

Juniorek

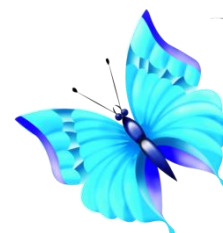
Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 9, maj 2017



BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)

ANIMALS- ZWIERZĘTA



AIMS- CELE:

- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania poszczególnych zwierząt;
- Określanie koloru zwierząt;
- Wykonywanie rysunków i kart pracy w celu utrwalenia poznanego materiału i kształtowania umiejętności manualnych;
- Rozwijanie prawidłowej wymowy i zapamiętywania podczas śpiewania piosenek;
- Rozwijanie chęci pracy w grupie poprzez wspólne zabawy w j. angielskim.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Elephant- słoń

Fish- ryba

Bird- ptak

Spider- pająk

Turtle- żółw

Rabbit- królik

REVISION- POWTÓRKA:

Chocolate- czekolada

Ice-cream- lody

Cake- ciasto

Apples- jabłka

Bananas- banany

Fish- ryba

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Shake your head- potrząśnij głową

Point to something blue- wskaż coś niebieskiego

Wave your fingers- pomachaj paluszkami

Where's mummy?- Gdzie jest mama?

Where's daddy?- Gdzie jest tata?

Where's rabbit?- Gdzie jest królik?

Find an elephant- znajdź słonia

Stand up, everyone- wszyscy wstańcie

What is grey?- Co jest szare?

An elephant is grey- słoń jest szary

Let's draw a picture- narysujmy obrazek

What's missing?- Czego brakuje?

Stretch- przeciągnij się

Dance- tańcz

Sing- śpiewaj

Clap your hands- zaklaszcz w dłonie

Tap your foot- stuknij/tupnij stopą

Nod your head- kiwnij głową

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Jump- skacz

Skip- podskakuj

Point to- wskaż...

Make a circle- zróbcie koło

Take your seats- zajmijcie miejsca

Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)

Listen- słuchaj

SONGS- PIOSENKI

Pets song

Do you like birds?

Yes, I do

Do you like birds?

Yes, I do

Do you like birds? (x3)

Yes, I do



Do you like spiders?

Yes, I do

Do you like spiders?

Yes, I do

Do you like spiders?(x3)

Yes, I do



Do you like fish?

Yes, I do

Do you like fish?

Yes, I do

Do you like fish?(x3)

Yes, I do



Do you like turtles?

Yes, I do

Do you like turtles?

Yes, I do

Do you like turtles?(x3)

Yes, I do



Do you like rabbits?

Yes, I do

Do you like rabbits?

Yes, I do

Do you like rabbits?(x3)

Yes, I do

EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Happy Mother's Day

I love my mummy, I love my mummy

I love my mummy, yes I do.

Here's a kiss and a hug for you

Thank you mummy for all you do

Happy Mother's Day, Happy Mother's Day

Happy Mother's Day, I love you.



I love my mummy, I love my mummy
I love my mummy, yes I do.
Here's a kiss and a hug for you
Thank you mummy for all you do
Happy Mother's Day, Happy Mother's Day
Happy Mother's Day, I love you.



Happy Mother's Day, I love you.

