

Juniorek

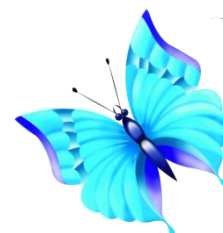
Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 6, luty 2017



BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)

ANIMALS- ZWIERZĘTA



AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw zwierząt,
- Rozwijanie umiejętności określania wielkości zwierząt i ich przeliczania,
- Wprowadzenie nowych piosenek o zwierzętach,
- Kształtowanie umiejętności manualnych dzieci poprzez kolorowanie i wykonywanie kart pracy,
- Rozwijanie umiejętności wskazywania i nazywania wybranych zwierząt.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Spider- pająk

Bird- ptak

Duck- kaczka

Rabbit- królik

Turtle- żółw

Big- duży

Small- mały

One- jeden

Two- dwa
Three- trzy

REVISION- POWTÓRKA:

Foot- stopa
Feet- stopy
Hands- rączki
Head- głowa

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Colour the duck red- Pokoloruj kaczkę na czerwono.
Point to the turtle- wskaż żółwia
What colour is the rabbit?- Jakiego koloru jest królik?
Draw a duck- narysuj kaczkę
Where is a rabbit?- Gdzie jest królik?
Show me a big/little spider- Pokaż mi dużego/malego pajaka
How many ducks?- Ile kaczek?
Stretch- przeciągnij się
Dance- tańcz
Sing- śpiewaj
Clap your hands- zaklaszcz w dłonie
Tap your foot- stuknij/tupnij stopą
Nod your head- kiwnij głową
Stand up- wstań
Sit down- usiądź
Jump- skacz
Skip- podskakuj
Point to- wskaż...
Make a circle- zróbcie koło

Take your seats- zajmijcie miejsca
Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)
Listen- słuchaj
What is it?- Co to jest?



SONGS- PIOSENKI

Little rabbit

I'm a little rabbit, hop, hop, hop.
I'm a little rabbit, hop, hop, hop.
I'm a little rabbit, I'm a little rabbit,
I'm a little rabbit, hop, hop, hop.



I'm a little turtle, splash, splash, splash.
I'm a little turtle, splash, splash, splash.
I'm a little turtle, I'm a little turtle,
I'm a little turtle, splash, splash, splash.



I'm a little duck, quack, quack, quack.
I'm a little duck, quack, quack, quack.
I'm a little duck, I'm a little duck,
I'm a little duck, quack, quack, quack.



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Happy Little Dog

I'm a happy little dog

Happy dog

Look at my eyes

Eyes, eyes, eyes

Look at my nose

Nose, nose, nose

Look at my ears

Ears, ears, ears

Look at my mouth

Mouth, mouth, mouth

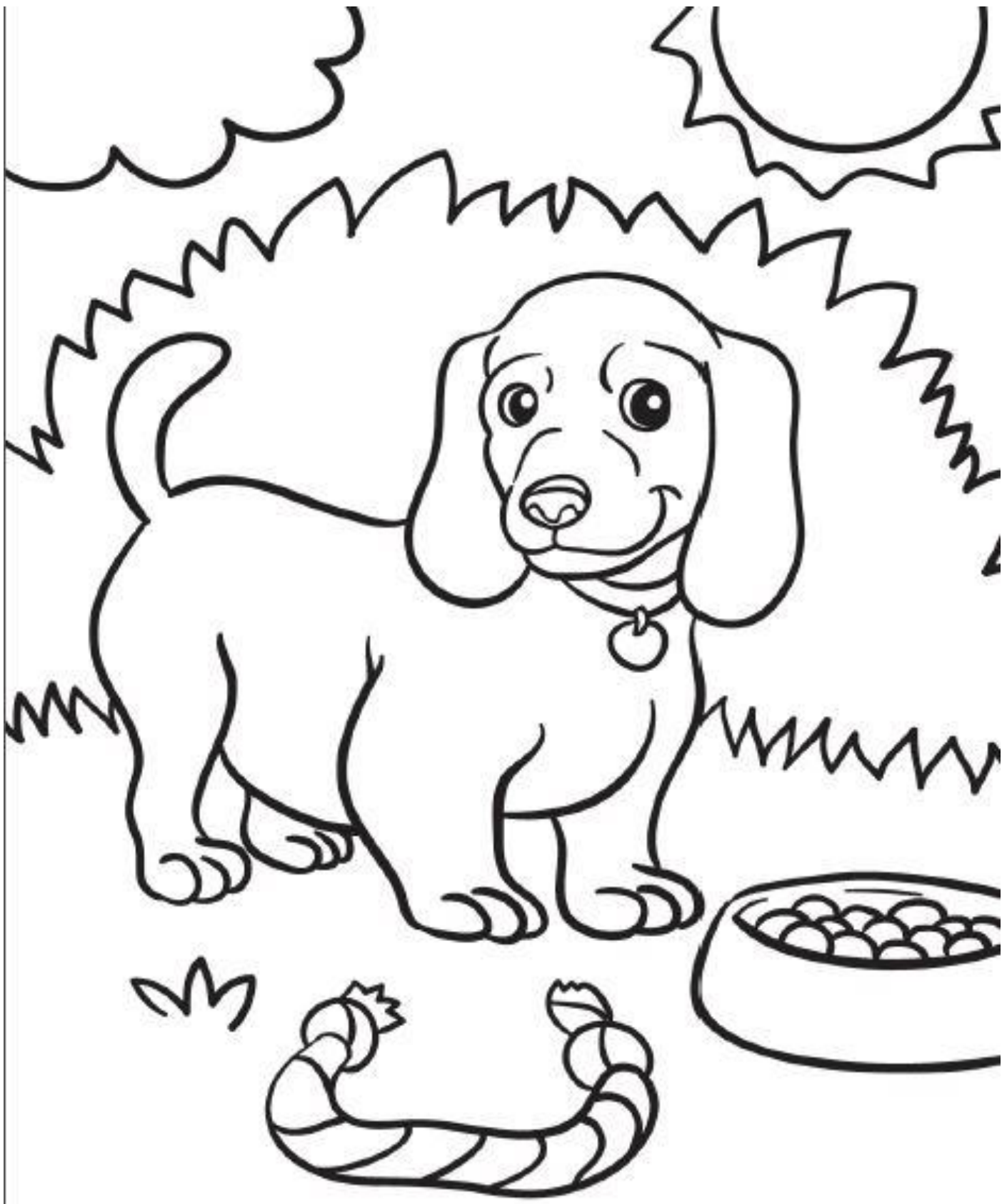
Look how happy I am!



