

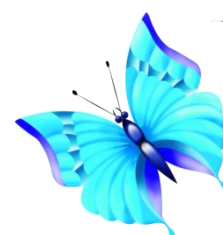
# Junioerek

Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Junioerek” w Inowrocławiu

Nr 3, listopad 2017



**BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)**



**TOYS- ZABAWKI**

## AIMS- CELE:

- Wprowadzenie słownictwa dotyczącego zabawek,
- Odpowiadanie na pytanie „How many...?”- kształtowanie umiejętności przeliczania zabawek (1-6),
- Określanie, czy coś jest duże (big), czy małe (little),
- Utrwalanie nazw kolorów w j. angielskim,
- Poznanie nazw dni tygodnia, aktualnej pory roku oraz miesiąca,
- Oswajanie dzieci z brzmieniem języka obcego poprzez śpiewanie piosenek i zabawy ruchowe,
- Wdrażanie do reagowania na proste polecenia nauczyciela wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnej poprzez kolorowanie, wykonywanie kart pracy.

## NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Toys- zabawki

Ball- piłka  
Dolly- laleczka  
Train- pociąg  
Plane- samolot  
One- jeden  
Two- dwa  
Three- trzy  
Four- cztery  
Five- pięć  
Six- sześć  
Autumn- jesień  
November- listopad  
Monday- poniedziałek  
Tuesday- wtorek  
Wednesday- środa  
Thursday- czwartek  
Friday- piątek  
Saturday- sobota  
Sunday- niedziela

### **REVISION- POWTÓRKA:**

Sun- słońce  
Rain- deszcz  
Big- duży  
Little- mały  
Spider- pająk  
Blue- niebieski  
Red- czerwony  
Yellow- żółty  
Green- zielony  
Pink- różowy

Orange- pomarańczowy

Purple- fioletowy

**CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA**  
**STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

I've got a plane/train...- Ja mam samolot/pociąg...

How many...?- Ile...?

What colour is it?- Jaki to kolor?

What's the number?- Jaka to cyfra?

What's missing?- Czego brakuje?

One or two?- jeden czy dwa?

Skip- podskakuj

Wave your hands- pomachaj rączkami

Clap your hands- zaklaszcz w dłonie

Fast- szybko

Slow- powoli

Loud- głośny

Quiet- cichy

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Take your seats- zajmijcie miejsca

Make a circle- zróbmy koło

Jump- podskocz

Close your eyes- zamknij oczy

Open your eyes- otwórz oczy

Run- biegnij

Please, be quiet- proszę być cicho

Cross your legs- usiądź z nogami "na kokardkę"

Bring me...- przynieś mi...

What colour is it?- Jaki to kolor?  
Colour- pokoloruj



## SONGS- PIOSENKI

### **I've got a plane**

I've got a plane.  
I've got a plane.  
Whoosh, whoosh,  
Whoosh, whoosh  
I've got a plane.



I've got a dolly.  
I've got a dolly.  
Tra la la la,  
I've got a dolly.



I've got a ball.  
I've got a ball.  
Boing, boing  
Boing, boing.  
I've got a ball.



### **Big red train**

Jump, jump  
On the big red train.  
Jump, jump  
On the big red train.  
Jump, jump  
On the big red train.



Chuffa, chuffa, choo, choo.



One, two  
Choo, choo.

One, two  
Choo, choo.

One, two  
Choo, choo

Chuffa, chuffa, choo, choo.



Wave your hands  
On the big red train.

Wave your hands  
On the big red train.

Wave your hands  
On the big red train.

Chuffa, chuffa, choo, choo.



One, two  
Choo, choo.

One, two  
Choo, choo.

One, two  
Choo, choo

Chuffa, chuffa, choo, choo.





## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA



### **Snowflake**

Snowflake, snowflake,  
little snowflake.



Little snowflake  
falling from the sky.

Snowflake, snowflake, little snowflake.

Falling, falling, falling, falling, falling,  
falling, falling, falling, falling...

falling on my head.

Snowflake, snowflake, little snowflake.

Little snowflake falling from the sky.

Snowflake, snowflake, little snowflake.

