

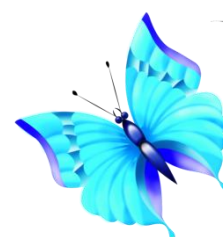
# Juniorek

Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 2, październik 2017



**BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)**



**SUN AND RAIN- SŁOŃCE I DESZCZ**

## AIMS- CELE:

- Wprowadzenie prostego słownictwa dotyczącego pogody (sun- słońce, rain- deszcz),
- Określanie, czy coś jest duże (big), czy małe (little),
- Utrwalanie nazw kolorów w j. angielskim,
- Oswajanie dzieci z brzmieniem języka obcego poprzez śpiewanie piosenek i zabawy ruchowe,
- Wdrażanie do reagowania na proste polecenia nauczyciela wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnej poprzez kolorowanie, wykonywanie kart pracy.

## NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Sun- słońce

Rain- deszcz

Big- duży

Little- mały  
Spider- pająk

### REVISION- POWTÓRKA:

Hello!- Cześć!  
Bye- bye!- cześć, pa pa!  
Girl- dziewczynka  
Boy- chłopiec  
Lulu the kangaroo- kangurzyca Lulu  
Cookie the cat- kotek Cookie  
Blue- niebieski  
Red- czerwony  
Yellow- żółty  
Green- zielony  
Pink- różowy  
Orange- pomarańczowy  
Purple- fioletowy  
Rainbow- tęcza

### CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Skip- podskakuj  
Wave your hands- pomachaj rączkami  
Clap your hands- zaklaszcz w dłonie  
Fast- szybko  
Slow- powoli  
Loud- głośny  
Quiet- cichy

Stand up- wstań  
Sit down- usiądź  
Take your seats- zajmijcie miejsca  
Make a circle- zróbmy koło  
Jump- podskocz  
Close your eyes- zamknij oczy  
Open your eyes- otwórz oczy  
Run- biegnij  
Please, be quiet- proszę być cicho  
Cross your legs- usiądź z nogami "na kokardkę"  
Bring me...- przynieś mi...  
What colour is it?- Jaki to kolor?  
Colour- pokoloruj



## SONGS- PIOSENKI



### **Little spider**

Little, little spider  
Up the tree.

Little, little spider  
Up the tree.

Rain, rain, rain,  
Rain on me.

Little, little spider  
Down the tree.



Little, little spider  
Down the tree.



Little, little spider  
Down the tree.

Sun, sun, sun,  
Shine on me.

Little, little spider  
Up the tree.



**Sit down song**

Sit down, sit down,  
It's the rain,  
It's the rain,  
It's the rain.  
Sit down, sit down,  
It's the rain,  
It's the rain, rain, rain.



Jump up, jump up,  
It's the sun,  
It's the sun,  
It's the sun.  
Jump up, jump up,  
It's the sun,  
It's the sun, sun, sun.

Hide, hide,  
It's a spider,



It's a spider,  
It's a spider.  
Hide, hide,  
It's a spider,  
It's a spider!

Sit down, jump up,  
Hide, hide, hide,  
Hide, hide, hide,  
Hide, hide, hide.  
Sit down, jump up,  
Hide, hide, hide,  
It's a spider!



### EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

#### **Open shut them**

Open shut them, open shut them.

Give a little clap, clap, clap.

Open shut them, open shut them.

Put them in your lap, lap, lap.

*Big and small.*

Big and small. Big and small.

Big, big, big, big. Small, small, small.

Big and small. Big and small.

Big, big, big, big. Small, small, small.



*Please. No, thank you.*

Please. No, thank you. Please. No, thank you.

Please, please, please, please. No, thank you.

Please. No, thank you. Please. No, thank you.

Please, please, please, please. No, thank you.

*Fast and slow.*

Fast and slow. Fast and slow.

Fast, fast, fast, fast. Slow, slow, slow.

Fast and slow. Fast and slow.

Fast, fast, fast, fast. Slow, slow, slow.

*Loud and quiet.*

Loud and quiet. Loud and quiet.

Loud, loud, loud, loud. Shh...quiet.

