

Juniorek

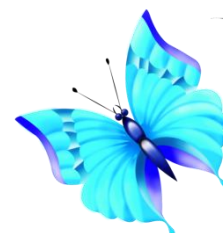
Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 5, styczeń 2018



BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)

ANIMALS- zwierzęta



AIMS- CELE:

- Wprowadzenie słownictwa dotyczącego zwierząt,
- Naśladowanie sposobu poruszania się zwierząt,
- Określanie wielkości i koloru zwierząt,
- Wprowadzenie nowych piosenek w celu rozwijania umiejętności słuchania i rozumienia j. angielskiego,
- Kolorowanie i rysowaniu po uprzednim poleceniu nauczyciela w j. angielskim,
- Rozwój umiejętności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Duck- kaczka

Rabbit- królik

Turtle- żółw

Fish- ryba

Elephant- słoń

Bird- ptak

REVISION- POWTÓRKA:

Big- duży
Small/ little- mały
Clothes- ubrania
Hat- czapka
Trousers- spodnie
Shoes- buty
Head- głowa
Happy- szczęśliwy
Sad- smutny

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Stomp like an elephant- tup jak słoń
Fly like a bird- lataj jak ptaszek
Hop like a rabbit- kicaj jak królik
Swim like a fish- pływaj jak rybka
Walk like a turtle- chodź jak żółw
Do you like rabbits?- Czy lubisz króliczki?
What is your favourite animal?- Jakie jest twoje ulubione zwierzątko?
Clap your hands- zaklaszcz w dłonie
Tap your foot- stuknij/tupnij stopą
Fall down- przewróć się
Nod your head- kiwnij głową
Stand up- wstań
Sit down- usiądź
Jump- skacz
Skip- podskakuj
Point to- wskaż...

Make a circle- zróbcie koło
Take your seats- zajmijcie miejsca
Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)
Colour the sun- pokoloruj słońce
Draw the rain- narysuj deszcz
Listen- słuchaj
What is it?- Co to jest?



SONGS- PIOSENKI

Little rabbit

I'm a little rabbit, hop, hop, hop.
I'm a little rabbit, hop, hop, hop.
I'm a little rabbit, I'm a little rabbit,
I'm a little rabbit, hop, hop, hop.



I'm a little turtle, splash, splash, splash.
I'm a little turtle, splash, splash, splash.
I'm a little turtle, I'm a little turtle,
I'm a little turtle, splash, splash, splash.



I'm a little duck, quack, quack, quack.
I'm a little duck, quack, quack, quack.
I'm a little duck, I'm a little duck,
I'm a little duck, quack, quack, quack.



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Walking in the jungle

Walking in the jungle.
Walking in the jungle.
We're not afraid.
We're not afraid. (x2)
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a frog! We're not afraid!



Let's stomp.
Stomping in the jungle.
Stomping in the jungle.
We're not afraid.
We're not afraid. (x2)
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a monkey! We're not afraid!



Let's jump.
Jumping in the jungle.
Jumping in the jungle.
We're not afraid.
We're not afraid. (x2)
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a toucan! We're not afraid!