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

What animal is it? Colour the dog brown. Is it happy?

Jakie to zwierzątko? Pokoloruj pieska na brązowo. Czy piesek jest szczęśliwy?





BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



NOISY TOYS- HAŁAŚLIWE ZABAWKI

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw zabawek, które wydają dźwięki,
- Naśladowanie odgłosów zabawek,
- Wyrażanie za pomocą gestu i mimiki sposobu zabawy daną zabawką,
- Odgrywanie krótkich scenek w j. angielskim na podstawie wysłuchanej historyjki,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu krótkich historyjek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Noisy toys- hałaśliwe zabawki

Boat- łódka

Plane- samolot

Robot- robot

Phone- telefon

Trumpet- trąbka

Drum- bębenek

REVISION- POWTÓRKA:

Ball- piłka

Teddy bear- miś

Dolly- lalka

Scooter- hulajnoga

Train- pociąg

Car- samochód

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Stop that noise- przestań hałasować

Give me the...- daj mi...

Can you name that sound?- Czy potrafisz nazwać ten dźwięk?

What is your favourite toy?- Jaka jest twoja ulubiona zabawka?

My favourite toy is...- Moja ulubiona zabawka to...

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- tak, mam

No, I haven't- nie, nie mam

Where is...?- Gdzie jest...?

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Let's sing- zaśpiewajmy

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

SONGS- PIOSENKI

Noisy Toys!

Brum! Brum! goes a noisy boat. x3

Brum! Brum! Brum! Brum! Brum!

Beep! Beep! goes a noisy robot! x3

Beep! Beep! Beep! Beep! Beep!

Whir! Whir! goes a noisy plane! x3

Whir! Whir! Whir! Whir! Whir!

Toot! Toot! goes a noisy trumpet! x3

Toot! Toot! Toot! Toot! Toot!

Rat-a-tat! goes a noisy drum! x3

Rat-a-tat-tat-tat-tat.

Ring! Ring! goes a noisy phone! x3



Ring! Ring! Ring! Ring! Ring!

EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

We all fall down

Walk around the circle.
Walk around the circle.
Walking walking.
We all fall down.



Gallop.

Gallop around the circle.
Gallop around the circle.
Galloping galloping.
We all fall down.



Shh... Let's tiptoe.

Tiptoe around the circle.
Tiptoe around the circle.
Tiptoe tiptoe.
We all fall down.

I'm so sleepy!

Sleepy sleepy sleepy.
I'm so sleepy.

Wake up, everybody!

Come on, we're going to hop!

Hop around the circle.
Hop around the circle.
Hopping hopping.
We all fall down.



Let's twirl!

Twirl around the circle.

Twirl around the circle.

Twirling twirling.

We all fall down.



Let's hop AND twirl!

Hop around the circle.

Twirl around the circle.

Hopping, twirling.

We all fall down.