EXTRA RHYME- DODATKOWY WIERSZYK

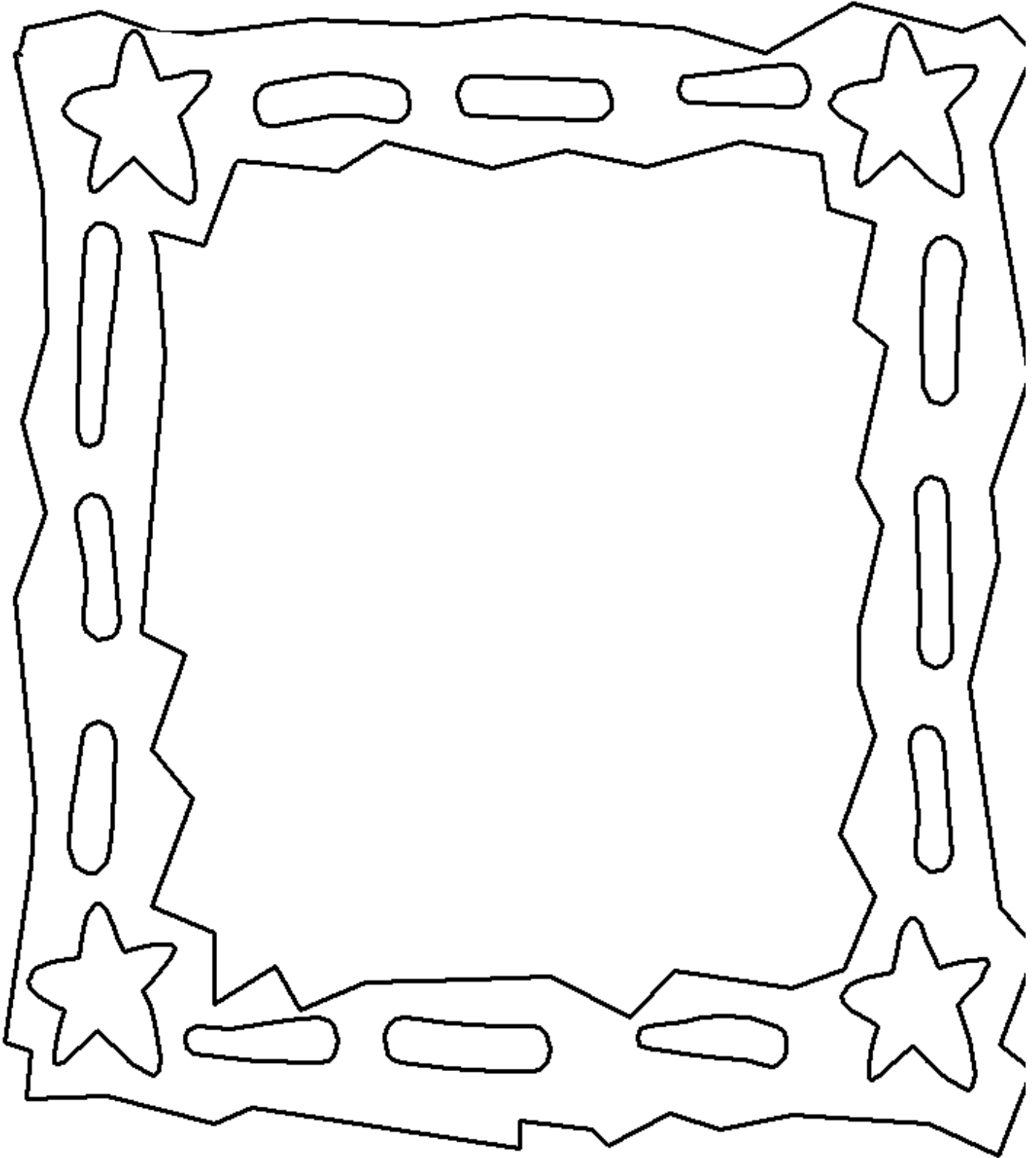
Mummy, daddy- I love you,
Mummy, daddy- you are my friends
Mummy, daddy- I wish you
Many happy days



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Draw your favourite animal.

Narysuj swoje ulubione zwierzątko.





BEEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



WILD ANIMALS- DZIKIE ZWIERZĘTA

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw dzikich zwierząt,
- Opisywanie wyglądu zwierząt,
- Naśladowanie sposobu poruszania się zwierząt i odgłosów przez nie wydawanych,
- Nauka piosenki z okazji Dnia Mamy,
- Słuchanie historyjek w j. angielskim i rozumienie ich treści,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Hippo- hipopotam
Sloth- leniwiec
Zebra- zebra
Gorilla- goryl
Koala- koala
Chimpanzee- szympan
Rhino- nosorożec
Panda- panda
Cheetah- gepard
Elephant- słoń
Giraffe- żyrafa

Crocodile- krokodyl

Snake- wąż

Monkey- małpa

Parrot- papuga

Lion- lew

Tiger- tygrys

Toucan- tukan

Stripes- paski

Spots- cętki

REVISION- POWTÓRKA:

Head- głowa

Legs- nogi

Tail- ogon

Neck- szyja

Whiskers- wąsy (u zwierząt)

Big- duży

Small- mały

Fast- szybki

Slow- wolny

On- na

Under- pod

Behind- za

Next to- obok

In front of- przed

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA **STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Jump like a monkey- skacz jak małpka

Put the snake under the chair- połóż węża pod krzesłem

Where is the crocodile?- Gdzie jest krokodyl?

What is your favourite animal?- Jakie jest twoje ulubione zwierzę?

How's the weather?- Jaka jest pogoda?

Give me the...- daj mi...

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- tak, mam

No, I haven't- nie, nie mam

Where is...?- Gdzie jest...?