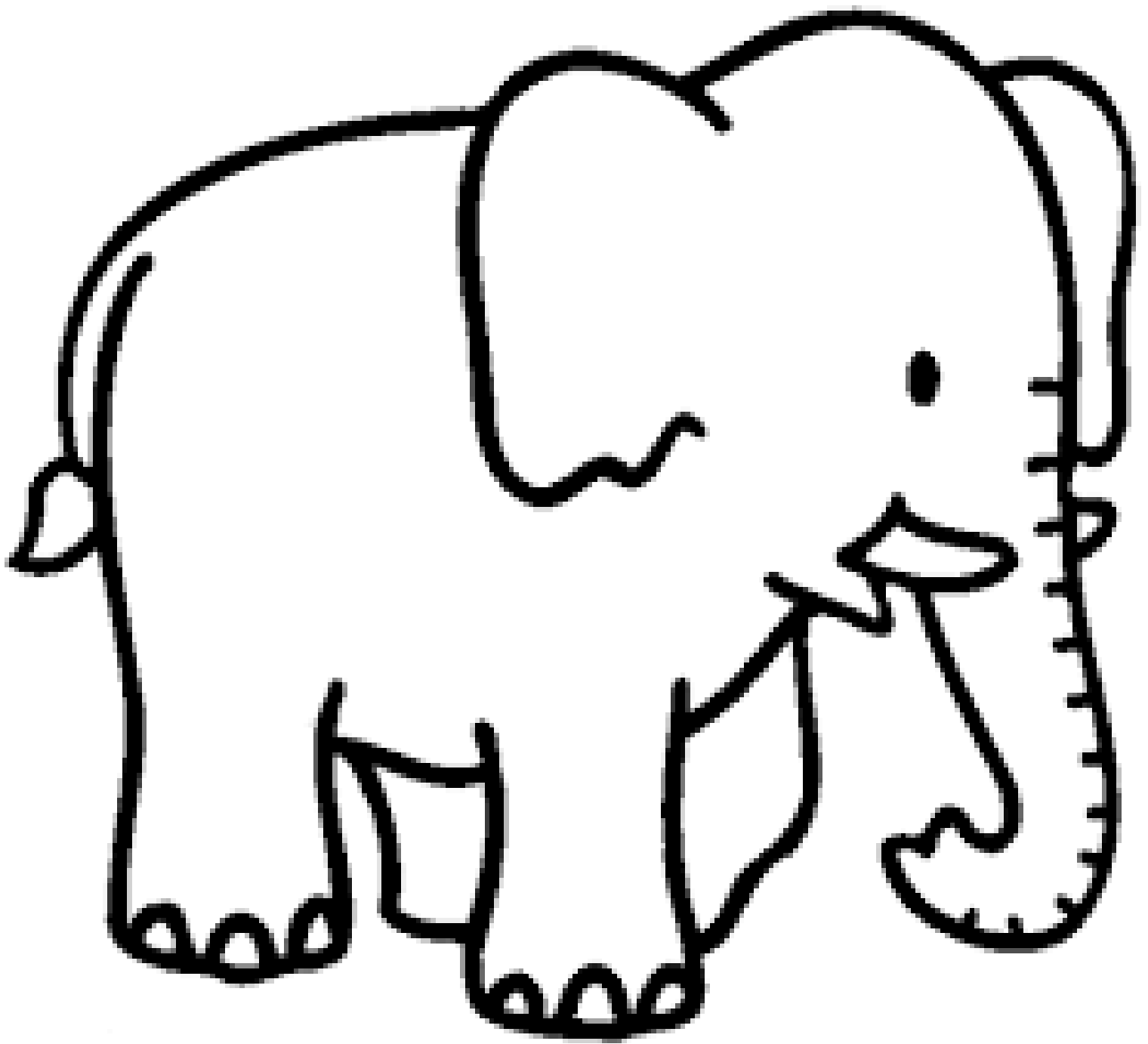


Let's skip.
Skipping in the jungle.
Skipping in the jungle.
We're not afraid.
We're not afraid. (x2)
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that? It's a tiger! RUN!



HOMWORK- PRACA DOMOWA

What animal is it? Is it big or small? Colour.
Co to za zwierzę? Czy jest duże, czy małe? Pokoloruj.





BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



FAMILY- RODZINA

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie słownictwa dotyczącego rodziny,
- Wypowiadanie się na temat członków swojej rodziny, podawanie imion rodziców, rodzeństwa,
- Określanie, czy ktoś jest od nas starszy, czy młodszy,
- Odgrywanie krótkich scenek w j. angielskim na podstawie wysłuchanej historyjki,
- Poznanie nazw dni tygodnia w j. angielskim,
- Nauka nowej piosenki „Hello song”, określanie swojego samopoczucia,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu krótkich historyjek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Family- rodzina

Mummy- mama

Daddy- tata

Parents- rodzice
Sister- siostra
Brother- brat
Baby- niemowlę
Owl- sowa
Older- starszy
Younger- młodszy

Monday- poniedziałek
Tuesday- wtorek
Wednesday- środa
Thursday- czwartek
Friday- piątek
Saturday- sobota
Sunday- niedziela

Happy- szczęśliwy
Sad- smutny
Tired- zmęczony
Sleepy- śpiący
Hungry- głodny
Not so good- niezbyt dobrze

REVISION- POWTÓRKA:

Girl- dziewczynka
Boy- chłopiec
Spring- wiosna
Summer- lato
Autumn- jesień
Winter- zima

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA
STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Where is...?- Gdzie jest...?

Do you have any brother or sister?- Czy masz brata lub siostrę?

Who lives in your house?- Kto mieszka w twoim domu?

Are you my mummy? - Czy jesteś moją mamą?

No, I'm not your mummy, I'm your...- Nie jestem twoją mamą,
jestem...

Who is older?- Kto jest starszy?

