

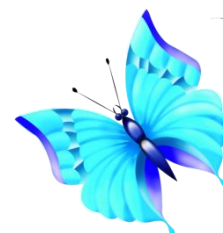
Juniorek

Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 5, styczeń 2017



BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)



BODY- ciało

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie słownictwa dotyczącego części ciała,
- Określanie i pokazywanie części ciała,
- Wprowadzenie nowych piosenek w celu rozwijania umiejętności słuchania i rozumienia j. angielskiego,
- Kolorowanie i rysowaniu po uprzednim poleceniu nauczyciela w j. angielskim,
- Rozwój umiejętności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Foot- stopa

Feet- stopy

Hands- ręczki

Head- głowa

Cold- zimno

Hot- gorąco

Parade- parada

Carnival mask- maska karnawałowa

REVISION- POWTÓRKA:

Clothes- ubrania

Hat- czapka

Trousers- spodnie

Shoes- buty

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What do you wear when it's hot/cold?- Co zakładasz kiedy jest gorąco/zimno?

What's on your feet?- Co jest na twoich stopach?

Clap your hands- zaklaszcz w dłonie

Tap your foot- stuknij/tupnij stopą

Fall down- przewróć się

Nod your head- kiwnij głową

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Jump- skacz

Skip- podskakuj

Point to- wskaż...

Make a circle- zróbcie koło

Take your seats- zajmijcie miejsca

Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)

Colour the sun- pokoloruj słońce

Draw the rain- narysuj deszcz

Listen- słuchaj

What is it?- Co to jest?



SONGS- PIOSENKI

Round the tree

Round and round the tree,
Tap your foot like me,
Oopsy, oopsy,
We all fall down.
Round and round the tree,
Clap your hands like me,
Oopsy, oopsy,
We all fall down.
Round and round the tree,
Nod your head like me,
Oopsy, oopsy,
We all fall down.



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Sit down, stand up!

Sit down (x6)
Clap, clap, clap
Stand up (x6)
Stamp, stamp, stamp.



Sit and stand (x2)
Clap (x4)
Stamp (x3)
Sit and stand (x2)
Clap (x3)
Stamp (x3)

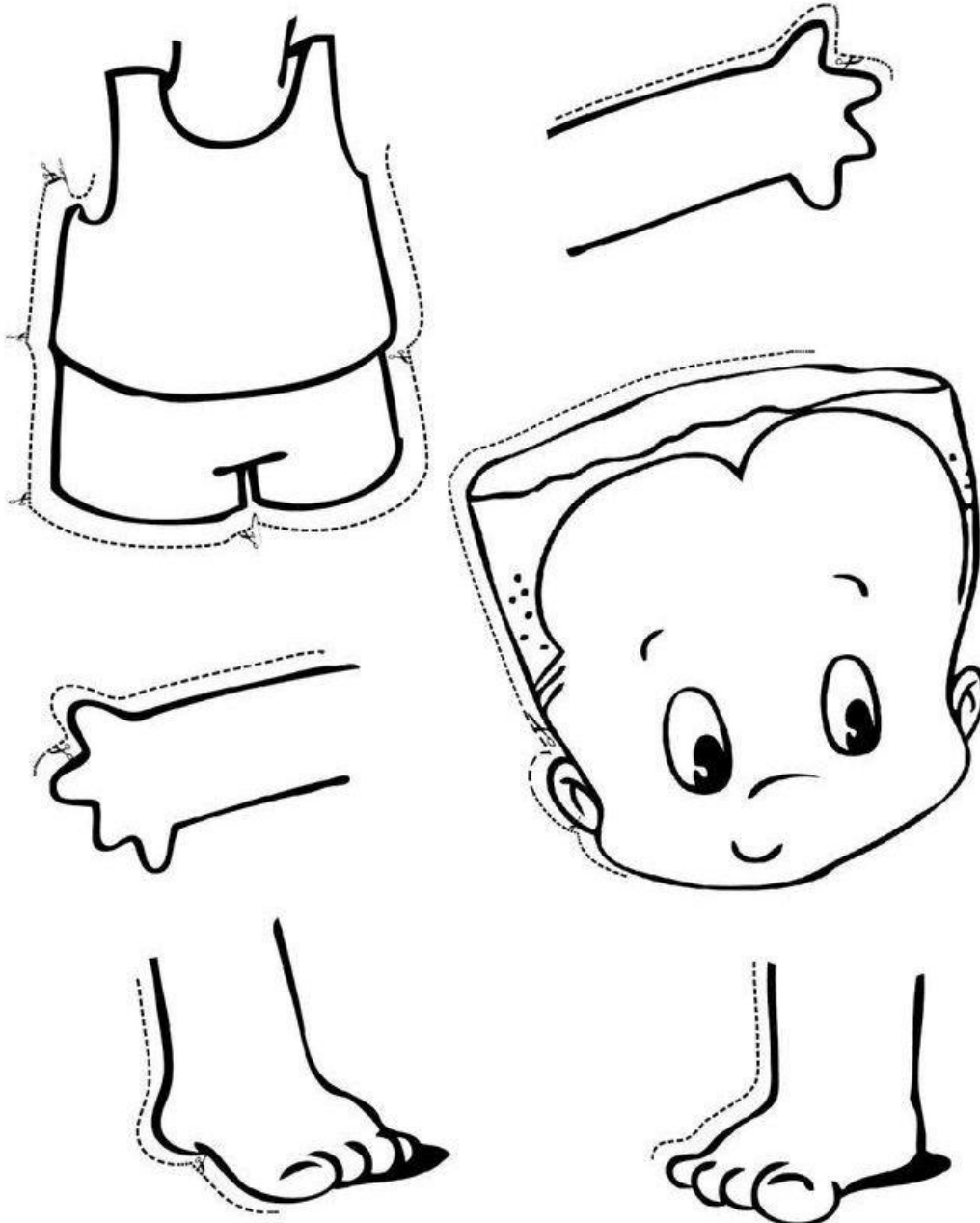




HOMWORK- PRACA DOMOWA

Cut and glue the body parts correctly- wytnij części ciała, nazwij je i przyklej w odpowiednich miejscach.

