

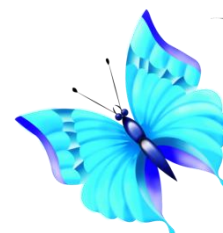
# Juniorek

Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 6, luty 2018



**BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)**



**COLOURS AND NUMBERS- kolory i cyfry**

## AIMS- CELE:

- Poszerzenie słownictwa dotyczącego kolorów,
- Rozwijanie umiejętności liczenia (1-10),
- Przypomnienie nazw poznanych zwierząt,
- Określanie koloru zwierząt, przeliczanie ich,
- Wprowadzenie nowych piosenek w celu rozwijania umiejętności słuchania i rozumienia j. angielskiego,
- Kolorowanie i rysowaniu po uprzednim poleceniu nauczyciela w j. angielskim,
- Rozwój umiejętności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

## NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

One- jeden

Two- dwa

Three- trzy

Four- cztery  
Five- pięć  
Six- sześć  
Seven- siedem  
Eight- osiem  
Nine- dziewięć  
Ten- dziesięć

Orange- pomarańczowy  
Purple- fioletowy  
Pink- różowy  
Brown- brązowy  
Black- czarny  
White- biały  
Grey- szary  
Silver- srebrny  
Gold- złoty

### **REVISION- POWTÓRKA:**

Duck- kaczka  
Rabbit- królik  
Turtle- żółw  
Fish- ryba  
Elephant- słoń  
Bird- ptak

**CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA**  
**STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Count to ten- policz do dziesięciu  
How many ducks can you see?- Ile widzisz kaczuszek?  
What colour is the rabbit?- Jakiego koloru jest królik?  
What is your favourite colour?- Jaki jest twój ulubiony kolor?  
Stomp like an elephant- tup jak słoń  
Fly like a bird- lataj jak ptaszek  
Hop like a rabbit- kicaj jak królik  
Swim like a fish- pływaj jak rybka  
Walk like a turtle- chodź jak żółw  
Do you like rabbits?- Czy lubisz króliczki?  
What is your favourite animal?- Jakie jest twoje ulubione zwierzątko?  
Clap your hands- zaklaszcz w dłonie  
Tap your foot- stuknij/tupnij stopą  
Fall down- przewróć się  
Nod your head- kiwnij głową  
Stand up- wstań  
Sit down- usiądź  
Jump- skacz  
Skip- podskakuj  
Point to- wskaż...  
Make a circle- zróbcie koło  
Take your seats- zajmijcie miejsca  
Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)  
Colour the sun- pokoloruj słońce  
Draw the rain- narysuj deszcz  
Listen- słuchaj  
What is it?- Co to jest?



## SONGS- PIOSENKI



**I see something blue**

Blue! I see something blue. (x2)

Blue, blue, blue, blue...

I see something blue.

Find something blue!

**Yellow!**

I see something yellow. (x2)

Yellow, yellow...

I see something yellow.

Find something yellow!

**Red!**

I see something red. (x2)

Red, red, red, red...

I see something red.

Find something red!

**Purple!**

I see something purple. (x2)

Purple, purple...

I see something purple.

Find something purple!

**Blue. Yellow. Red. Purple.**

I see colors everywhere.



## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

### Walking walking

Walking walking. (x2)

Hop hop hop. (x2)

Running running running. (x2)

Now let's stop. (x2)

(x2)

Tiptoe tiptoe. (x2)

Jump jump jump. (x2)

Swimming swimming swimming. (x2)

Now let's sleep. (x2)

Wake up! It's time to go!

Are you ready to go fast? Okay!

Walking walking. (x2)

Hop hop hop. (x2)

Running running running. (x2)

Now let's stop. (x2)

