

# Juniorek

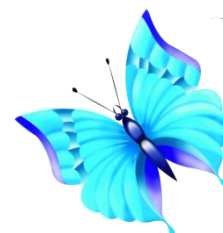
Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 3, listopad 2016



**BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)**

**TOYS- zabawki**



## AIMS- CELE:

- Doskonalenie umiejętności przywitania i pożegnania się w j. angielskim,
- Wprowadzenie słownictwa dotyczącego zabawek ,
- Określanie koloru oraz wielkości zabawek,
- Doskonalenie umiejętności liczenia do 3,
- Rozwijanie umiejętności określania pogody (It's sunny/ rainy/ cloudy),
- Oswajanie dzieci z brzmieniem języka obcego poprzez śpiewanie piosenek i zabawy ruchowe, słuchanie krótkich historyjek,
- Wdrażanie do reagowania na proste polecenia nauczyciela wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnej poprzez kolorowanie, wykonywanie kart pracy.

## NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Toys- zabawki  
Plane- samolot  
Dolly- laleczka  
Train- pociąg  
Ball- piłka  
Orange- pomarańczowy  
Purple- fioletowy  
Green- zielony

## CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What colour is the ball/plane/train/dolly?- Jakiego koloru jest  
piłka/samolot/pociąg/ laleczka?  
What is your favourite toy?- Jaka jest twoja ulubiona zabawka?  
I have got...- Ja mam...  
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?  
It's sunny- jest słonecznie  
It's cloudy- jest pochmurno  
It's rainy- jest deszczowo  
Wave your hands- machać rączkami  
Stand up- wstań  
Sit down- usiądź  
Take your seats- zajmijcie miejsca  
Make a circle- zróbmy koło  
Jump- podskocz  
Close your eyes- zamknij oczy  
Open your eyes- otwórz oczy

Run- biegnij

Please, be quiet- proszę być cicho

Cross your legs- usiądź z nogami "na kokardkę"

Bring me...- przynieś mi...

What colour is it?- Jaki to kolor?

Colour- pokoloruj

Skip- podskakiwać

Point to...- wskaż...



## SONGS- PIOSENKI



**I've got a plane**

I've got a plane.  
I've got a plane.  
Whoosh, whoosh  
Whoosh, whoosh  
I've got a plane.

I've got a dolly.  
I've got a dolly.  
Tra la la la,  
I've got a dolly.



I've got a ball.  
I've got a ball.  
Boing, boing  
Boing, boing  
I've got a ball.



## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

### **Big red train**

Jump, jump

On the big red train.

Jump, jump

On the big red train.

Jump, jump

On the big red train.

Chuffa, chuffa, choo, choo.



One, two

Choo, choo.

One, two

Choo, choo.

One, two

Choo, choo

Chuffa, chuffa, choo, choo.



Wave your hands

On the big red train.

Wave your hands

On the big red train.

Wave your hands

On the big red train.

Chuffa, chuffa, choo, choo.

One, two

Choo, choo.

One, two

Choo, choo.

One, two

Choo, choo

Chuffa, chuffa, choo, choo.

