

Juniorek

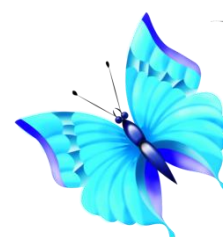
Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 2, październik 2016



BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)

SUN AND RAIN- słońce i deszcz



AIMS- CELE:

- Doskonalenie umiejętności przywitania i pożegnania się w j. angielskim,
- Wprowadzenie prostego słownictwa dotyczącego pogody (sun- słońce, rain- deszcz),
- Określanie, czy coś jest duże (big), czy małe (little),
- Poznanie koloru czerwonego (red) oraz żółtego (yellow),
- Określanie, czy jest się dziewczynką (girl), czy chłopcem (boy),
- Oswajanie dzieci z brzmieniem języka obcego poprzez śpiewanie piosenek i zabawy ruchowe,
- Wdrażanie do reagowania na proste polecenia nauczyciela wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnej poprzez kolorowanie, wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Sun- słońce

Rain- deszcz

Red- czerwony

Yellow- żółty

Spider- pająk

Little- mały

Big- duży

A little/big spider- mały/ duży pająk

Hide- chować się

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Take your seats- zajmijcie miejsca

Make a circle- zróbmy koło

Jump- podskocz

Close your eyes- zamknij oczy

Open your eyes- otwórz oczy

Run- biegnij

Please, be quiet- proszę być cicho

Cross your legs- usiądź z nogami "na kokardkę"

Bring me...- przynieś mi...

What colour is it?- Jaki to kolor?

Colour- pokoloruj

Skip- podskakiwać

Point to...- wskaż...

Are you a girl/ boy?- Czy jesteś dziewczynką/ chłopcem?

Is it a big/little spider?- Czy to jest duży/mały pająk?



SONGS- PIOSENKI

Little spider



Little, little spider
Up the tree.

Little, little spider
Up the tree.

Rain, rain, rain,
Rain on me.

Little, little spider
Down the tree.



Little, little spider
Down the tree.

Little, little spider
Down the tree.

Sun, sun, sun,
Shine on me.

Little, little spider
Up the tree.





EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA



Sit down song

Sit down, sit down,
It's the rain,
It's the rain,
It's the rain.
Sit down, sit down,
It's the rain,
It's the rain, rain, rain.



Jump up, jump up,
It's the sun,
It's the sun,
It's the sun.
Jump up, jump up,
It's the sun,
It's the sun, sun, sun.



Hide, hide,
It's a spider,
It's a spider,
It's a spider.
Hide, hide,
It's a spider,
It's a spider!

Sit down, jump up,
Hide, hide, hide,
Hide, hide, hide,
Hide, hide, hide.
Sit down, jump up,
Hide, hide, hide,
It's a spider!





HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Dressed for the weather

Draw lines from each weather picture on the left to the items that go with it.

Połącz przedmioty z odpowiednim obrazkiem dotyczącym pogody.





BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



PETS- zwierzątka domowe

AIMS- CELE:

- Poznanie nowego słownictwa związanego ze zwierzętami domowymi,
- Przypomnienie cyfr 1-6 oraz przeliczanie przedmiotów w j. angielskim w zakresie 6,
- Zapoznanie dzieci z liczbą mnogą rzeczowników,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Bird- ptak

Spider- pająk

Fish- ryba

Turtle- żółw

Rabbit- królik

Parrot- papuga

Cat- kot

Dog- pies

Hamster- chomik

Guinea pig- świnka morska
Tail- ogon
Whiskers- wąsy (u zwierząt)
Wings- skrzydła
Beak- dziób
Shell- skorupa

Farm animals- zwierzęta wiejskie
Duck/ducks- kaczka/ kaczki
Mouse/mice- mysz/myszy
Chicken/ chickens- kurczak/kurczaki
Pig/pigs- świnka/świnki
Goat/goats- koza/kozy
Sheep- owca/owce
Horse/horses- koń/konie
Cow/cows- krowa/krowy
Rooster/ roosters- kogut/koguty

REVISION- POWTÓRKA:

1- One
2- Two
3- Three
4- Four
5- Five
6- Six

Head- głowa
Ears- uszy
Eyes- oczy

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA
STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Do you like...?- Czy lubisz...?

