

Juniorek

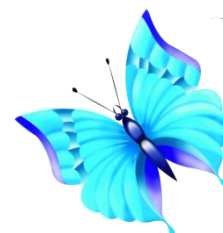
Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 7, marzec 2018



BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)

COLOURS- KOLORY



AIMS- CELE:

- Utrwalanie nazw kolorów,
- Odszukiwanie przedmiotów w podanym kolorze,
- Rozwijanie umiejętności liczenia,
- Doskonalenie umiejętności słuchania i rozumienia przy wykorzystaniu historyjek,
- Rozwijanie umiejętności manualnych poprzez rysowanie i kolorowanie.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Navy blue- granatowy
Red- czerwony
Yellow- żółty
Blue- niebieski
Green- zielony
Purple- fioletowy
Pink- różowy
Orange- pomarańczowy
Brown- brązowy

Black- czarny
White- biały
Grey- szary
Silver- srebrny
Gold- złoty

One- jeden
Two- dwa
Three- trzy
Four- cztery
Five- pięć
Six- sześć
Seven- siedem
Eight- osiem
Nine- dziewięć
Ten- dziesięć

REVISION- POWTÓRKA:

Spider- pająk
Bird- ptak
Duck- kaczka
Rabbit- królik
Turtle- żółw
Big- duży
Small- mały

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What's your favourite colour?- Jaki jest twój ulubiony kolor?
What have you got in your pouch?- Co masz w worku/torbie?

What's missing?- Czego brakuje?
Colour the ballons- Pokoloruj balony
What colour is it?- Jaki to kolor?
What colour is the duck? - Jakiego koloru jest kaczką?
Bring a pink ball, please- Przynieś różową piłkę, proszę
Colour the duck red- Pokoloruj kaczkę na czerwono.
Point to the turtle- wskaż żółwia
What colour is the rabbit?- Jakiego koloru jest królik?
Where is a rabbit?- Gdzie jest królik?
Show me a big/little spider- Pokaż mi dużego/małego pajaka
How many ducks?- Ile kaczek?
Stretch- przeciągnij się
Dance- tańcz
Sing- śpiewaj
Clap your hands- zaklaszcz w dłonie
Tap your foot- stuknij/tupnij stopą
Nod your head- kiwnij głową
Stand up- wstań
Sit down- usiądź
Jump- skacz
Skip- podskakuj
Point to- wskaż...
Make a circle- zróbcie koło
Take your seats- zajmijcie miejsca
Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)
Listen- słuchaj
What is it?- Co to jest?



SONGS- PIOSENKI



Colours song

Red, pink, yellow, Purple, green, or blue?(x2)

What's your favourite colour?

Please tell me, do.

Is it red, pink, yellow, purple, green, or blue?

EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

I see something pink

Pink! I see something pink.

Pink! I see something pink.

pink, pink, pink, pink...

I see something pink.

Find something pink!

Orange! I see something orange.

Orange! I see something orange.

orange, orange... I see something orange.

Find something orange!

Brown! I see something brown.

Brown! I see something brown.

Brown, brown, brown, brown... I see something brown.

Find something brown!

Green! I see something green.

Green! I see something green.

Green, green, green, green... I see something green.

Find something green!

Pink. Orange. Brown. Green.

I see colors everywhere.

