

# Juniorek

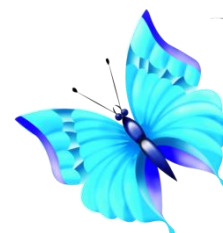
Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 8, kwiecień 2017



**BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)**

**FOOD- JEDZENIE**



## AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nowego słownictwa dotyczącego jedzenia;
- Utrwalanie poznanych wcześniej słów i zwrotów;
- Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi dzieci podczas słuchania krótkich opowiadań;
- Utrwalanie nowych wiadomości podczas wykonywania kart pracy;
- Rozwijanie rozumienia zwrotów i poleceń w języku angielskim podczas zabaw ruchowych;
- Kształtowanie prawidłowej wymowy podczas śpiewania piosenek angielskich;
- Nawiązanie do Świąt Wielkanocnych poprzez tematyczne słownictwo, piosenkę i zabawy wielkanocne.

## NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Chocolate- czekolada

Ice-cream- lody

Cake- ciasto  
Apples- jabłka  
Bananas- banany  
Fish- ryba  
Easter- Wielkanoc  
Happy Easter- Wesółych Świát Wielkanocnych  
Easter bunny- zajác wielkanocny  
Easter eggs- pisanki  
Easter basket- koszyczek wielkanocny  
Easter chick- kurczaczek wielkanocny

### **REVISION- POWTÓRKA:**

One- jeden  
Two- dwa  
Three- trzy  
Four- cztery  
Five- pięć  
Six- sześć  
Red- czerwony  
Yellow- żółty  
Blue- niebieski  
Green- zielony  
Purple- fioletowy  
Pink- różowy  
Orange- pomarańczowy

### **CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA** **STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

What's missing?- Czego brakuje?  
Do you like chocolate?- Czy lubisz czekoladę?  
Let's make a cake! - Zróbmy ciasto!  
Where is an apple? - Gdzie jest jabłko?  
What's yellow?- Co jest żółte?  
Colour the fish, please.- Proszę pokolorować rybkę.

What is it? - Co to jest?  
Find a cake. - Znajdź ciasto  
How many eggs?- Ile jajek?  
What's your favourite colour?- Jaki jest twój ulubiony kolor?  
Stretch- przeciągnij się  
Dance- tańcz  
Sing- śpiewaj  
Clap your hands- zaklaszcz w dłonie  
Tap your foot- stuknij/tupnij stopą  
Nod your head- kiwnij głową  
Stand up- wstań  
Sit down- usiądź  
Jump- skacz  
Skip- podskakuj  
Point to- wskaż...  
Make a circle- zróbcie koło  
Take your seats- zajmijcie miejsca  
Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)  
Listen- słuchaj

## SONGS- PIOSENKI

### *Jelly on a plate*

Chocolate in the fridge (x2)  
Eat it up, eat it up  
Chocolate in the fridge  
Ice - cream in the fridge (x2)  
Eat it up (x2)  
Ice - cream in the fridge  
Cake in the fridge ....



Eat it up...  
Apples in the fridge...  
Eat them up  
Bananas in the fridge...  
Eat them up...



### EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

#### *Easter eggs*

Easter eggs (x2)

Can you see in the tree? Easter eggs

Mmmm chocolates (x2)

Can you see in the tree? Mmmm chocolates

Yummy cakes (x2)