Loud and quiet. Loud and quiet.

Loud, loud, loud, loud. Shh...quiet.

*Peek-a-boo.*

Peek-a-boo. Peek-a-boo.

Peek-a, peek-a, peek-a-boo!

Peek-a-boo. Peek-a-boo.

Peek-a, peek-a, peek-a-boo!



## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Circle what you see on a rainy day.

Zaznacz, co możesz zobaczyć w deszczowy dzień.





## BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



### PETS- ZWIERZĄTKA DOMOWE

#### AIMS- CELE:

- Poznanie nowego słownictwa związanego ze zwierzętami domowymi,
- Wypowiadanie się na temat swoich ulubionych zwierzątek,
- Wprowadzenie nazw części ciała występujących tylko u zwierząt, np. ogon,
- Opisywanie pogody w j. angielskim,
- Poznanie nazw pór roku w j. angielskim,
- Zapoznanie dzieci ze zwyczajami związanymi z Halloween,
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania historyjek oraz krótkich opisów zwierząt,
- Odgrywanie krótkich scenek w j. angielskim (w oparciu o wysłuchaną wcześniej historyjkę),
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Cat- kot

Dog- pies

Rabbit- królik

Fish- ryba

Turtle- żółw

Spider- pająk

Elephant- słoń



Mouse- mysz  
Bird- ptak  
Tail- ogon  
Shell- skorupa  
Wings- skrzydła  
Whiskers- wąsy (u zwierząt)  
Trunk- trąba (u słonia)  
Spring- wiosna  
Summer- lato  
Autumn- jesień  
Winter- zima  
Pumpkin- dynia  
Jack-o'-lantern- lampion z wydrążonej dyni  
Witch- czarownica  
Ghost- duszek  
Monster- potworek  
Bat- nietoperz  
Cowboy- kowboj  
Pirate- pirat  
Ballerina- baletnica  
Trick or treat- cukierek albo psikus

### **REVISION- POWTÓRKA:**

Foot/feet- stopy/stopa  
Legs- nogi  
Head- głowa  
Eyes- oczy  
Ears- uszy  
Big- duży  
Little- mały

**CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA**  
**STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Do you like rabbits?- Czy lubisz króliki?

Yes, I do- tak, lubię

No, I don't- nie, nie lubię

What is your favourite pet?- Jakie jest twoje ulubione zwierzątko?

Fly like a bird- lataj jak ptak

Swim like a fish- pływaj jak ryba

Walk like a dog- spaceruj jak piesek

Stomp like an elephant- tup jak słoń

Hop like a rabbit- kicaj jak królik

Is it big?- Czy to jest duże?

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Colour- pokoloruj

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

It's sunny- jest słonecznie

It's rainy- jest deszczowo

It's cloudy- jest pochmurno

It's windy- jest wietrznie

It's snowy- jest śnieżnie

What colour is it?- Jaki to kolor?



## SONGS- PIOSENKI



### **Pets song- piosenka o zwierzątkach**

Do you like birds?

Yes, I do.

Do you like birds?

Yes, I do.

Do you like birds? Do you like birds?

Do you like birds?

Yes, I do!

Do you like spiders?

Do you like fish?

Do you like turtles?

Do you like rabbits?



## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

### **I have a pet- Mam zwierzątko**

I have a pet.

He is a dog.

And he says, "Woof, woof, woof, woof, woof. Woof woof."

I have a pet.

She is a cat.

And she says, "Meow, meow, meow, meow, meow. Meow meow."

I have a pet.

He is a mouse.

And he says, "Squeak, squeak, squeak, squeak, squeak. Squeak squeak."

Woof woof. Meow meow. Squeak squeak.

I have a pet.

He is a bird.

And he says, "Tweet, tweet, tweet, tweet, tweet. Tweet tweet."

I have a pet.

She is a fish.

And she says, "Glub, glub, glub, glub, glub. Glub glub."

I have a pet.

He is a lion.

And he says, "Roar, roar, roar, roar, roar. Roar roar."

Tweet tweet. Glub glub. ROAR!