Roll the dice- rzuć kostką

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Let's sing- zaśpiewajmy

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

SONGS- PIOSENKI

Walking in the jungle

Let's take a walk in the jungle.

Walking in the jungle. Walking in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

Walking in the jungle. Walking in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that?

It's a frog!

We're not afraid!

Let's stomp.

Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

Stomping in the jungle. Stomping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.

One step. Two steps. Three steps forward.

One step. Two steps. Three steps back.

Stop. Listen. What's that?

It's a monkey!

We're not afraid!

Let's jump.

Jumping in the jungle. Jumping in the jungle.



We're not afraid. We're not afraid.
Jumping in the jungle. Jumping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a toucan!
We're not afraid!



Let's skip.
Skipping in the jungle. Skipping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.
Skipping in the jungle. Skipping in the jungle.

We're not afraid. We're not afraid.
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a tiger!
RUN!



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

I LOVE MY MUMMY

I love my mummy, I love my mummy
I love my mummy, yes I do.
Here's a kiss and a hug for you
Thank you mummy for all you do
Happy Mother's Day, Happy Mother's Day



Happy Mother's Day, I love you.

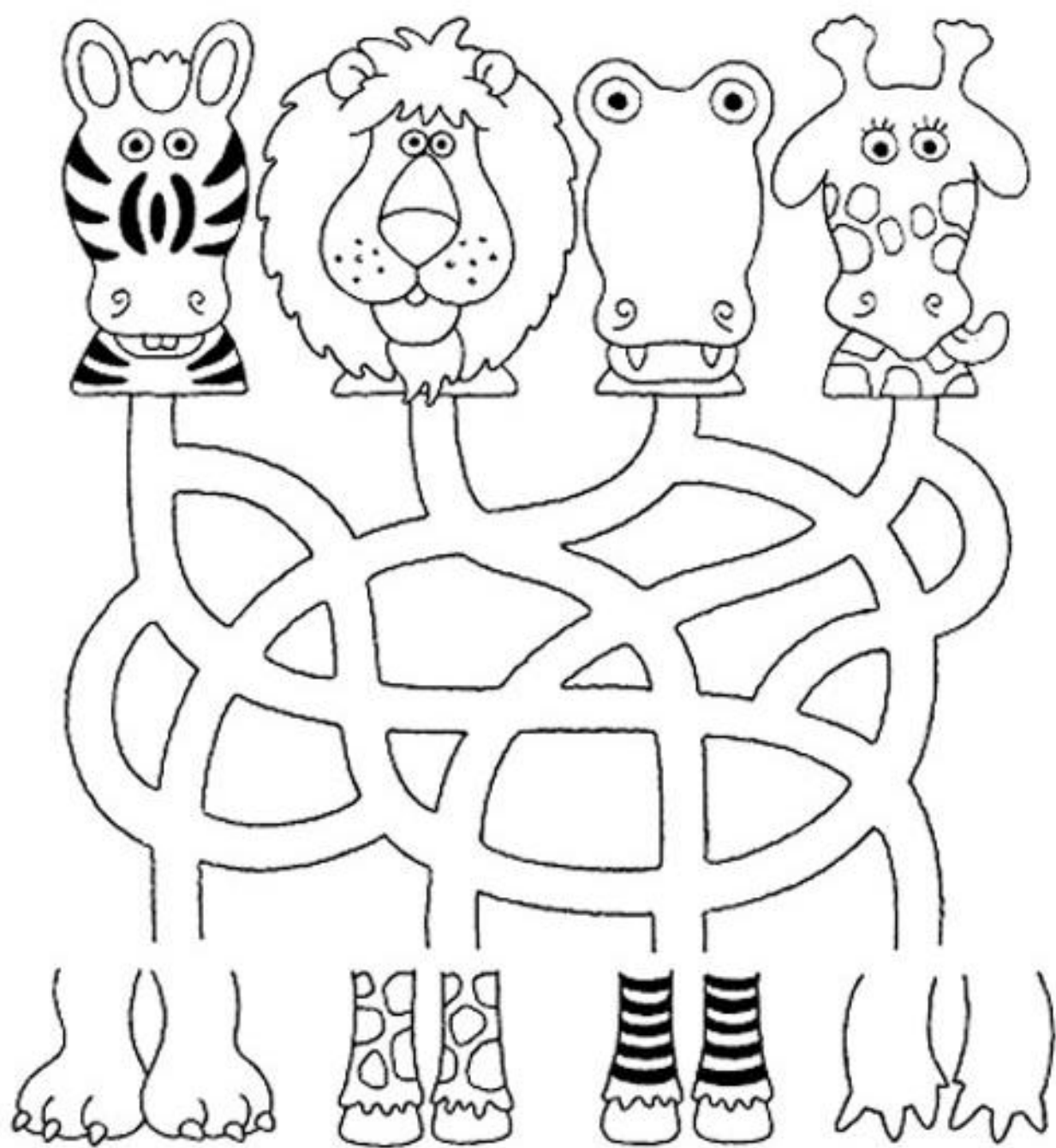
I love my mummy, I love my mummy
I love my mummy, yes I do.
Here's a kiss and a hug for you
Thank you mummy for all you do
Happy Mother's Day, Happy Mother's Day
Happy Mother's Day, I love you.