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

SONGS- PIOSENKI

Family song

One little owl
sitting in a tree,
Here comes brother,
how many can you see?



One, two.

Two little owls
Sitting in a tree,
Here comes daddy,
How many can you see?



One, two, three.

Three little owls
Sitting in a tree,
Here comes sister,
How many can you see?
One, two, three, four.

Four little owls
Sitting in a tree,
Here comes mummy,
How many can you see?



One, two, three, four, five.

EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Skidamarink

Skidamarink a dink a dink.
Skidamarink a doo.
I love you.

Skidamarink a dink a dink.
Skidamarink a doo.
I love you.

I love you in the morning.

And in the afternoon.
I love you in the evening.
And underneath the moon.

Skidamarink a dink a dink.
Skidamarink a doo.
I love you.

Hello song

Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?

I'm good.
I'm great!
I'm wonderful!
I'm good.
I'm great!
I'm wonderful!

Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?



I'm tired.
I'm hungry.
I'm not so good.
I'm tired.
I'm hungry.
I'm not so good.

Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?
Hello, hello, hello, how are you?



HOMework- PRACA DOMOWA

Name and colour family members
Nazwij i pokoloruj członków rodziny





LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



Fairy tales- bajki
Winter- zima

AIMS- CELE:

- Poznanie słownictwa związanego z bajkami i baśniami,
- Wprowadzenie nowych słówek dotyczących zimowych aktywności,
- Dopasowywanie podpisów do obrazków, pierwsze próby odczytywania wyrazów w j. angielskim,
- Nauka nowej piosenki, wykonywanie czynności wymienionych w piosence,
- Odpowiadanie na proste pytania dotyczące ilustracji,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Fairy tale- bajka, baśń

King- król

Queen- królowa

Prince- księżę

Princess- księżniczka

Witch- czarownica

Fairy- wróżka

Tooth fairy- wróżka zębuszka

Wand- różdżka
Magic spell- magiczne zaklęcie
Dragon- smok
Knight- rycerz
Castle- zamek

Mittens- rękawiczki z jednym palcem
Gloves- rękawiczki
Sledge- sanki
Build a snowman- lepić bałwana
Snowball fight- bitwa na śnieżki
Snow angel- aniołek na śniegu
Igloo- iglo
Ice skating- łyżwiarstwo
Skiing- narciarstwo
Coat- płaszcz, kurtka
Boots- buty (za kostkę)

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA
STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What day was yesterday?- Jaki był wczoraj dzień?

What day is tomorrow?- Jaki dzień jest jutro?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Match the picture with the correct word- dopasuj obrazek do odpowiedniego wyrazu

What's missing?- Czego brakuje?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

What colour is it?- Jaki to kolor?

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

SONGS- PIOSENKI

Thank You Song

A surprise for you for all you do

Every day you make me smile

A surprise for you for all you do

Your hugs and kisses make me smile

Thank you (x3)

For all you do

Thank you (x3)

I love you

Standing and walking

Running and jumping

You help me grow big and strong

Standing and walking

Running and jumping

You help me to learn in so many ways

Thank you (x3)

For all you do



Thank you (x3)

I love you

A surprise for you for all you do

Every day I think of you

A surprise for you for all you do

My hugs and kisses make you smile

Thank you (x3)

We love you (x4)

Yes, we do

A surprise for you for all you do

This song is for you for all you do

We love you



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

What color mittens are you wearing?

If you're wearing red mittens, clap your hands (x2)

If you're wearing red mittens, red, red, red mittens

If you're wearing red mittens clap your hands

If you're wearing blue mittens, stomp your feet (x2)

If you're wearing blue mittens, blue, blue, blue mittens

If you're wearing blue mittens stomp your feet

If you're wearing yellow mittens, shake your head (x2)

If you're wearing yellow mittens, yellow, yellow, yellow mittens

If you're wearing yellow mittens shake your head

If you're wearing green mittens, bend your knees (x2)

If you're wearing green mittens, green, green, green mittens



If you're wearing green mittens bend your knees
If you're wearing orange mittens, tap your nose (x2)
If you're wearing orange mittens, orange, orange, orange mittens
If you're wearing orange mittens tap your nose
If you're wearing purple mittens, touch your toes (x2)
If you're wearing purple mittens, purple, purple, purple mittens
If you're wearing blue mittens touch your toes



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Read and match

Przeczytaj (wspólnie z rodzicem) i dopasuj wyraz do odpowiedniego obrazka



cold



icicles



mittens

skate



ski

sledge

snow



snowball

snowflake



snowman