

# Juniorek

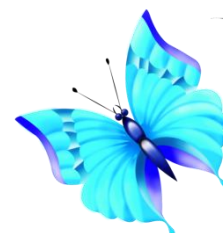
Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 7, marzec 2017



**BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)**

**COLOURS- KOLORY**



## AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw kolorów,
- Uczenie i rozwijanie umiejętności liczenia,
- Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia przy wykorzystaniu historyjek,
- Rozwijanie umiejętności manualnych poprzez rysowanie i kolorowanie,
- Kształtowanie zajęć ruchowych podczas śpiewania i tańczenia do angielskich piosenek.

## NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

One- jeden  
Two- dwa  
Three- trzy  
Four- cztery  
Five- pięć  
Six- sześć  
Red- czerwony  
Yellow- żółty

Blue- niebieski  
Green- zielony  
Purple- fioletowy  
Pink- różowy  
Orange- pomarańczowy

### REVISION- POWTÓRKA:

Spider- pająk  
Bird- ptak  
Duck- kaczka  
Rabbit- królik  
Turtle- żółw  
Big- duży  
Small- mały

### CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What's your favourite colour?- Jaki jest twój ulubiony kolor?  
What have you got in your pouch?- Co masz w worku/torbie?  
What's missing?- Czego brakuje?  
Colour the ballons- Pokoloruj balony  
What colour is it?- Jaki to kolor?  
What colour is the duck? - Jakiego koloru jest kaczka?  
Bring a pink ball, please- Przynieś różową piłkę, proszę  
Colour the duck red- Pokoloruj kaczkę na czerwono.  
Point to the turtle- wskaż żółwia  
What colour is the rabbit?- Jakiego koloru jest królik?  
Draw a duck- narysuj kaczkę  
Where is a rabbit?- Gdzie jest królik?  
Show me a big/little spider- Pokaż mi dużego/małego pająka

How many ducks?- Ile kaczek?  
Stretch- przeciągnij się  
Dance- tańcz  
Sing- śpiewaj  
Clap your hands- zaklaszcz w dłonie  
Tap your foot- stuknij/tupnij stopą  
Nod your head- kiwnij głową  
Stand up- wstań  
Sit down- usiądź  
Jump- skacz  
Skip- podskakuj  
Point to- wskaż...  
Make a circle- zróbcie koło  
Take your seats- zajmijcie miejsca  
Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)  
Listen- słuchaj  
What is it?- Co to jest?



## SONGS- PIOSENKI

### **Colours song**

Red, pink, yellow, Purple, green, or blue?(x2)

What's your favourite colour?

Please tell me, do.

Is it red, pink, yellow, purple, green, or blue?



## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

### Five little ducks

Five little ducks  
Went out one day  
Over the hill and far away  
Mother duck said  
"Quack, quack, quack, quack."  
But only four little ducks came back.



Four little ducks  
Went out one day  
Over the hill and far away  
Mother duck said  
"Quack, quack, quack, quack."  
But only three little ducks came back.



Three little ducks  
Went out one day  
Over the hill and far away  
Mother duck said  
"Quack, quack, quack, quack."  
But only two little ducks came back.



Two little ducks  
Went out one day  
Over the hill and far away  
Mother duck said  
"Quack, quack, quack, quack."  
But only one little duck came back.

One little duck  
Went out one day  
Over the hill and far away  
Mother duck said



"Quack, quack, quack, quack."

But none of the five little ducks came back.

Sad mother duck

Went out one day

Over the hill and far away

The sad mother duck said

"Quack, quack, quack."

And all of the five little ducks came back.



## HOMWORK- PRACA DOMOWA

What is it? Colour by number.