MY BODY





BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



FAMILY- RODZINA

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie słownictwa dotyczącego rodziny,
- Odgrywanie krótkich scenek w j. angielskim na podstawie wysłuchanej historyjki,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu krótkich historyjek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Family- rodzina

Mummy- mama

Daddy- tata

Parents- rodzice

Grandma- babcia

Grandpa- dziadek

Grandparents- dziadkowie

Great- grandmother- prababcia

Great-grandfather- pradziadek

Great- grandparents- pradziadkowie

Sister- siostra
Brother- brat
Siblings- rodzeństwo
Twins- bliźniaki
Baby- niemowlę
Owl- sowa
Older- starszy
Younger- młodszy

REVISION- POWTÓRKA:

On- na
In- w
Under- pod
Next to- obok
In front of- przed
Behind- za, z tyłu

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Where is...?- Gdzie jest...?

Do you have any brother or sister?- Czy masz brata lub siostrę?

Who lives in your house?- Kto mieszka w twoim domu?

Are you my mummy? - Czy jesteś moją mamą?

No, I'm not your mummy, I'm your...- Nie jestem twoją mamą,
jestem...

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

SONGS- PIOSENKI

Family song

One little owl
sitting in a tree,
Here comes brother,
how many can you see?

One, two.

Two little owls
Sitting in a tree,
Here comes daddy,
How many can you see?

One, two, three.

Three little owls
Sitting in a tree,
Here comes sister,



How many can you see?

One, two, three, four.

Four little owls
Sitting in a tree,
Here comes mummy,
How many can you see?

One, two, three, four, five.

EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Skidamarink

Skidamarink a dink a dink.
Skidamarink a doo.
I love you.

Skidamarink a dink a dink.
Skidamarink a doo.
I love you.

I love you in the morning.

And in the afternoon.
I love you in the evening.
And underneath the moon.

Skidamarink a dink a dink.
Skidamarink a doo.
I love you.



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Nazwij i pokoloruj członków rodziny





LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



THE LITTLE DRAGON THE BIRDS' HOUSE GRANDMA AND GRANDPA ARE FUN!

AIMS- CELE:

- Poznanie nazw ptaków w j. angielskim (zimujących w naszym kraju),
- Poznanie słownictwa związanego z bajkami i baśniami,
- Opowiadanie o upodobaniach kulinarnych babci i dziadka,
- Wprowadzenie wierszyka o babci i dziadku,
- Odpowiadanie na proste pytania dotyczące ilustracji,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Tit- sikorka

Sparrow- wróbel

Bullfinch- gil

Pigeon- gołąb

Crow- wrona

Fairy tale- bajka, baśń

King- król

Queen- królowa

Prince- księżę

Princess- księżniczka

Witch- czarownica

Fairy- wróżka

Wand- różdżka

Magic spell- magiczne zaklęcie

Dragon- smok

Knight- rycerz

Castle- zamek

Tea- herbata

Biscuits- ciasteczka

Bread- chleb

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA
STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Touch your friend's knee- dotknij kolana kolegi

Lena's reading a book- Lena czyta książkę

Let's listen to a story!- Wysłuchajmy historyjkę!

Is it Fluffy's grandma?- Czy to jest babcia Fluffy'ego?

Is the Little Dragon in the book?- Czy mały smok jest w książce?

Does Fluffy like biscuits and tea?- Czy Fluffy lubi ciasteczka i herbatę?

Is Fluffy hungry?- Czy Fluffy jest głodny?

Move your body like a robot- poruszajcie się jak robot

My grandma likes...- Moja babcia lubi...

Draw your grandma's face- narysuj twarz babci

What colour is it?- Jaki to kolor?

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

SONGS- PIOSENKI

Robo the Robot

I'm a little robot,

And my name is Robo,

Move your body, if you please,

Move your body just like me!

Roll your eyes, roll, roll.





Wiggle your ears, wiggle.
Blow your nose blow, blow.
Roll, wiggle, and blow!
Close your mouth, close, close.
Stretch your neck, stretch, stretch.
Nod your head, nod, nod.
Close and stretch and nod!
Shrug your shoulders, shrug.
Shake hands with a friend, shake.
Rub your tummy, rub, rub.
Shrug and shake and rub!
Bend your knees, bend, bend.
Stand on your toes, stand!
Bend and stand and bend!



EXTRA POEM- DODATKOWY WIERSZYK

A Poem for Grandparents

My grandpa likes biscuits,
My grandma likes tea.
We spend time together
And play hide and seek.
My grandma likes apples,
My grandpa likes plums.
And they like tomatoes,
Yummy, yummy, yum!
I like my grandpa,
My grandpa likes me,
And onions, and carrots,
Delicious to eat!
I like my grandma,
My grandma likes me.
She's got pears and bread,
For you and for me!



HOMWORK- PRACA DOMOWA

Circle the 10 things that are different in the scene on the left side.

Zaznacz 10 różnic na obrazku po lewej stronie. Nazwij osoby, obiekty w j. angielskim.

