Daddy is his name-o
clap-clap-clap-clap-Y clap-clap-clap-clap-Y clap-clap-clap-clap-Y



And Daddy is his name-O

I have a very special friend And Daddy is his name-o

clap-clap-clap-clap-clap clap-clap-clap-clap-clap clap-clap-clap-clap-clap
clap

And Daddy is his name-O



HOMework- PRACA DOMOWA

Match each animal with its legs. Say the name of the animal and
colour.

Dopasuj zwierzęta do ich nóg. Nazwij je i pokoloruj.





LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



FAMILY- RODZINA

AIMS- CELE:

- Utrwalanie nazw członków rodziny,
- Wypowiadanie się na temat swojej rodziny,
- Śpiewanie piosenek z okazji Dnia Mamy i Taty,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Mummy- mama

Daddy- tata

Brother- brat

Sister- siostra

Grandma- babcia

Grandpa- dziadek

Baby- małe dziecko

Parents- rodzice

Siblings- rodzeństwo

Family- rodzina

REVISION- POWTÓRKA:

Tail- ogon

Wing/wings- skrzydło/skrzydła

Fin/fins- płetwa/płetwy

Beak- dziób

Horn- róg

Whiskers- wąsy (u zwierząt)

Mane- grzywa

Trunk- trąba (słonia)

Lobster- homar

Raccoon- szop pracz

Whale- wieloryb

Lizard- jaszczurka

Lion- lew

Pig- świnia

Zebra- zebra

Mouse- mysz

Rabbit- królik

Bear- niedźwiedź

Squirrel- wiewiórka

Tiger- tygrys

Giraffe- żyrafa

Monkey- małpa

Elephant- słoń

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Do you have any siblings?- Czy masz jakieś rodzeństwo?

What is her name?- Jak ona ma na imię?

What is his name?- Jak on ma na imię?

We turn over only two pictures- odwracamy tylko dwa obrazki

Let's do five jumping Jacks- zrobmy pięć pajacyków

Bring me letters...- przynieś mi literki...

Let's look for...- Poszukajmy...

I don't know- nie wiem

Can you help me?- Czy możesz mi pomóc?

Let's listen to a story!- Wysłuchajmy historyjkę!

What colour is it?- Jaki to kolor?

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What day was yesterday?- Jaki był wczoraj dzień?

What day is tomorrow?- Jaki dzień jest jutro?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

Enjoy your meal- Smacznego



SONGS- PIOSENKI

Where is daddy?

I'm father!

Where is daddy? Where is daddy?



Here I am. Here I am.
How are you this morning?
Very well, I thank you.
Run away. Run away.
I'm mother!
I'm brother!
I'm sister.
I'm baby!
We are finger family!



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

My superhero

Skidamarink a dink a doo
Hello, hero! My superhero!
He doesn't have any bows and arrows.
But, he sings everyday for me. My super dad!
Skidamarink a dink a doo, Skidamarink a dink a doo.
Hello, hero! My superhero!
He doesn't have any bows and arrows.
But, he plays a guitar for me. My super dad!
Skidamarink a dink a doo, Skidamarink a dink a doo.
Hello, hero! My superhero!
He doesn't have any bows and arrows.
But, he reads books for me. My super dad!
Skidamarink a dink a doo, Skidamarink a dink a doo. Skidamarink a
dink a doo, Skidamarink a dink a doo.
Good night, my little one!





HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Colour and name the family members.

Pokoloruj i nazwij członków rodziny.