Happy Mother's Day, I love you.



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Match each animal with its legs. Say the name of the animal and colour.





LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



FLOWERS- KWIATY

AIMS- CELE:

- Poznanie nazw kwiatów,
- Wypowiadanie się na temat swoich ulubionych kwiatów,
- Określanie kolorów kwiatów,
- Kształtowanie prawidłowej wymowy podczas śpiewania piosenek,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Daffodil- żonkil
Sunflower- słonecznik
Lily- lilia
Water lily- lilia wodna
Forget-me-not- niezapominajka
Nettle- pokrzywa
Dandelion- mlecch
Four-leaf clover- czterolistna koniczyna
Crocus- krokus
Lilac- bez
Daisy- stokrotka
Pansy- bratek
Rose- róża
Snowdrop- przebiśnieg

Poppy- mak
Tulip- tulipan

REVISION- POWTÓRKA:

Centipede- stonoga
Ladybird- biedronka
Moth- ćma
Bee- pszczoła
Fly- mucha
Worm- robak
Butterfly- motyl
Beetle- żuczek
Mosquito- komar
Dragonfly- ważka
Caterpillar- gąsienica
Grasshopper- konik polny
Ant- mrówka

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What is your favourite flower?- Jaki jest twój ulubiony kwiat?
Put the grasshopper on the poppy- połóż konika polnego na maku
What is red?- Co jest czerwone?
Can you describe it?- Czy możesz to opisać?
Where is...?- Gdzie jest?
Point to...- Wskaż...
Let's look for...- Poszukajmy...
Turn the page over- odwróć kartkę
It's brown- to jest brązowe
Let's listen to a story!- Wysłuchajmy historyjkę!

Let's sing!- Zaśpiewajmy!

What colour is it?- Jaki to kolor?

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

Enjoy your meal- Smacznego

SONGS- PIOSENKI

Superhero

Skidamarink a dink a doo

Hello, hero! My superhero!

He doesn't have any bows and arrows.

But, he sings everyday for me.

My super dad!

Skidamarink a dink a doo, Skidamarink a dink a doo.

Hello, hero! My superhero!

He doesn't have any bows and arrows.

But, he plays a guitar for me.



My super dad!

Skidamarink a dink a doo, Skidamarink a dink a doo.

Hello, hero! My superhero!

He doesn't have any bows and arrows.

But, he reads books for me.

My super dad!

Skidamarink a dink a doo, Skidamarink a dink a doo.

Skidamarink a dink a doo, Skidamarink a dink a doo.

Good night, my little one!



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Daddy Is His Name O

I have a very special friend
And Daddy is his name-o.

D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y, D-A-D-D-Y,
And Daddy is his name-o.

I have a very special friend
And Daddy is his name-o
clap-A-D-D-Y
clap-A-D-D-Y
clap-A-D-D-Y
And Daddy is his name-O



I have a very special friend
And Daddy is his name-o
clap-clap-D-D-Y
clap-clap-D-D-Y
clap-clap-D-D-Y
And Daddy is his name-O



I have a very special friend
And Daddy is his name-o
clap-clap-clap-D-Y
clap-clap-clap-D-Y
clap-clap-clap-D-Y
And Daddy is his name-O



I have a very special friend
And Daddy is his name-o
clap-clap-clap-clap-Y
clap-clap-clap-clap-Y
clap-clap-clap-clap-Y
And Daddy is his name-O

I have a very special friend
And Daddy is his name-o
clap-clap-clap-clap-clap
clap-clap-clap-clap-clap
clap-clap-clap-clap-clap
And Daddy is his name-O



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Say the name of the flowers. Do you remember any other flowers? Colour the picture.

Nazwij kwiatki na obrazku. Czy pamiętasz jakieś inne nazwy kwiatów? Pokoloruj obrazek.