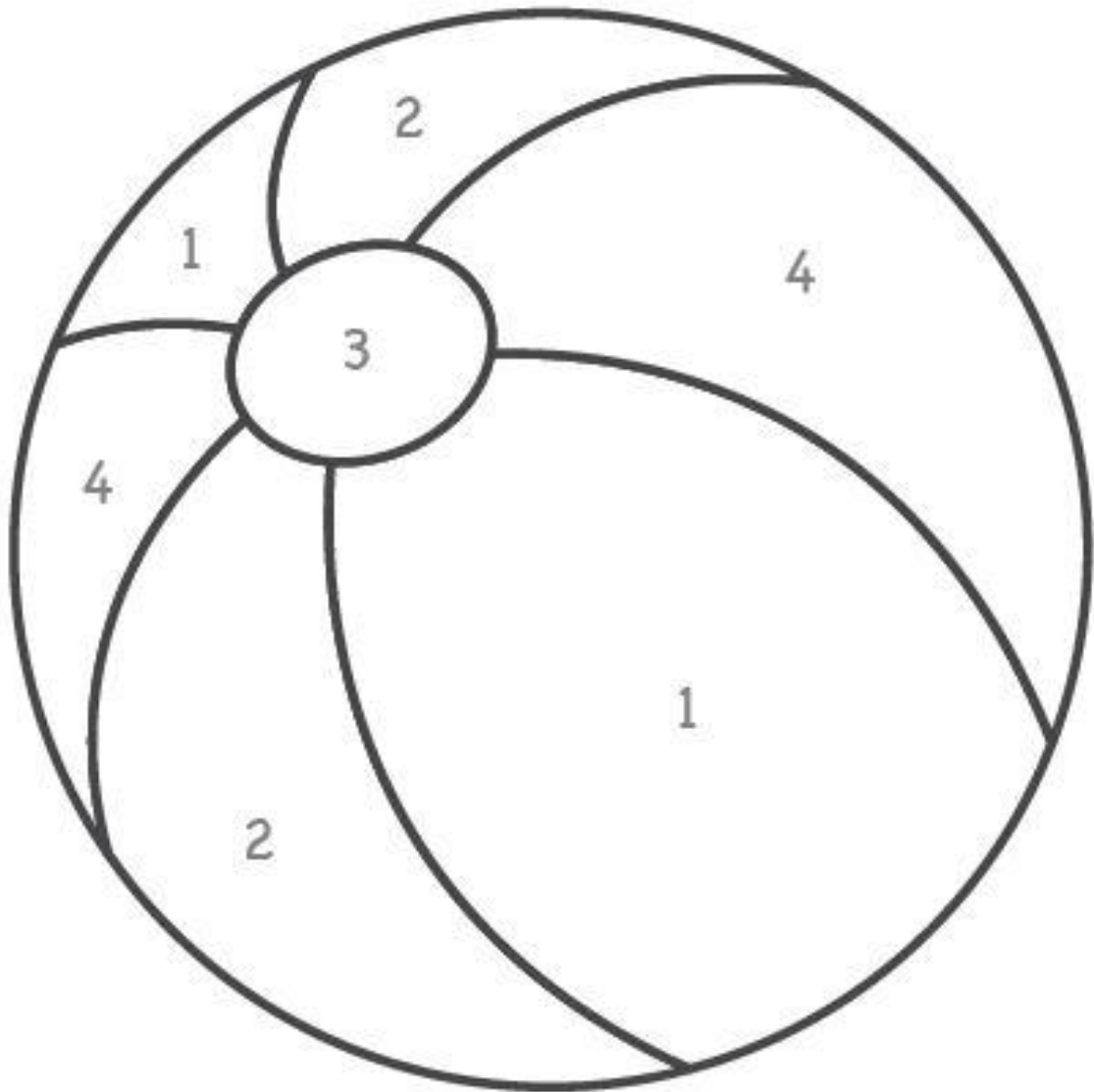
Co to jest? Pokoloruj zgodnie z podanym kodem.

**1** red

**2** yellow

**3** green

**4** blue





# BEEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



## MY FACE- MOJA TWARZ

### AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw części twarzy oraz części ciała,
- Wskazywanie odpowiednich części ciała,
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu, reagowanie ruchem na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Kształtowanie umiejętności opisywania postaci postępując się prostym słownictwem,
- Słuchanie historyjek w j. angielskim i rozumienie ich treści,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Face- twarz

Eyes- oczy

Nose- nos

Ears- uszy

Mouth- usta

Hair- włosy

Teeth- zęby

Forehead- czoło

Chin- broda

Cheek- policzek

Eyelashes- rzęsy  
Eyebrows- brwi  
Neck- szyja  
Elbow- łokieć  
Shoulder- ramię  
Knee- kolano  
Ankle- kostka u nogi

### REVISION- POWTÓRKA:

Head- głowa  
Arm- ręka  
Hand- dłoń  
Fingers- palce (u ręki)  
Toes- palce (u stóp)  
Leg- noga  
Foot/feet- stopa/stopy  
Tummy- brzuch

### CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Head to head- głowa do głowy

Describe the monster- opisz potworka

Create your monster- stwórz swojego potworka

I have got one big nose- mam jeden duży nos

Nod your head- pokiwaj głową



Move your fingers- poruszaj palcami

Clap your hands- zaklaszcz w dłonie

Wave your hands- pomachaj

Touch your feet- dotknij swoich stóp

Give me the...- daj mi...

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- tak, mam

No, I haven't- nie, nie mam

Where is...?- Gdzie jest...?

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Let's sing- zaśpiewajmy

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

## SONGS- PIOSENKI

### Face song

Touch your ears and touch your nose,  
Touch your ears and touch your nose,  
Touch your ears and touch your nose,  
Early in the morning!



Comb your hair and wash your face,  
Comb your hair and wash your face,  
Comb your hair and wash your face,  
Early in the morning!