Falling, falling, falling, falling, falling,  
falling, falling, falling, falling...

falling on my nose.

Snowflake, snowflake, little snowflake.

Little snowflake falling from the sky.

Snowflake, snowflake, little snowflake.

Falling, falling, falling, falling, falling,  
falling, falling, falling, falling...

falling in my hand.

Falling on my head.

Falling on my nose.

Falling in my hand.

Snowflake, snowflake, little snowflake...

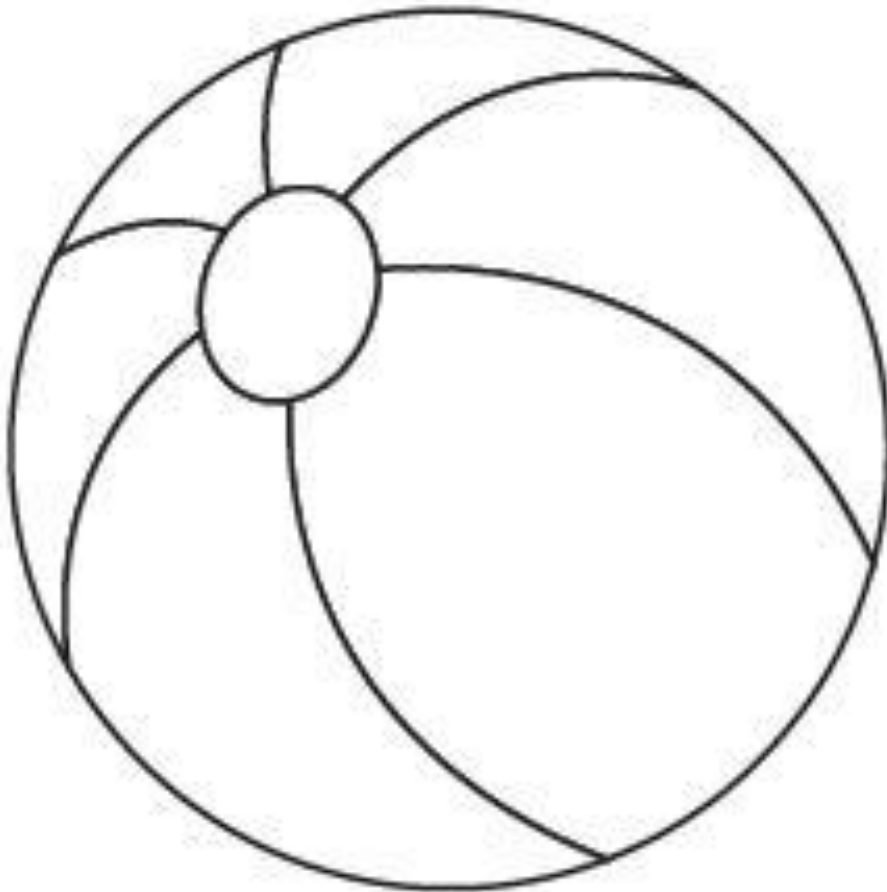




## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

What is it? Colour the ball and name the colours.

Co to jest? Pokoloruj piłkę i nazwij kolory.



# ball



## BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



### FOOD- JEDZENIE

#### AIMS- CELE:

- Poznanie nowego słownictwa związanego z jedzeniem- owoce, warzywa, słodczyce,
- Wypowiadanie się na temat swoich ulubionych produktów spożywczych,
- Określanie, które produkty są zdrowe, a które nie,
- Opisywanie pogody w j. angielskim,
- Utrwalanie nazw pór roku w j. angielskim,
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania historyjek,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Food- jedzenie

Healthy food- zdrowe jedzenie

Unhealthy food- niezdrowe jedzenie

Fridge- lodówka

Plum- śliwka

Pear- gruszka

Grapes- winogrona

Bananas- banany

Apples- jabłka

Onion- cebula

Potatoes- ziemniaki



Tomato- pomidor  
Carrot- marchewka  
Milk- mleko  
Cheese- ser  
Lollipop- lizak  
Cake- ciasto  
Chocolate- czekolada  
Ice cream- lody  
Broccoli- brokuł  
Doughnut- pączek  
Juice- sok  
Popcorn- prażona kukurydza  
Soup- zupa

### **REVISION- POWTÓRKA:**

Fish- ryba  
Rabbit- królik  
Turtle- żółw  
Bird- ptak  
Spider- pająk  
Elephant- słoń

### **CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Do you like bananas?- Czy lubisz banany?  
Yes, I do- tak, lubię  
No, I don't- nie, nie lubię  
What is your favourite food?- Jakie jest twoje ulubione jedzenie?  
It's delicious!- To jest pyszne!