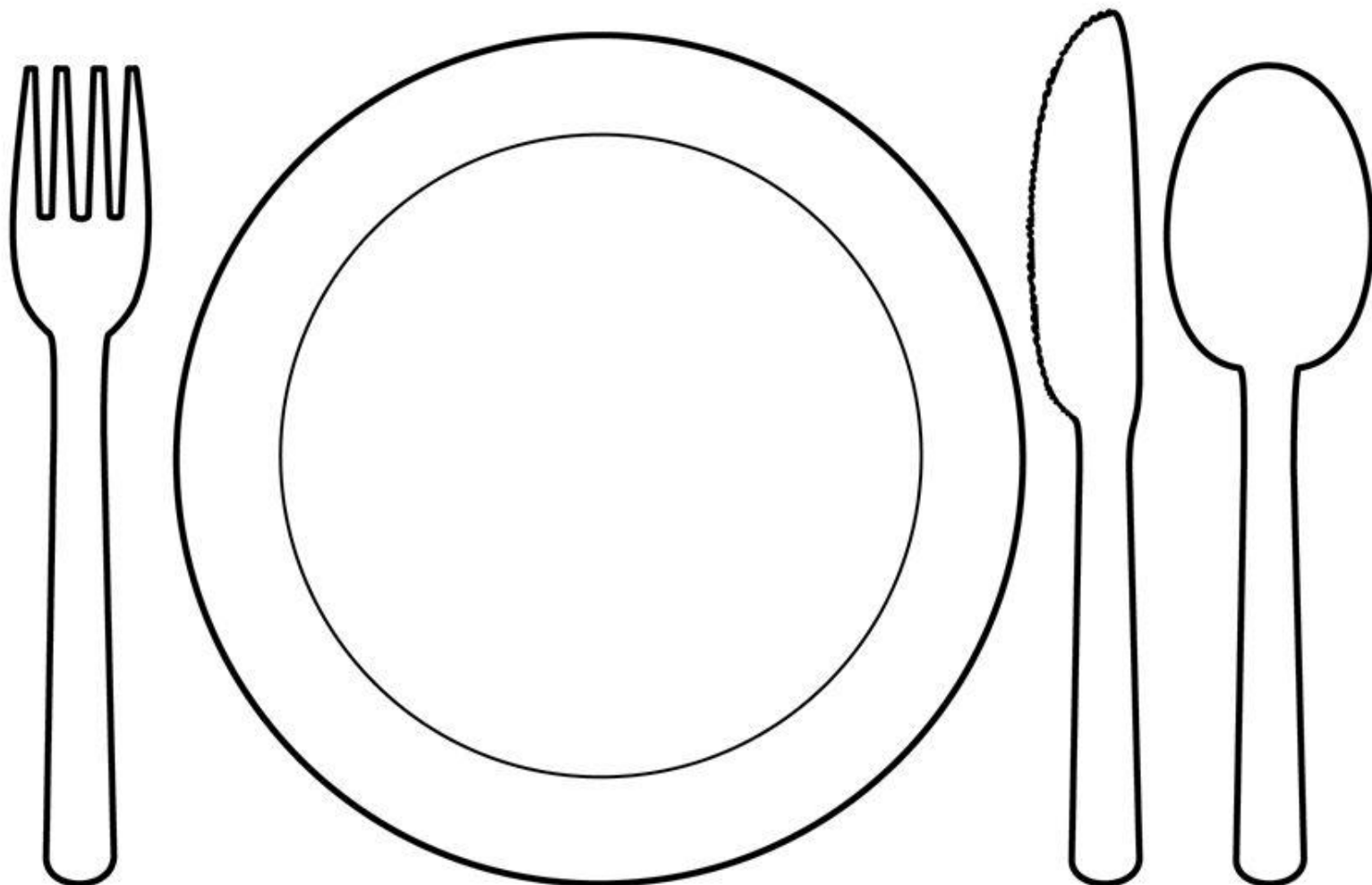
Can you see in the tree? Yummy cakes



## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

What do you like to eat? Draw.

Co lubisz jeść? Narysuj i nazwij, jeśli potrafisz.





## BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



### WEATHER- POGODA

#### AIMS- CELE:

- Wprowadzenie słownictwa opisującego pogodę,
- Opisywanie aktualnej pogody w j. angielskim,
- Określanie pogody w poszczególnych porach roku,
- Dopasowywanie ubrań do pogody,
- Poznanie słownictwa związanego z Wielkanocą,
- Słuchanie historyjek w j. angielskim i rozumienie ich treści,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

rainbow- tęcza

cloud- chmura

sky- niebo

storm- burza

flood- powódź

fog- mgła

hail- grad

warm- ciepło

raincoat- płaszcz przeciwdeszczowy

umbrella- parasol  
sunglasses- okulary przeciwsłoneczne  
swimsuit- kostium kąpielowy  
Easter- Wielkanoc  
Easter egg- pisanka  
Easter basket- koszyczek wielkanocny  
Easter bunny- zając wielkanocny  
Easter chick- kurczaczek wielkanocny  
Easter lamb- baranek wielkanocny  
Easter egg hunt- poszukiwanie wielkanocnych jajek  
Happy Easter!- Wesółych Świąt Wielkanocnych!

### REVISION- POWTÓRKA:

rain- deszcz  
snow- śnieg  
snowflake- płatek śniegu  
wind- wiatr  
hot- gorąco  
cold- zimno  
spring- wiosna  
summer- lato  
autumn- jesień  
winter- zima  
hat- czapka  
scarf- szalik  
jacket- kurtka  
gloves- rękawiczki  
T-shirt- bluzka z krótkim rękawem  
Skirt- spódniczka  
Dress- sukienka  
Socks- skarpety

Shoes- buty

Jumper- sweter

**CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA**  
**STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

How's the weather?- Jaka jest pogoda?

It's sunny- jest słonecznie

It's rainy- jest deszczowo

It's cloudy- jest pochmurno

It's snowy- jest śnieżnie

It's windy- jest wietrznie

It's cold/hot/warm- jest zimno/gorąco/ciepło

What is the weather like in spring?- Jaka jest pogoda wiosną?

Give me the...- daj mi...

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- tak, mam

No, I haven't- nie, nie mam

Where is...?- Gdzie jest...?

Roll the dice- rzuć kostką

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Let's sing- zaśpiewajmy

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy



How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

## SONGS- PIOSENKI

### How's the weather?

How's the weather?

How's the weather?

How's the weather today?

Is it sunny?

Is it rainy?

Is it cloudy?

Is it snowy?

How's the weather today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it sunny today?

Let's look outside.

How's the weather?

Is it rainy today?

Let's look outside.

How's the weather?



Is it cloudy today?

Let's look outside.

Is it snowy today?

How's the weather?

How's the weather?

How's the weather today?

Is it sunny?

Is it rainy?

Is it cloudy?

Is it snowy?

How's the weather today?



### EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

#### **FIVE LITTLE BUNNIES**

'Hippity hop and hippety hay,'  
Five little bunnies went out to play.  
Hippety hop and hippety hay,  
One little bunny hopped away.

How many bunnies are left?

4

Hippety hop and hippety hay,  
Four little bunnies went out to play.  
Hippety hop and hippety hay,  
One little bunny hopped away.



How many bunnies are left now?

3

Hippety hop and hippety hay,  
Three little bunnies went out to play.  
Hippety hop and hippety hay,  
One little bunny hopped away.



Now, how many bunnies are there?

2

Hippety hop and hippety hay,  
Two little bunnies went out to play.  
Hippety hop and hippety hay,  
One little bunny hopped away.



How many bunnies are left now?

1

Hippety hop and hippety hay,  
One little bunny went out to play.  
Hippety hop and hippety hay,  
All the bunnies have hopped away.

Oh, I hope they all come back to play.



## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

What should I wear? Draw a line from the clothing to the correct picture of the weather.

W co powinienem się ubrać? Połącz ubrania (i akcesoria) z odpowiednią pogodą.  
Nazwij ubrania przedstawione na obrazku.





## LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



### INSECTS- OWADY

#### AIMS- CELE:

- Poznanie nazw owadów,
- Doskonalenie umiejętności opisywania wyglądu,
- Poznanie słownictwa związanego z Wielkanocą,
- Kształtowanie prawidłowej wymowy podczas śpiewania piosenek,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Centipede- stonoga

Ladybird- biedronka

Moth- ćma

Bee- pszczoła

Fly- mucha

Worm- robak

Butterfly- motyl

Beetle- żuczek

Mosquito- komar

Dragonfly- ważka  
Caterpillar- gąsienica  
Grasshopper- konik polny  
Ant- mrówka  
Easter- Wielkanoc  
Easter egg- pisanka  
Easter basket- koszyczek wielkanocny  
Easter bunny- zając wielkanocny  
Easter chick- kurczaczek wielkanocny  
Easter lamb- baranek wielkanocny  
Easter egg hunt- poszukiwanie wielkanocnych jajek  
Happy Easter!- Wesołych Świąt Wielkanocnych!

### **REVISION- POWTÓRKA:**

Wings- skrzydła  
Legs- nogi  
Long- długi  
Short- krótki  
Big- duży  
Small- mały  
Fly- latać  
It has got...- to ma....  
It is...- to jest...

### **CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Can you describe it?- Czy możesz to opisać?  
Where is...?- Gdzie jest?  
Point to...- Wskaż...

Let's look for...- Poszukajmy...  
Turn the page over- odwróć kartkę  
It's brown- to jest brązowe  
Let's listen to a story!- Wysłuchajmy historyjkę!  
Let's sing!- Zaśpiewajmy!  
What colour is it?- Jaki to kolor?  
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?  
What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?  
What month is it?- Jaki jest miesiąc?  
What season is it?- Jaka jest pora roku?  
Take your seats- Zajmijcie miejsca  
Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”  
Make a circle- zróbcie koło  
Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)  
Thank you- dziękuję  
You're welcome- nie ma za co  
Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)  
Enjoy your meal- Smacznego

### SONGS- PIOSENKI

#### **B-U-N-N-Y SONG**

There is a rabbit with a pink nose, floppy ears and a fluffy  
tail  
and Bunny is his name-O  
B-U-N-N-Y  
B-U-N-N-Y  
B-U-N-N-Y  
and bunny is his name-o



There is a rabbit with a pink nose, floppy ears and a fluffy tail  
and Bunny is his name-O

(clap) U-N-N-Y

(clap) U-N-N-Y

(clap) U-N-N-Y

and bunny is his name-o



There is a rabbit with a pink nose, floppy ears and a fluffy tail  
and Bunny is his name-O

(clap) (clap) N-N-Y

(clap) (clap) N-N-Y

(clap) (clap) N-N-Y

and bunny is his name-o

There is a rabbit with a pink nose, floppy ears and a fluffy tail  
and Bunny is his name-O

(clap) (clap) (clap) N-Y

(clap) (clap) (clap) N-Y

(clap) (clap) (clap) N-Y

and bunny is his name-o



There is a rabbit with a pink nose, floppy ears and a fluffy tail  
and Bunny is his name-O

(clap) (clap) (clap) (clap)-Y

(clap) (clap) (clap) (clap)-Y

(clap) (clap) (clap) (clap)-Y

and bunny is his name-o



There is a rabbit with a pink nose, floppy ears and a fluffy  
tail

and Bunny is his name-O

(clap) (clap) (clap) (clap) (clap)

(clap) (clap) (clap) (clap) (clap)

(clap) (clap) (clap) (clap) (clap)

and bunny is his name-o







### HOMework- PRACA DOMOWA

**Cut the words and glue them under the right picture.**

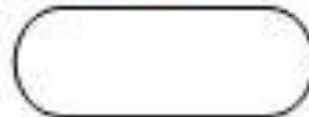
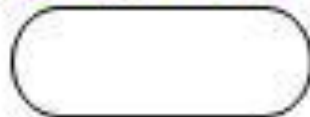
Wytnij wyrazy (nazwy owadów) i przyklej je pod odpowiednim obrazkiem.

# Insects

Name \_\_\_\_\_

No. \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Cut the words and glue them under the right picture.



Beetle

Butterfly

Ant

Ladybug

Fly

Bee

Mosquito

Grasshopper

Dragonfly