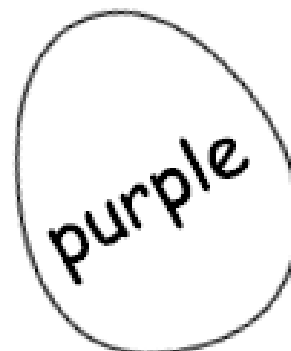
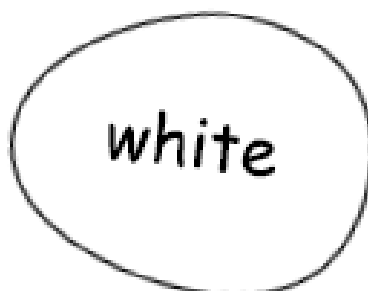
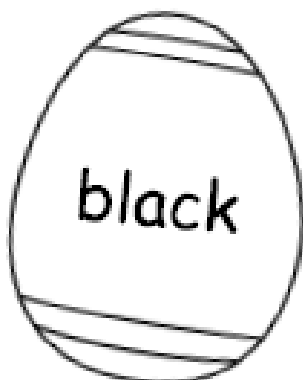
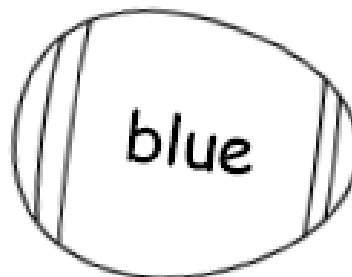
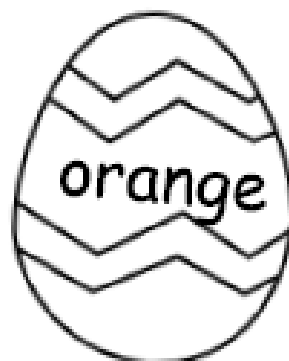
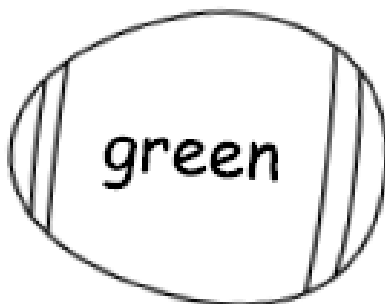
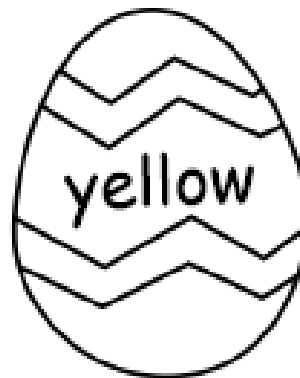
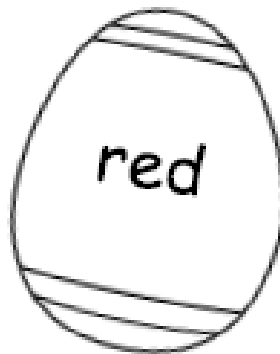
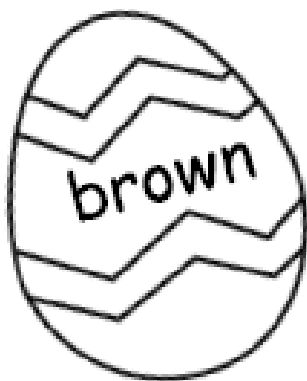




HOMEWORK - PRACA DOMOWA

Colour the Easter eggs

Pokoloruj pisanki na odpowiedni kolor.





BEEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



FACE- TWARZ

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw części twarzy oraz części ciała,
- Wskazywanie odpowiednich części ciała,
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu, reagowanie ruchem na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Kształtowanie umiejętności opisywania postaci posługując się prostym słownictwem,
- Poznanie słownictwa dotyczącego Wielkanocy,
- Poznanie nazw miesięcy,
- Słuchanie historyjek w j. angielskim i rozumienie ich treści,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Face- twarz

Eyes- oczy

Nose- nos

Ears- uszy

Mouth- usta

Hair- włosy

Teeth- zęby

Forehead- czoło

Chin- broda
Cheek- policzek
Neck- szyja

January- styczeń
February- luty
March- marzec
April- kwiecień
May- maj
June- czerwiec
July- lipiec
August- sierpień
September- wrzesień
October- październik
November- listopad
December- grudzień

Easter- Wielkanoc
Easter bunny- zając wielkanocny
Easter egg- pisanka
Easter chick- kurczaczek wielkanocny
Easter lamb- baranek wielkanocny
Easter basket- koszyczek wielkanocny
Easter egg hunt- wielkanocne poszukiwanie jajek

REVISION- POWTÓRKA:

Head- głowa
Arm- ręka
Hand- dłoń
Fingers- palce (u ręki)
Toes- palce (u stóp)

Leg- noga
Foot/feet- stopa/stopy
Tummy- brzuch

Monday- poniedziałek
Tuesday- wtorek
Wednesday- środa
Thursday- czwartek
Friday- piątek
Saturday- sobota
Sunday- niedziela

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA
STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Head to head- głowa do głowy

Describe the monster- opisz potworka

Create your monster- stwórz swojego potworka

I have got one big nose- mam jeden duży nos

Move your fingers- poruszaj palcami

Clap your hands- zaklaszcz w dłonie

Wave your hands- pomachaj

Touch your feet- dotknij swoich stóp

Give me the...- daj mi...

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- tak, mam

No, I haven't- nie, nie mam

Where is...?- Gdzie jest...?

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Let's sing- zaśpiewajmy

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

SONGS- PIOSENKI

Face song

Touch your ears and touch your nose,

Touch your ears and touch your nose,

Touch your ears and touch your nose,

Early in the morning!



Comb your hair and wash your face,
Comb your hair and wash your face,
Comb your hair and wash your face,
Early in the morning!



Open your mouth and close your eyes,
Open your mouth and close your eyes,
Open your mouth and close your eyes,
Early in the morning!



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA



5 little bunnies

'Hippity hop and hippety hay,'
Five little bunnies went out to play.
Hippety hop and hippety hay,
One little bunny hopped away.
How many bunnies are left?

4



Hippety hop and hippety hay,
Four little bunnies went out to play.