Open your mouth and close your eyes,  
Open your mouth and close your eyes,  
Open your mouth and close your eyes,  
Early in the morning!



## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

### **The Hokey Pokey**

You put one hand in.  
You put one hand out.  
You put one hand in.  
And you shake, shake, shake, shake, shake.  
You do the Hokey Pokey and turn around.  
Everybody turn around.

You put two hands in.  
You put two hands out.  
You put two hands in.  
And you shake, shake, shake, shake, shake.  
You do the Hokey Pokey and clap your hands.  
Everybody clap your hands.

You put one foot in.  
You put one foot out.  
You put one foot in.  
And you shake, shake, shake, shake, shake.  
You do the Hokey Pokey and sit down.  
Everybody please sit down.

You put two feet in.  
You put two feet out.  
You put two feet in.  
And you shake, shake, shake, shake, shake.  
You do the Hokey Pokey and stand up.  
Everybody please stand up.

You put your head in.  
You put your head out.  
You put your head in.  
And you shake, shake, shake, shake, shake.



You do the Hokey Pokey and sing a song.  
La, la, la, la, la, la!

You put your backside in.  
You put your backside out.  
You put your backside in.  
And you shake, shake, shake, shake, shake.  
You do the Hokey Pokey and be quiet.  
Everybody please be quiet. Shh!

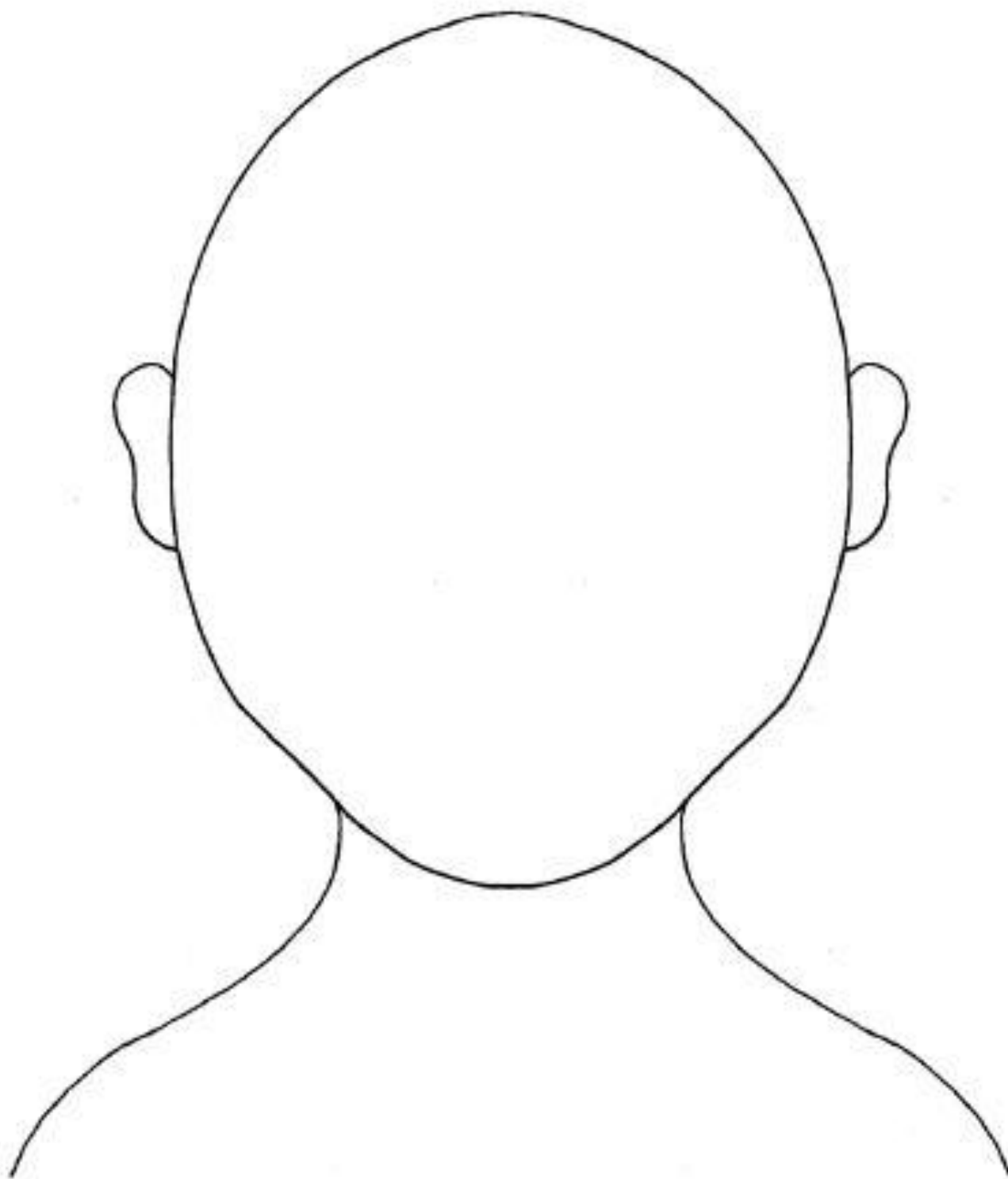
You put your whole self in.  
You put your whole self out.  
You put your whole self in.  
And you shake, shake, shake, shake, shake.  
You do the Hokey Pokey and take a bow.  
Everybody take a bow.



## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Draw your face. Name parts of your face.

Narysuj swoją twarz. Nazwij części twarzy.





## LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



### ANIMALS- ZWIERZĘTA WHAT'S THE WEATHER LIKE?- JAKA JEST POGODA?

#### AIMS- CELE:

- Przypomnienie nazw dzikich i żyjących na farmie zwierząt,
- Kształtowanie umiejętności opisywania zwierząt (kolor, wielkość, części ciała, miejsce występowania),
- Śpiewanie piosenki o zwierzętach,
- Wprowadzenie słownictwa związanego z pogodą,
- Odpowiadanie na proste pytania dotyczące ilustracji,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Donkey- osioł

Stubborn- uparty

Tail- ogon

Wings- skrzydła

Hail- grad

Rainbow- tęcza

Storm- burza

Fog- mgła

Tornado- tornado

Flood- powódź

Warm- ciepło

Umbrella- parasol

Sunglasses- okulary przeciwsłoneczne

### **REVISION- POWTÓRKA:**

It's sunny- jest słonecznie

It's windy- jest wietrznie

It's cloudy- jest pochmurno

It's rainy- jest deszczowo

It's snowy- jest śnieżnie

Hot- gorąco

Cold- zimno

Parrot- papuga

Lion- lew

Tiger- tygrys

Giraffe- żyrafa

Snake- wąż

Monkey- małpa

Elephant- słoń

Cow- krowa

Pig- świnia

Fly- latać

## CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Let's look for...- Poszukajmy...

How many parrots can you see in the picture?- Ile papug widzisz na obrazku?

A snake lives in the jungle- wąż żyje w dżungli

A cow lives on the farm- krowa żyje na farmie

It has got a long tail- to ma długi ogon

It has got short ears- to ma krótkie uszy

It's brown- to jest brązowe

Let's listen to a story!- Wysłuchajmy historyjkę!

What colour is it?- Jaki to kolor?

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co



Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

Enjoy your meal- Smacznego

## SONGS- PIOSENKI

### **The Animal Dance**

Put me in a trance,

Do the Elephant Dance!

A big head, a big nose,

A big tummy and big toes,

Stamp your feet on the ground,

Take three steps, turn around,

Walk, walk, walk like an elephant!

Walk, walk, walk like an elephant!

STOP!

Go to sleep and count with me:

1,2,3... Now, if you please...

Put me in a trance,

Do the Lion Dance!

A big head, a big nose,

a big tummy and big toes

stamp your feet on the ground,

take three steps, turn around,

run, run, run like a lion,

run, run, run like a lion!

STOP!

Go to sleep and count with me:

1,2,3,4... Now, if you please...

Put me in a trance,



Do the Snake Dance!

A small head, a small nose,  
A small tummy and NO toes.

Lie your tummy on the ground,  
Clap three times, turn around,  
Crawl and crawl like a snake,  
Crawl and crawl like a snake!

STOP!

Go to sleep and count with me:  
1,2,3,4,5... Now, if you please...

Put me in a trance,

Do the Monkey Dance!

A small head, a small nose,  
A small tummy and small toes.  
Stamp your feet on the ground,  
Take three steps, turn around,  
Jump, jump, jump like a monkey,  
Jump, jump, jump like a monkey!

STOP!

Go to sleep and count with me:  
1,2,3,4,5,6... Now, if you please...

Put me in a trance,

Do the Parrot Dance!

A small head, a small nose,  
A small tummy and small toes.  
Stamp your feet on the ground,  
Take three steps, turn around,  
Fly, fly, fly like a parrot,



Fly, fly, fly like a parrot!



## HOMWORK- PRACA DOMOWA

Czy potrafisz przewidywać pogodę? Określ jaka jest dziś pogoda, narysuj symbol w odpowiedniej kolumnie. Postaraj się odgadnąć jaka będzie pogoda w kolejnych dniach, rysując symbole pogody. Każdego dnia sprawdzaj, czy udało ci się przewidzieć pogodę.

# Weather Forecast

*Can you predict the weather? Draw a picture of what the weather looks like today, and how you think the weather will look the rest of the week. Each day, check to see how close your predictions were!*

Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri

*Here are some of the symbols used to write a weather forecast. Can you guess what they mean?*