Yummy- pyszny, mniam  
Yucky- niedobry (w smaku)  
Is it healthy or unhealthy?- Czy to jest zdrowe, czy niezdrowe?  
Find...- znajdź...  
Stand up- wstań  
Sit down- usiądź  
Make a circle- zróbcie koło  
Listen!- Słuchajcie  
Point to- wskaż...  
Colour- pokoloruj  
Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy  
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?  
It's sunny- jest słonecznie  
It's rainy- jest deszczowo  
It's cloudy- jest pochmurno  
It's windy- jest wietrznie  
It's snowy- jest śnieżnie  
What season is it?- Jaka jest pora roku?  
What colour is it?- Jaki to kolor?



## SONGS- PIOSENKI

### Food chant

Chocolate in the fridge,  
Chocolate in the fridge,  
Eat it up,  
Eat it up,  
Chocolate in the fridge.



Ice-cream in the fridge,  
Ice-cream in the fridge,  
Eat it up,  
Eat it up,  
Ice cream in the fridge.



Cake in the fridge,  
Cake in the fridge,  
Eat it up  
Eat it up,  
Cake in the fridge.



Apples in the fridge,  
Apples in the fridge,  
Eat them up,  
Eat them up,  
Apples in the fridge.



EXTRA SONG- DODATKOWA  
PIOSENKA



**Do you like broccoli ice cream?**

Do you like broccoli?

Yes, I do!

Do you like ice cream?

Yes, I do!

Do you like broccoli ice cream?

No, I don't. Yucky!

Do you like donuts?

Yes, I do!



Do you like juice?

Yes, I do!

Do you like donut juice?

No, I don't. Yucky!

Do you like popcorn?

Yes, I do!

Do you like pizza?

Yes, I do!

Do you like popcorn pizza?

No, I don't. Yucky!

Do you like bananas?

Yes, I do!

Do you like soup?

Yes, I do!

Do you like banana soup?

No, I don't. Yucky!



## The Pinocchio

Everybody in. Everybody out.

Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

Right arm!

Everybody in. Everybody out.

Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

Right arm!

Left arm!



Everybody in. Everybody out.  
Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"  
Everybody ready? Here we go.  
Let's do The Pinocchio.

Right arm!

Left arm!

Right leg!

Everybody in. Everybody out.

Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

Right arm!

Left arm!

Right leg!

Left leg!

Everybody in. Everybody out.

Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

Right arm!

Left arm!

Right leg!

Left leg!

Chin up!

Everybody in. Everybody out.

Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

Right arm!

Left arm!

Right leg!

Left leg!

Chin up!

Turn around!

Everybody in. Everybody out.



Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

Right arm!

Left arm!

Right leg!

Left leg!

Chin up!

Turn around!

Sit down!



### How many fingers?

How many fingers on one hand?

How many fingers on one hand?

How many fingers on one hand?

Let's all count together.

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5



How many fingers on two hands?

How many fingers on two hands?

How many fingers on two hands?

Let's all count together.

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10



Clap clap clap your hands.

X X X X X

Clap clap clap your hands.



X X X X X

Clap clap clap your hands.

X X X X X

Clap your hands with me.

X X X X X



(Let's count our toes)

How many toes on one foot?

How many toes on one foot?

How many toes on one foot?

Let's all count together.

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5



How many toes on two feet?

How many toes on two feet?

How many toes on two feet?

Let's all count together.

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

1, 2, 3, 4, 5

6, 7, 8, 9, 10

Stomp stomp stomp your feet.

X X X X X

Stomp stomp stomp your feet.