**Knock knock, trick or treat?**



Knock knock, trick or treat?

Who are you?

I'm a ghost. I'm a little ghost (x2)

Knock knock, trick or treat?

Who are you?

I'm a cowboy. I'm a little cowboy (x2)



Knock knock, trick or treat?

Who are you?

I'm a witch. I'm a little witch (x2)

Knock knock, trick or treat?

Who are you?

I'm a monster. I'm a little monster (x2)



Knock knock, trick or treat?

Who are you?

I'm a monster. I'm a little ballerina (x2)

Knock knock, trick or treat?

Who are you?

I'm a monster. I'm a little pirate (x2)



Knock knock, trick or treat?

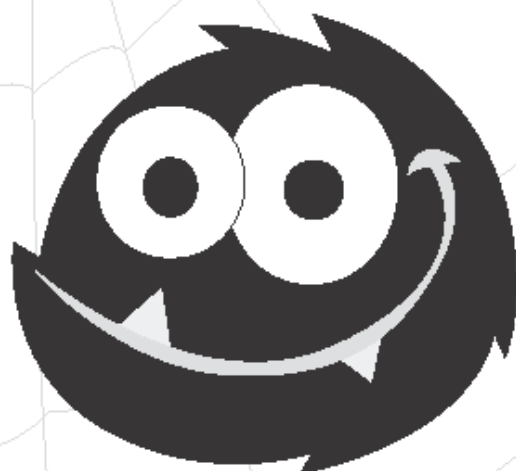
Happy Halloween.

Happy Halloween (x2)



How many legs does a spider have? Draw eight legs for the spider.

Ile nóg ma pajak? Narysuj osiem nóg pajaka.





## LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



### AUTUMN- JESIEŃ

#### AIMS- CELE:

- Poznanie słownictwa związanego z jesienią,
- Dopasowywanie podpisów do obrazków- próby odczytywania prostych angielskich wyrazów,
- Przypomnienie wybranych produktów spożywczych,
- Poznanie słownictwa dotyczącego Halloween oraz zapoznanie ze zwyczajami panującymi w czasie tego święta,
- Rozwijanie umiejętności określania swojego wieku w j. angielskim,
- Utrwalanie znajomości nazw dni tygodnia oraz miesięcy, porządkowanie ich w odpowiedniej kolejności,
- Rozwijanie umiejętności wychwycenia poznanych zwrotów i wyrażen w nagraniu,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Pepper- papryka

Leaf- liść

Leaves- liście

Acorns- żółędzie

Mushroom- grzyb

Chestnut- kasztan

Rowan- jarzębina

Pumpkin- dynia

Deer- jeleni

Hedgehog- jeż

Squirrel- wiewiórka

Bear- niedźwiedź

Scarecrow- strach na wróble

Pine tree- sosna

Jack-o'-lantern- lampion z wydrążonej dyni

Trick or treat- cukierek albo psikus

Witch- czarownica

Ghost- duch

Monster- potwór

Haunted house- nawiedzony dom

Poison- trucizna

Broom- miotła

Bat- nietoperz

### **REVISION- POWTÓRKA:**

Circle- koło

Square- kwadrat



Rectangle- prostokąt

Triangle- trójkąt

Oval- owal

Diamond- romb

Star- gwiazda

Heart- serce

Apple- jabłko

Lemon- cytryna

Cheese- ser

Sandwich- kanapka

**CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA**  
**STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

How old are you?- Ile masz lat?

I'm five years old- mam pięć lat

Who are you?- kim jesteś?

Can I have some...?- Czy mogę trochę...?

Would you like some apples?- Czy chciałbyś trochę jabłek?

Yes, please!- tak, poproszę

Here- tutaj

Can I go to the toilet?- Czy mogę pójść do toalety?