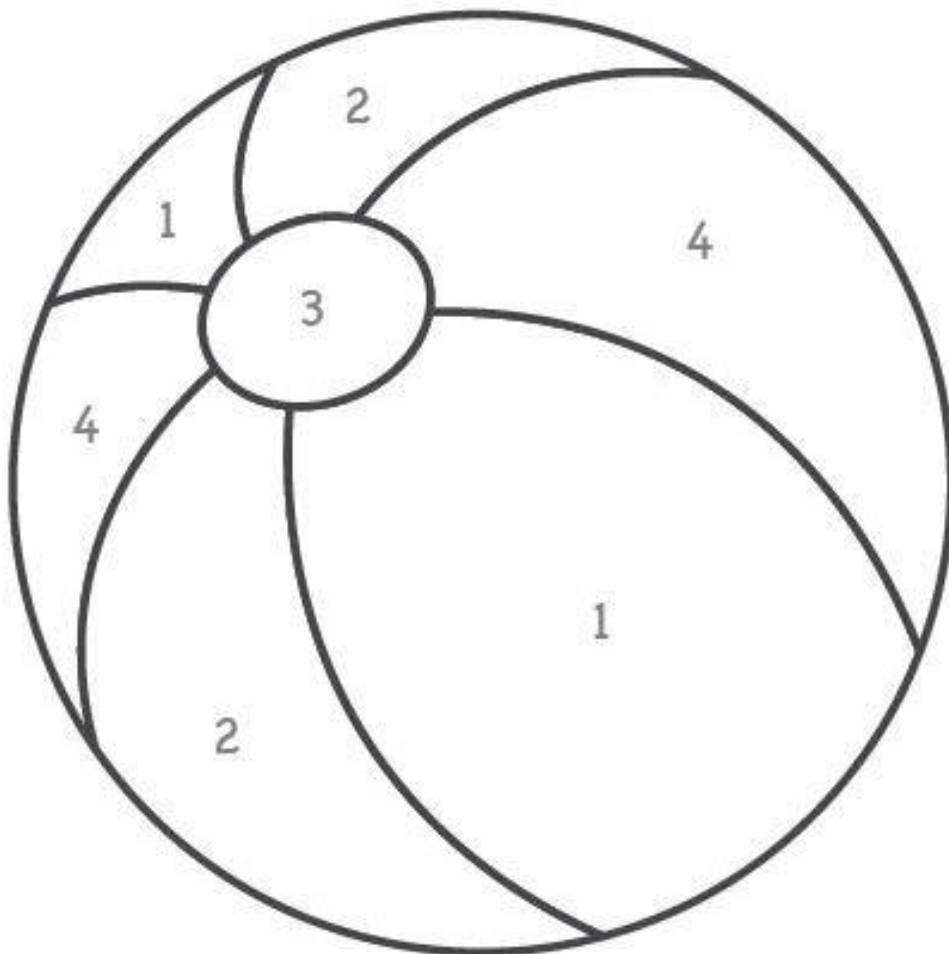




## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Colour by number.

Pokoloruj zgodnie z podanymi cyframi.





## BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



### FOOD- jedzenie

#### AIMS- CELE:

- Poznanie nowego słownictwa związanego z produktami spożywczymi,
- Poznanie zdrowego i niezdrowego jedzenia,
- Wyrabianie u dzieci właściwych nawyków żywieniowych,
- Wypowiadanie się na temat swoich ulubionych produktów spożywczych,
- Utrwalanie liczby mnogiej rzeczowników,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu krótkich historyjek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Food- jedzenie

Healthy food- zdrowe jedzenie

Unhealthy food- niezdrowe jedzenie

Fruit- owoce

Vegetables- warzywa

Sweets- słodczyce

Fridge- lodówka  
Plum- śliwka  
Pear- gruszka  
Grapes- winogrona  
Bananas- banany  
Apples- jabłka  
Onion- cebula  
Potatoes- ziemniaki  
Tomatoes- pomidory  
Carrot- marchewka  
Milk- mleko  
Cheese- ser  
Fish- ryba  
Lollipop- lizak  
Cake- ciasto  
Chocolate- czekolada  
Ice cream- lody

### REVISION- POWTÓRKA:

Farm animals- zwierzęta wiejskie  
Duck/ducks- kaczka/ kaczki  
Mouse/mice- mysz/myszy  
Chicken/ chickens- kurczak/kurczaki  
Pig/pigs- świnka/świnki  
Goat/goats- koza/kozy  
Sheep- owca/owce  
Horse/horses- koń/konie  
Cow/cows- krowa/krowy  
Rooster/ roosters- kogut/koguty

**CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA**  
**STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- Tak, mam

No, I haven't- Nie, nie mam

Do you like...?- Czy lubisz...?