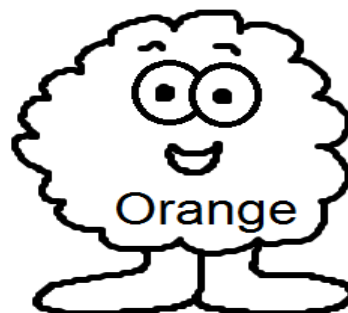
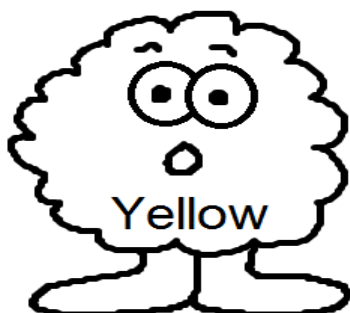
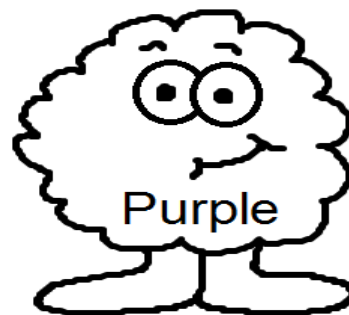
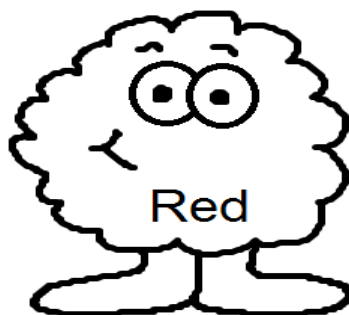
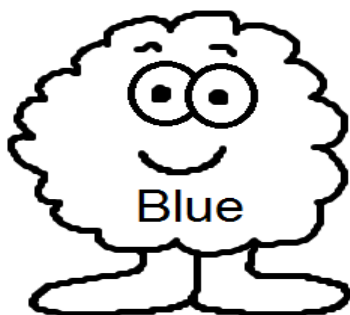
(x2)



# HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Colour the monsters.

Pokoloruj potworki.



[www.ChurchHouseCollection.com](http://www.ChurchHouseCollection.com)



## BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



### NOISY TOYS- HAŁĄŚLIWE ZABAWKI

#### AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw zabawek, które wydają dźwięki,
- Naśladowanie odgłosów zabawek,
- Wyrażanie za pomocą gestu i mimiki sposobu zabawy daną zabawką,
- Podawanie nazw swoich ulubionych zabawek, określanie ich koloru,
- Utrwalanie nazw dni tygodnia w j. angielskim,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu krótkich historyjek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Noisy toys- hałaśliwe zabawki

Boat- łódka

Plane- samolot

Robot- robot

Phone- telefon

Trumpet- trąbka

Drum- bębenek

## REVISION- POWTÓRKA:

Monday- poniedziałek

Tuesday- wtorek

Wednesday- środa

Thursday- czwartek

Friday- piątek

Saturday- sobota

Sunday- niedziela

Happy- szczęśliwy

Sad- smutny

Tired- zmęczony

Sleepy- śpiący

Hungry- głodny

Not so good- niezbyt dobrze

## CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA

### STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Stop that noise- przestań hałasować

Give me the...- daj mi...

What colour is your robot?- Jakiego koloru jest twój robot?

Can you name that sound?- Czy potrafisz nazwać ten dźwięk?

What is your favourite toy?- Jaka jest twoja ulubiona zabawka?

My favourite toy is...- Moja ulubiona zabawka to...

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- tak, mam



No, I haven't- nie, nie mam

Where is...?- Gdzie jest...?

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?



## SONGS - PIOSENKI



### Noisy Toys!

Brum! Brum! goes a noisy boat. x3

Brum! Brum! Brum! Brum! Brum!

Beep! Beep! goes a noisy robot! x3

Beep! Beep! Beep! Beep! Beep!




Whir! Whir! goes a noisy plane! x3

Whir! Whir! Whir! Whir! Whir!

Toot! Toot! goes a noisy trumpet! x3

Toot! Toot! Toot! Toot! Toot!

Rat-a-tat! goes a noisy drum! x3



Rat-a-tat-tat-tat-tat.

Ring! Ring! goes a noisy phone! x3

Ring! Ring! Ring! Ring! Ring!



### EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA



**What color mittens are you wearing?**

If you're wearing red mittens, clap your hands (x2)

If you're wearing red mittens, red, red, red mittens

If you're wearing red mittens clap your hands



If you're wearing blue mittens, stomp your feet (x2)

If you're wearing blue mittens, blue, blue, blue mittens

If you're wearing blue mittens stomp your feet

If you're wearing yellow mittens, shake your head (x2)

If you're wearing yellow mittens, yellow, yellow, yellow mittens

If you're wearing yellow mittens shake your head

If you're wearing green mittens, bend your knees (x2)

If you're wearing green mittens, green, green, green mittens

If you're wearing green mittens bend your knees



If you're wearing orange mittens, tap your nose (x2)  
If you're wearing orange mittens, orange, orange, orange mittens  
If you're wearing orange mittens tap your nose



If you're wearing purple mittens, touch your toes (x2)  
If you're wearing purple mittens, purple, purple, purple mittens  
If you're wearing blue mittens touch your toes

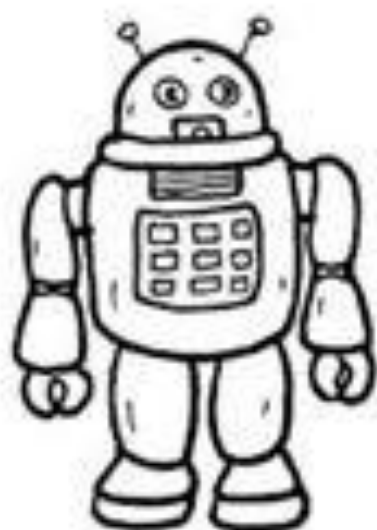


## HOMework- PRACA DOMOWA

Name and colour noisy toys.

Nazwij i pokoloruj hałasujące zabawki.

# NOISY TOYS





## LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



### CLOTHES- UBRANIA WINTER- ZIMA

#### AIMS- CELE:

- Utrwalanie nazw ubrań w zabawach językowych,
- Poszerzanie słownictwa dotyczącego zimy,
- Wprowadzenie słów dotyczących chorób (np. katar),
- Dopasowywanie podpisów do obrazków, pierwsze próby odczytywania wyrazów w j. angielskim,
- Nauka nowej piosenki, wykonywanie czynności wymienionych w piosence,
- Odpowiadanie na proste pytania dotyczące ilustracji,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Polar bear- niedźwiedź polarny

Penguin- pingwin

Snow globe- śnieżna kula

Waistcoat- kamizelka

Jumper- sweter  
Buttons- guziki  
Runny nose- katar  
Fever- gorączka  
Tummy ache- ból brzucha  
Toothache- ból zęba  
Headache- ból głowy  
Sore throat- ból gardła  
Cold- przeziębienie  
Rash- wysypka

### **REVISION- POWTÓRKA:**

Mittens- rękawiczki z jednym palcem  
Gloves- rękawiczki  
Sledge- sanki  
Build a snowman- lepić bałwana  
Snowball fight- bitwa na śnieżki  
Snow angel- aniołek na śniegu  
Igloo- iglo  
Ice skating- łyżwiarstwo  
Skiing- narciarstwo  
Coat- płaszcz, kurtka  
Boots- buty (za kostkę)

### **CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Let's play BINGO!- Zagrajmy w BINGO!  
Pass the ball- podaj piłkę  
Take one picture out of the box- wyjmij jeden obrazek z pudełka

I don't know- nie wiem

Can you help me?- Czy możesz mi pomóc?

Let's build a snowman- ulepmy bałwana

Put on your shoes- załóż buty

Take off your shoes- zdejmij buty

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What day was yesterday?- Jaki był wczoraj dzień?

What day is tomorrow?- Jaki dzień jest jutro?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Match the picture with the correct word- dopasuj obrazek do odpowiedniego wyrazu

What's missing?- Czego brakuje?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

What colour is it?- Jaki to kolor?

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

## SONGS- PIOSENKI



Put on your shoes, your shoes, your shoes.  
Put on your shoes, your shoes, your shoes.  
Put on your shoes. Let's go outside.  
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!

Put on your jacket, your jacket, your jacket.  
Put on your jacket, your jacket, your jacket.  
Put on your jacket. Let's go outside.  
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!

Put on your scarf, your scarf, your scarf.  
Put on your scarf, your scarf, your scarf.  
Put on your scarf. Let's go outside.  
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!



Put on your hat, your hat, your hat.  
Put on your hat, your hat, your hat.  
Put on your hat. Let's go outside.  
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!  
Put on your shoes. Your jacket.  
Your scarf. And your hat.  
Hurry up. Hurry up.  
Hurry hurry up!





## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

What do you need to build a snowman? Draw and name the missing parts.

Czego potrzebujesz żeby zbudować bałwana? Narysuj i nazwij brakujące części.