Hippety hop and hippety hay,
One little bunny hopped away.

How many bunnies are left now?

3

Hippety hop and hippety hay,
Three little bunnies went out to play.

Hippety hop and hippety hay,
One little bunny hopped away.

Now, how many bunnies are there?

2

Hippety hop and hippety hay,
Two little bunnies went out to play.

Hippety hop and hippety hay,
One little bunny hopped away.

How many bunnies are left now?

1

Hippety hop and hippety hay,
One little bunny went out to play.

Hippety hop and hippety hay,
All the bunnies have hopped away.

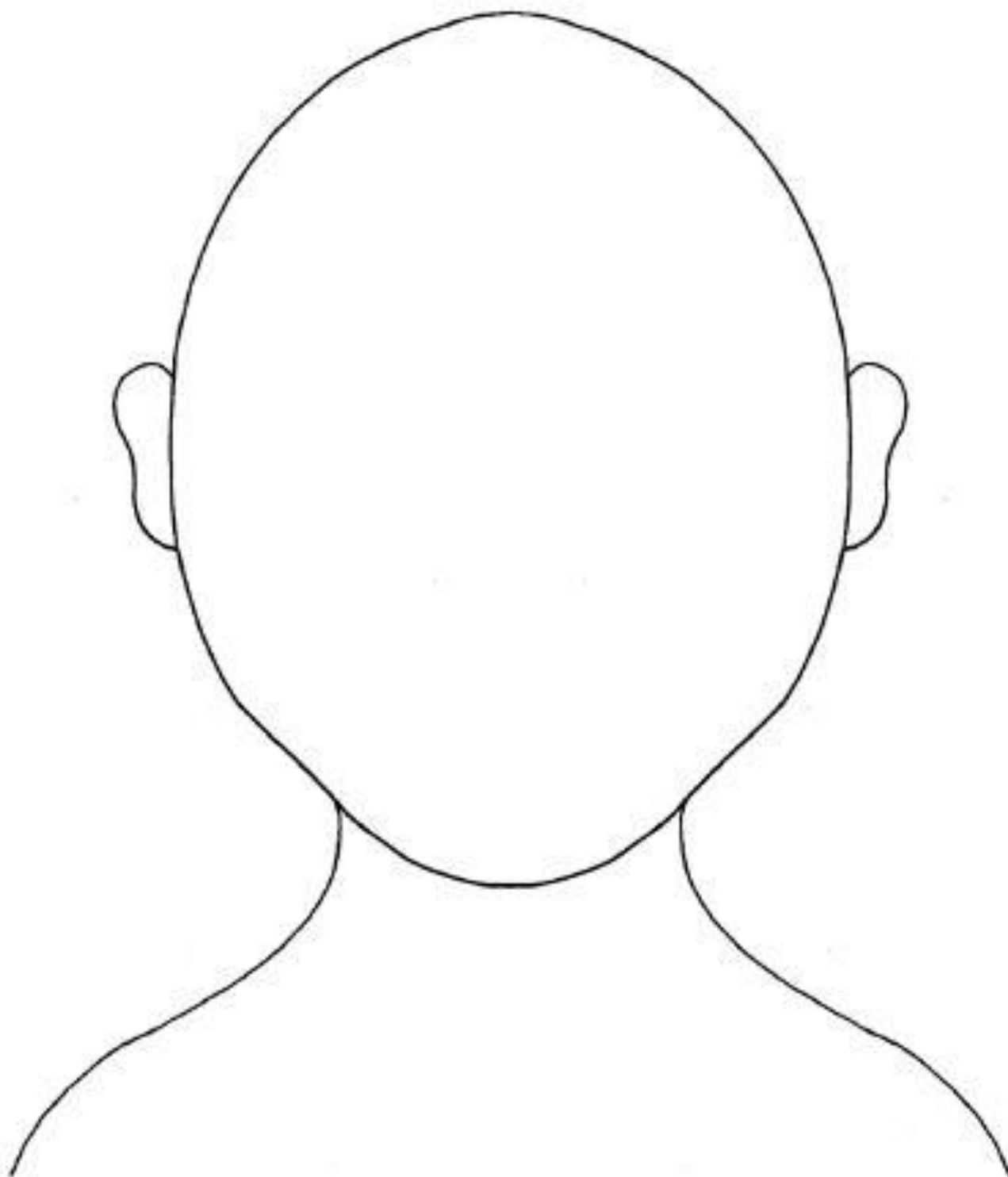
Oh, I hope they all come back to play.



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Draw your face. Name parts of your face.

Narysuj swoją twarz. Nazwij części twarzy.





LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



Body- ciało
Easter- Wielkanoc

AIMS- CELE:

- Powtórzenie nazw części ciała,
- Poznanie części ciała zwierząt,
- Utrwalanie nazw dzikich zwierząt,
- Zapoznanie z irlandzkim świętem- Dniem św. Patryka,
- Poznanie słownictwa dotyczącego Wielkanocy,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Tail- ogon

Wing/wings- skrzydło/skrzydła

Fin/fins- płetwa/płetwy

Beak- dziób

Horn- róg

Whiskers- wąsy (u zwierząt)

Mane- grzywa

Trunk- trąba (słonia)

Lobster- homar

Raccoon- szop pracz

Whale- wieloryb

Lizard- jaszczurka

St. Patrick's Day- Dzień św. Patryka

Shamrock- koniczyna

Leprechaun- irlandzki skrzat

Pot of gold- garnuszek złota

Coin- moneta

Horseshoe- podkowa

Harp- harfa

Easter- Wielkanoc

Easter bunny- zając wielkanocny

Easter egg- pisanka

Easter chick- kurczaczek wielkanocny

Easter lamb- baranek wielkanocny

Easter basket- koszyczek wielkanocny

Easter egg hunt- wielkanocne poszukiwanie jajek

REVISION- POWTÓRKA:

Head- głowa

Neck- szyja

Eyes- oczy

Eyelashes- rzęsy

Ears- uszy

Nose - nos

Hair- włosy

Mouth- usta

Tummy- brzuch

Arms- ręce

Legs- nogi
Knees- kolana
Feet- stopy
Toes- palce u stóp
Fingers- palce u rąk

Lion- lew
Pig- świnia
Zebra- zebra
Mouse- mysz
Rabbit- królik
Bear- niedźwiedź
Squirrel- wiewiórka
Tiger- tygrys
Giraffe- żyrafa
Monkey- małpa
Elephant- słoń

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA
STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Whose tail?- Czyj ogon?
Shake your tail- potrząśnij ogonem
Bring me letters...- przynieś mi literki...
Let's look for...- Poszukajmy...
It has got a long tail- to ma długi ogon
It has got short ears- to ma krótkie uszy
It's brown- to jest brązowe
I don't know- nie wiem
Can you help me?- Czy możesz mi pomóc?

Let's listen to a story!- Wyśłuchajmy historyjkę!
What colour is it?- Jaki to kolor?
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?
What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?
What day was yesterday?- Jaki był wczoraj dzień?
What day is tomorrow?- Jaki dzień jest jutro?
What month is it?- Jaki jest miesiąc?
What season is it?- Jaka jest pora roku?
Take your seats- Zajmijcie miejsca
Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”
Make a circle- zróbcie koło
Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)
Thank you- dziękuję
You're welcome- nie ma za co
Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)
Enjoy your meal- Smacznego



SONGS- PIOSENKI

Whose tails?

T A I L

Shake shake shake shake, shake your tails.

T A I L Shake shake shake shake shake!

Curly tail, curly tail, curly tail, whose tails?

Pig's and Lizard's tails.

Striped tail, striped tail, striped tail, whose tails?

Zebra's and Tiger's tails.

Long tail, long tail, long tail, whose tails?



Mouse's and Monkey's tails.

Short tail, short tail, short tail, whose tails?

Rabbit's and Bear's tails.

T A I L

Shake shake shake shake, shake your tails.

T A I L

Shake shake shake shake shake!

Bushy tail, bushy tail, bushy tail, whose tails?

Raccoon's and Squirrel's tails.

Splash tail, splash tail, splash tail, whose tails?

Whale's and Lobster's tails.



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA



'B-U-N-N-Y SONG'

There is a rabbit with a pink nose,
floppy ears and a fluffy tail
and Bunny is his name-O

B-U-N-N-Y (x3)

and bunny is his name-o

There is a rabbit with a pink nose,
floppy ears and a fluffy tail

and Bunny is his name-O

(clap) U-N-N-Y (x3)

and bunny is his name-o

There is a rabbit with a pink nose,
floppy ears and a fluffy tail



and Bunny is his name-O
(clap) (clap) N-N-Y (x3)
and bunny is his name-o
There is a rabbit with a pink nose,
floppy ears and a fluffy tail
and Bunny is his name-O
(clap) (clap) (clap) N-Y (x3)
and bunny is his name-o
There is a rabbit with a pink nose,
floppy ears and a fluffy tail
and Bunny is his name-O
(clap) (clap) (clap) (clap)-Y (x3)
and bunny is his name-o
There is a rabbit with a pink nose,
floppy ears and a fluffy tail
and Bunny is his name-O
(clap) (clap) (clap) (clap) (clap) (x3)
and bunny is his name-o



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

How many Easter eggs can you find? Colour the picture.

Ile pisanek potrafisz znaleźć? Pokoloruj rysunek.

Easter Egg Hunt

How many Easter eggs can you find?