Yes, I do- tak, lubię

No, I don't- Nie, nie lubię

What is your favourite pet?- Jakie jest Twoje ulubione zwierzątko?

Walk like a dog/turtle- chodź jak pies/ żółw

Jump like a rabbit- skacz jak królik

Fly like a bird- lataj jak ptak

Swim like a fish- Pływaj jak ryba

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?



SONGS- PIOSENKI



Pets song- piosenka o zwierzątkach

Do you like birds?

Yes, I do.

Do you like birds?

Yes, I do.

Do you like birds? Do you like birds?

Do you like birds?

Yes, I do!



Do you like spiders?

Do you like fish?

Do you like turtles?

Do you like rabbits?

I have a pet- Mam zwierzątko

I have a pet.

He is a dog.

And he says, "Woof, woof, woof, woof, woof. Woof woof."

I have a pet.

She is a cat.

And she says, "Meow, meow, meow, meow, meow. Meow meow."

I have a pet.

He is a mouse.

And he says, "Squeak, squeak, squeak, squeak, squeak. Squeak squeak."

Woof woof. Meow meow. Squeak squeak.



I have a pet.
He is a bird.
And he says, "Tweet, tweet, tweet, tweet, tweet. Tweet tweet."

I have a pet.
She is a fish.
And she says, "Glub, glub, glub, glub, glub. Glub glub."

I have a pet.
He is a lion.
And he says, "Roar, roar, roar, roar, roar. Roar roar."
Tweet tweet. Glub glub. ROAR!



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA



The animals on the farm- Zwierzęta na farmie

The ducks on the farm say, "Quack, quack, quack."
The mice on the farm say, "Squeak, squeak, squeak."
The chickens on the farm say, "Cluck, cluck, cluck."
"Quack. Squeak. Cluck."

The pigs on the farm say, "Oink, oink, oink."
The goats on the farm say "Meh, meh, meh."
The sheep on the farm say "Baa, baa, baa."
"Oink. Meh. Baa."

The horses on the farm say, "Neigh, neigh, neigh."
The cows on the farm say, "Moo, moo, moo."
The roosters on the farm say, "Cock-a-doodle-doo"
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."



Let's try it a little faster.

The ducks on the farm say, "Quack, quack, quack."

The mice on the farm say, "Squeak, squeak, squeak."

The chickens on the farm say, "Cluck, cluck, cluck."

"Quack. Squeak. Cluck."



Okay, a little faster.

The pigs on the farm say, "Oink, oink, oink."

The goats on the farm say "Meh, meh, meh."

The sheep on the farm say "Baa, baa, baa."

"Oink. Meh. Baa."

Okay, super fast!

The horses on the farm say, "Neigh, neigh, neigh."

The cows on the farm say, "Moo, moo, moo."

The roosters on the farm say, "Cock-a-doodle-doo"

"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."

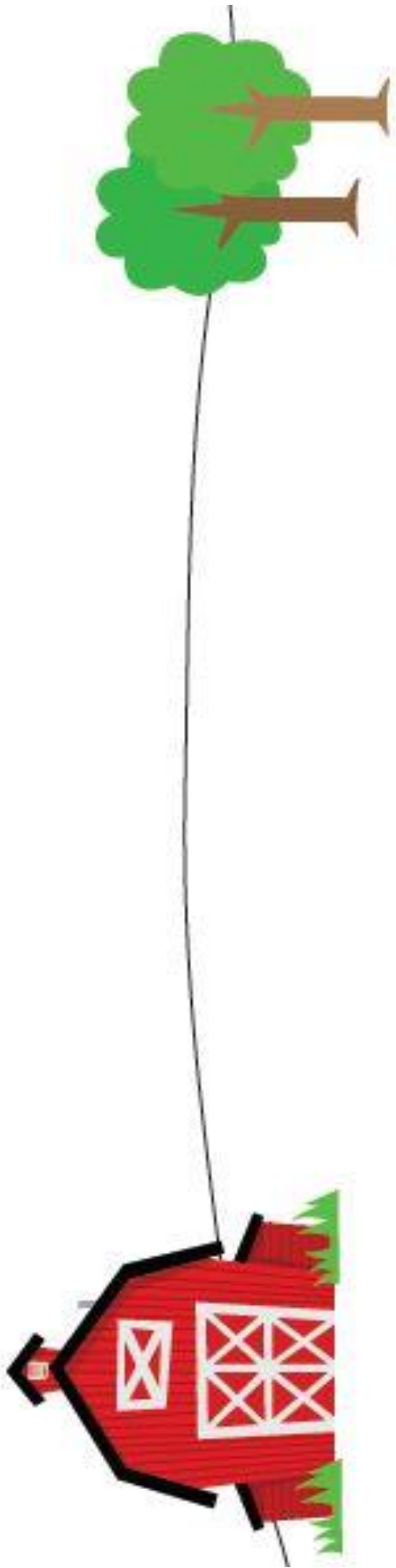
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Make your own farm.