Yes, I do- tak, lubię

No, I don't- Nie, nie lubię

What is healthy?- Co jest zdrowe?

What is your favourite food?- Jakie jest Twoje ulubione jedzenie?

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?



## SONGS- PIOSENKI

### Food chant

Chocolate in the fridge,  
Chocolate in the fridge,  
Eat it up,  
Eat it up,  
Chocolate in the fridge.



Ice-cream in the fridge,  
Ice-cream in the fridge,  
Eat it up,  
Eat it up,  
Ice cream in the fridge.



Cake in the fridge,  
Cake in the fridge,  
Eat it up  
Eat it up,  
Cake in the fridge.



Apples in the fridge,  
Apples in the fridge,  
Eat them up,  
Eat them up,  
Apples in the fridge.



## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

How many candies are in the box? Count them and draw a line to the correct number.

Ile jest cukierków w pudełku? Policz je i połącz z odpowiednią cyfrą.

The worksheet features five numbered circles at the top: 1 (red), 2 (blue), 3 (pink), 4 (purple), and 5 (green). A yellow pencil is positioned above the number 1, with a dashed line extending from it to a box containing one candy. Below the circles are five boxes, each containing a different number of blue star-patterned candies: 1, 2, 3, 4, and 2.



## LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



### IN MY HOUSE- W moim domu

#### AIMS- CELE:

- Poznanie nazw pomieszczeń znajdujących się w domu,
- Poznanie czynności, które można wykonywać w różnych pomieszczeniach w domu,
- Poznanie nazw urządzeń elektrycznych oraz mebli,
- Poznanie znaczenia czasowników *turn on* oraz *turn off*,
- Rozumienie treści dialogu z kontekstu,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Rozumienie i właściwe reagowanie na pytanie „Where is...?”,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

House- dom

Kitchen- kuchnia

Bedroom- sypialnia

Living room- salon

Bathroom- łazienka

Garden- ogród

Fridge- lodówka

Vacuum cleaner- odkurzacz

Iron- żelazko

Washing machine- pralka

Oven- piekarnik

Armchair- fotel

Bed- łóżko

Table- stół

Chair- krzesło

Carpet- dywan

Bath- wanna

Door- drzwi

Window- okno

Eat and drink- jeść i pić

Sleep- spać

Watch tv- oglądać telewizję

Turn on- włączać

Turn off- wyłączać

### **REVISION- POWTÓRKA:**

Mummy- mama

Daddy- tata

Parents - rodzice

Sister- siostra

Brother- brat

Siblings- rodzeństwo

Grandma- babcia

Grandpa- dziadek

Grandparents- dziadkowie

Great-grandparents- pradziadkowie

Great- grandma- prababcia

Great- grandpa- pradziadek

### CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Listen and match- Postuchaj i dopasuj

Where is my mummy? - Gdzie jest moja mama?

She is in the...- Ona jest w ...

Where can it be?- Gdzie to może być?

What sound is it?- Co to za dźwięk?

Where do you eat/drink/watch TV?- Gdzie jesz, pijesz, oglądasz TV?

Show where you are- pokaż gdzie jesteś

Listen and put the stickers- postuchaj i przyklej naklejki

Join the dots and colour- połącz kropki i pokoloruj

What colour is it?- Jaki to kolor?

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

## SONGS- PIOSENKI

### **In My House Song**

In my house, in my house,  
In my big and lovely house, there's  
A kitchen, a bedroom, a living room!  
A kitchen, a bedroom, a living room!  
Have you got a big house too?  
Have you got a big house too?

We sleep in the bedroom...  
We eat in the kitchen...  
We watch TV in the living room...  
Have you got a big house too?  
Have you got a big house too?





## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Draw your house. Don't forget to add a door and windows!

Narysuj swój dom. Nie zapomnij dodać drzwi i okien!

# My House