Put it on the carpet- połóż to na dywanie

You can play- możecie się bawić

Where is my...?- Gdzie jest mój...?  
How are you today?- Jak się masz?  
Listen and match- Posłuchaj i dopasuj  
What colour is it?- Jaki to kolor?  
Point to- wskaż...  
Colour- pokoloruj  
Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy  
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?  
What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?  
What month is it?- Jaki jest miesiąc?  
What season is it?- Jaka jest pora roku?  
Take your seats- Zajmijcie miejsca  
Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”  
Make a circle- zróbcie koło  
Here you are- proszę (podając coś komuś)  
Thank you- dziękuję  
You're welcome- nie ma za co  
Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)



## SONGS- PIOSENKI

**Dee-doo-damm!**

Dee-doo-damm-dee-doo-damm!  
Apples, apples: yummy, yum!  
Would you like some apples, dear?  
Apples? Apples! Yes, yes, please!  
Here, here, here!



Dee-doo-damm-dee-doo-damm!  
Lemons, lemons: yummy, yum!  
Would you like some lemons, dear?  
Lemons? Lemons! Yes, yes, please!  
Here, here, here!  
Dee-doo-damm-dee-doo-damm!  
Peppers, peppers: yummy, yum!  
Would you like some peppers, dear?  
Peppers? Peppers! Yes, yes, please!  
Here, here, here!  
Dee-doo-damm-dee-doo-damm!  
Cheese, oh, cheese: yummy, yum!  
Would you like some cheese, dear?  
Cheese? Oh, cheese! Yes, yes, please!  
Here, here, here!



### **The Food Flash!**

Apples, apples, a-a-a-a-a-apples!  
Dee-doo-damm-dee-damm!  
Lemons, lemons, le-le-le-le-lemons!  
Yummy, yummy, yum!  
Peppers, peppers, pe-pe-pe-pe-peppers!  
Dee-doo-damm-dee-damm!  
Cheese, oh, cheese, oh chee-chee-chee-chee-cheese!  
Yummy, yummy, yum!  
Apples, lemons, peppers, cheese!  
Yes, yes, yes, yes, please!  
Now, quickly! Say it quickly!  
Beautiful, bravo everybody!



## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

### **Scarecrow**

Scarecrow, scarecrow turn around.  
Scarecrow, scarecrow touch the ground.  
Scarecrow, scarecrow reach up high.  
Scarecrow, scarecrow touch the sky.  
Scarecrow, scarecrow bend down low.  
Scarecrow, scarecrow touch your toes.



### **Leaf little leaf**

Leaf little leaf way high up in the tree  
In summer you were green and now you're brown  
Leaf little leaf way high up in the tree  
I'll be here to catch you when you fall down  
Fall down fall down  
The leaves are falling  
Leaf little leaf way high up in the tree  
In summer you were green and now you're brown  
Leaf little leaf way high up in the tree  
I'll be here to catch you when you fall down  
I'll be here to catch you when you fall down



### **Halloween Creatures Song**

What's that sound?  
It's all around!  
I see 10 little witches dancing on the ground  
Let's count!  
1, 2, 3, 4, 5 and they say hee, hee, hee  
6, 7, 8, 9, 10 and they say hee, hee, hee



What's that sound?

It's all around!

I see 10 little ghosts dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say boo

6, 7, 8, 9, 10 and the say boo

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little monsters dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say rarara

6, 7, 8, 9, 10 and the say rarara

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little vampires dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say hahaha

6, 7, 8, 9, 10 and the say hahaha

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little werewolves dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say aroo

6, 7, 8, 9, 10 and the say aroo



### The Skeleton Dance

Dem bones, dem bones, dem  
dancing bones.

Dem bones, dem bones, dem dancing bones.

Dem bones, dem bones, dem dancing bones.

Doin' the skeleton dance.

The foot bone's connected to the leg bone.

The leg bone's connected to the knee bone.