Stwórz swoją własną farmę- narysuj zwierzątka i nazwij je.





LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



I LIKE FRUIT, I LIKE VEGETABLES THE FAMILY

AIMS- CELE:

- Poznanie nazw owoców i warzyw oraz członków rodziny,
- Rozwijanie umiejętności wychwycenia poznanych zwrotów i wyrażień w nagraniu,
- Recytowanie wierszyka „Mummy, Daddy”, ilustrowanie treści ruchem,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich preferencji, używając wyrażenia „I like...”,
- Rozumienie i właściwe reagowanie na pytanie „Where is...?”,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Plum- śliwka

Pear- gruszka

Apple- jabłko

Carrot- marchewka

Onion- cebula

Tomato- pomidor

Acorn- żołądź
Rowan- jarzębina
Chestnut- kasztan
Leaf/leaves- liść/liście
Squirrel- wiewiórka
Hedgehog-jeż
Mummy- mama
Daddy- tata
Parents - rodzice
Sister- siostra
Brother- brat
Siblings- rodzeństwo
Grandma- babcia
Grandpa- dziadek
Grandparents- dziadkowie
Great-grandparents- pradziadkowie
Great- grandma- prababcia
Great- grandpa- pradziadek

REVISION- POWTÓRKA:

Orange- pomarańczowy
Yellow- żółty
Brown- brązowy
Red- czerwony

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA
STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Listen and match- Postuchaj i dopasuj
Listen and put the stickers- postuchaj i przyklej naklejki
Join the dots and colour- połącz kropki i pokoloruj
Do you like...?- Czy lubisz...?
Yes, I do/ No, I don't- Tak, lubię/ Nie, nie lubię
What colour is it?- Jaki to kolor?
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?
What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?
What month is it?- Jaki jest miesiąc?
What season is it?- Jaka jest pora roku?
Take your seats- Zajmijcie miejsca
Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”
Make a circle- zróbcie koło
Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)
Thank you- dziękuję
You're welcome- nie ma za co
Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

SONGS- PIOSENKI

Yummy, Yummy, Yummy Song

Do you like plums? Yes, oh, yes, oh, yes!

Yummy, yummy, yummy, plums go in my tummy! X2

Do you like apples? Yes, oh, yes, oh, yes!



Yummy, yummy, yummy, apples go in my tummy! X2

Do you like carrots? Yes, oh, yes, oh, yes!

Yummy, yummy, yummy, carrots go in my tummy! X2

Do you like onions? Yes, oh, yes, oh, yes!

Yummy, yummy, yummy, onions go in my tummy! X2

Do you like tomatoes? Yes, oh, yes, oh, yes!

Yummy, yummy, yummy, tomatoes go in my tummy! X2



Leaf, little leaf

Leaf little leaf way high up in the tree

In summer you were green and now you're brown

Leaf little leaf way high up in the tree

I'll be here to catch you when you fall down

Fall down fall down

The leaves are falling

Leaf little leaf way high up in the tree

In summer you were green and now you're brown

Leaf little leaf way high up in the tree

I'll be here to catch you when you fall down

I'll be here to catch you when you fall down



EXTRA POEM- DODATKOWY **WIERSZYK**



The Mummy, Daddy Poem

Mummy, Daddy, I love you.

Kiss me, hug me, love me too.

Walk and run and jump with me;

Eat and drink and go to sleep.

Mummy, Daddy, I love you.

Kiss me, hug me, love me too!



HOMework- PRACA DOMOWA

Think about your home and the people in your family. Draw pictures of your family in the windows of the house below.

Pomyśl o swoim domu i rodzinie. Narysuj swoją rodzinę w oknach domku poniżej.