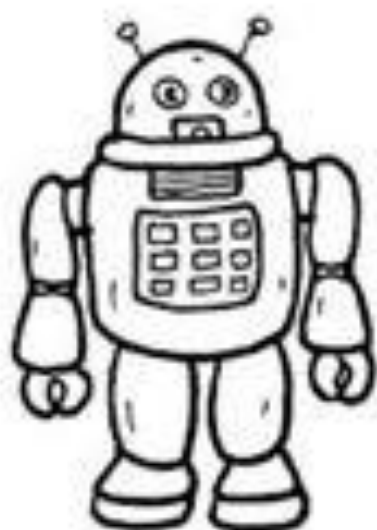


HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Name and colour noisy toys

Nazwij i pokoloruj hałasujące zabawki.

NOISY TOYS





LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



THE FOUR SEASONS- CZTERY PORY ROKU A FRIEND FROM SPACE- PRZYJACIEL Z KOSMOSU

AIMS- CELE:

- Poznanie nazw czterech pór roku,
- Poznanie nazw zimowych zabaw i sprzętów,
- Wprowadzenie słownictwa związanego z czasem,
- Wprowadzenie nazw czynności wykonywanych w poszczególnych porach roku,
- Rozwijanie umiejętności opisywania postaci w j. angielskim,
- Odpowiadanie na proste pytania dotyczące ilustracji,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Spring- wiosna

Summer- lato

Autumn- jesień

Winter- zima

Skis- narty

Skiing- narciarstwo

Sledge- sanki

Sledging- jazda na sankach

Ice skates- łyżwy

Ice skating- łyżwiarstwo

Snowball- śnieżka, kulka ze śniegu

Icicle- sople lodu

Make a snowman- ulepić bałwana

Ride a bike- jeździć na rowerze

Swing on a swing- huśtać się na huśtawce

Go to the mountains- pojechać w góry

Go to the seaside- pojechać nad morze

Throw- rzucać

Catch- łapać

Alarm clock- budzik

Clock- zegar

Watch- zegarek (na rękę)

Morning- poranek

Noon- południe

Afternoon- popołudnie

Evening- wieczór

Sunset- zachód słońca

Sunrise- wschód słońca

Night- noc

Midnight- północ

Moon- księżyc

REVISION- POWTÓRKA:

Eye- oko

Ear- ucho

Nose- nos

Mouth- usta

Neck- szyja

Head- głowa

Face- twarz

Legs- nogi

Feet- stopy

Arms- ręce

Tummy- brzuch

Big- duży

Small- mały

Teeth- zęby

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What can we do in winter?- Co możemy robić zimą?
Can we go swimming in winter?- Czy możemy pływać zimą?
How many snowballs has she got?- Ile ona ma śnieżek?
Let's count- policzmy
How many legs has he got?- Ile on ma nóg?
I have got three noses and one eye- mam trzy nosy i jedno oko.
I am green- jestem zielony.
I come from space- Pochodzę z kosmosu
Let's listen to a story!- Wysłuchajmy historyjkę!
What colour is it?- Jaki to kolor?
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?
What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?
What month is it?- Jaki jest miesiąc?
What season is it?- Jaka jest pora roku?
Take your seats- Zajmijcie miejsca
Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”
Make a circle- zróbcie koło
Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)
Thank you- dziękuję
You're welcome- nie ma za co
Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)
Enjoy your meal- Smacznego

SONGS- PIOSENKI

The ET Song

Hi, hello! I come from space,
Look at my funny face!



Two eyes here, three eyes there

I've got 5 yeah, yeah, yeah!

Hi, hello! I come from space,

Look at my funny face!

Three ears here, four ears there,

I've got seven, yeah, yeah, yeah!

Hi, hello! I come from space,

Look at my funny face!

One nose here, one nose there,

I've got two, yeah, yeah, yeah!

I am green, yellow and blue,

With one mouth, just like you!



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Hickory dickory dock

Hickory dickory dock.

The mouse went up the clock.

The clock struck one.

The mouse went down.

Hickory dickory dock.

Tick tock. Tick tock. Tick tock. Tick tock.

A snake.

Hickory dickory dock.

The snake went up the clock.

The clock struck two.

The snake went down.

Hickory dickory dock.

Tick tock. Tick tock. Tick tock. Tick tock.

A squirrel.

Hickory dickory dock.



The squirrel went up the clock.
The clock struck three.
The squirrel went down.
Hickory dickory dock.
Tick tock. Tick tock. Tick tock. Tick tock.

A cat.
Hickory dickory dock.
The cat went up the clock.
The clock struck four.
The cat went down.
Hickory dickory dock.
Tick tock. Tick tock. Tick tock. Tick tock.

A monkey.
Hickory dickory dock.
The monkey went up the clock.
The clock struck five.
The monkey went down.
Hickory dickory dock.
Tick tock. Tick tock. Tick tock. Tick tock.

An elephant?! Oh no!
Hickory dickory dock
The elephant went up the clock. Oh no!
Hickory dickory dock.





HOMWORK- PRACA DOMOWA

Describe one of the monsters using words: I am big/small/green...; I have got three noses, two legs...

Opisz jednego potworka używając słów: Jestem duży/ mały/zielony...; Mam trzy nosy, dwie nogi...