X X X X X

Stomp stomp stomp your feet.

X X X X X

Stomp your feet with me.



X X X X X


1, 2, 3, 4, 5


6, 7, 8, 9, 10





Count apples and bananas. Then circle the number on the left.  
Policz jabłka i banany. Potem zaznacz odpowiednią cyfrę po lewej  
stronie.





5 1 8 6 

4 2 3 7 


6 10 9 7 

9 1 5 6 

7 2 5 4 

3 10 9 6 

7 8 4 2 

5 1 8 9 



## LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



### WEATHER- POGODA

#### AIMS- CELE:

- Wzbogacanie słownictwa dotyczącego pogody,
- Przypomnienie nazw ubrań,
- Łączenie ubrań z odpowiednią pogodą,
- Dopasowywanie podpisów do obrazków- próby odczytywania prostych angielskich wyrazów,
- Doskonalenie umiejętności liczenia do 20,
- Rozwijanie umiejętności określania swojego wieku oraz samopoczucia w j. angielskim,
- Utrwalanie znajomości nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, porządkowanie ich w odpowiedniej kolejności,
- Rozwijanie umiejętności wychwycenia poznanych zwrotów i wyrażań w nagraniu,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Hail- grad

Storm- burza

Fog- mgła

Tornado- tornado

Weather forecast- prognoza pogody

Warm- ciepły  
Coat- płaszcz  
Gloves- rękawiczki  
Boots- buty (za kostkę)  
Raindrop- kropla deszczu

### **REVISION- POWTÓRKA:**

Sun- słońce  
Rain- deszcz  
Wind- wiatr  
Cloud- chmura  
Rainbow- tęcza  
Snow- śnieg  
Hot- gorący  
Cold- zimny  
Hat- czapka  
Scarf- szalik  
Jacket- kurtka  
Umbrella- parasol  
Sunglasses- okulary przeciwsłoneczne

### **CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA** **STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

How's the weather?- Jaka jest pogoda?  
What's the weather like?- Jaka jest pogoda?  
It's sunny/rainy/windy, snowy/cloudy...- Jest słonecznie/deszczowo/wietrznie/śnieżnie/pochmurno...  
It's Boo's scarf- to szalik Boo

Where are the sunglasses?- Gdzie są okulary?  
Where is the umbrella?- Gdzie jest parasol?  
Pass the card- podaj kartę  
Put on your scarf- załóż szalik  
How old are you?- Ile masz lat?  
I'm five years old- mam pięć lat  
Can I have some...?- Czy mogę trochę...?  
Would you like some apples?- Czy chciałbyś trochę jabłek?  
Yes, please!- tak, poproszę  
Here- tutaj  
Can I go to the toilet?- Czy mogę pójść do toalety?  
Put it on the carpet- połóż to na dywanie  
You can play- możecie się bawić  
Where is my...?- Gdzie jest mój...?  
How are you today?- Jak się masz?  
Listen and match- Posłuchaj i dopasuj  
What colour is it?- Jaki to kolor?  
Point to- wskaż...  
Colour- pokoloruj  
Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy  
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?  
What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?  
What month is it?- Jaki jest miesiąc?  
What season is it?- Jaka jest pora roku?  
Take your seats- Zajmijcie miejsca  
Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”  
Make a circle- zróbcie koło  
Here you are- proszę (podając coś komuś)  
Thank you- dziękuję  
You're welcome- nie ma za co  
Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)



## SONGS- PIOSENKI



### **Let's go out!**

Let's go out! Let's go out!  
What's the weather like?  
It's sunny! It's sunny!  
Let's go out! Let's go out!  
What's the weather like?  
It's windy! It's windy!  
Let's go out! Let's go out!  
What's the weather like?  
It's raining! It's raining!  
Let's go out? Yikes!



## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

### **Months of the year**

January  
February  
March  
April  
May  
June



July  
August  
September  
October  
November  
December



**How's the weather? Cut out the snowman boxes and paste them in the correct scene, then colour.**

**Jaka jest pogoda? Wytnij okienka z bałwankiem i przyklej w odpowiedniej scenie poniżej, potem pokoloruj.**