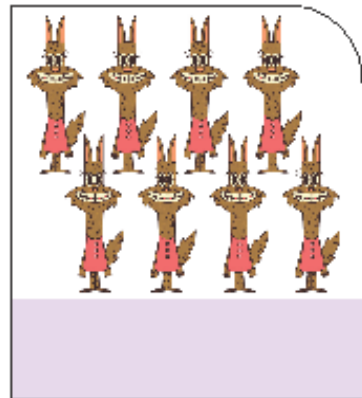
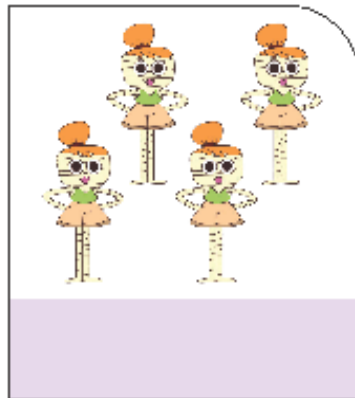
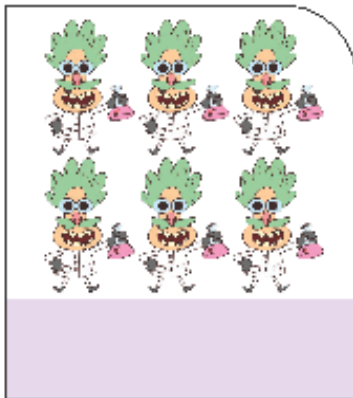
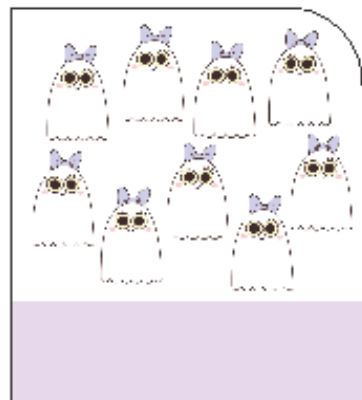
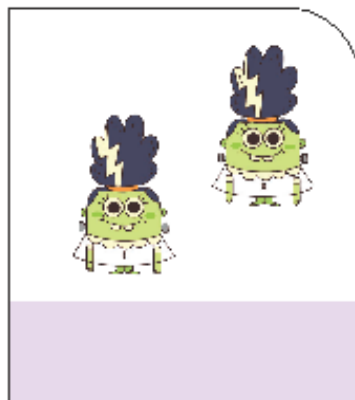
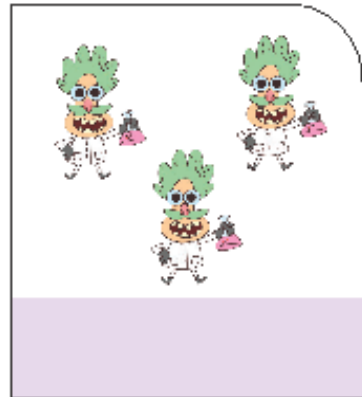
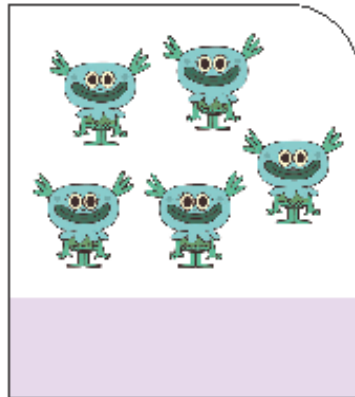
The knee bone's connected to the thigh bone.



Doin' the skeleton dance.  
The thigh bone's connected to the hip bone.  
The hip bone's connected to the backbone.  
The backbone's connected to the neck bone.  
Doin' the skeleton dance.  
Shake your hands to the left.  
Shake your hands to the right.  
Put your hands in the air.  
Put your hands out of sight.  
Shake your hands to the left.  
Shake your hands to the right.  
Put your hands in the air.  
Wiggle, wiggle, wiggle, wiggle, wiggle,  
wiggle, wiggle, wiggle, wiggle, wiggle, wiggle,  
wiggle... wiggle your knees.  
Dem bones, dem bones, dem dancing bones.  
Dem bones, dem bones, dem dancing bones.  
Dem bones, dem bones, dem dancing bones.  
Doin' the skeleton dance.



Count the monsters and write the number word below.  
Policz potworki i wpisz cyfrę poniżej.



1  
One

2  
Two

3  
Three

4  
Four

5  
Five

6  
Six

7  
Seven

8  
Eight

9  
Nine