

Juniorek

Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 1, wrzesień 2016



BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)



HELLO!

AIMS- CELE:

- Kształtowanie umiejętności przywitania i pożegnania się w j. angielskim,
- Oswajanie dzieci z brzmieniem języka obcego poprzez śpiewanie piosenek i zabawy ruchowe,
- Wdrażanie do reagowania na proste polecenia nauczyciela wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnej poprzez kolorowanie, wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Hello!- Cześć!

Bye- bye!

Girl- dziewczynka

Boy- chłopiec

Danzel the duck- kaczuszka Danzel

Lulu the kangaroo- kangurzyca Lulu

Cookie the cat- kotek Cookie

Blue- niebieski

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Take your seats- zajmijcie miejsca

Make a circle- zróbmy koło

Jump- podskocz

Close your eyes- zamknij oczy

Open your eyes- otwórz oczy

Run- biegnij

Please, be quiet- proszę być cicho

Cross your legs- usiądź z nogami "na kokardkę"

Bring me...- przynieś mi...

What colour is it?- Jaki to kolor?

Colour- pokoloruj



SONGS- PIOSENKI

Hello song- piosenka na powitanie

Hello, hello girls and boys,

Hello, hello girls and boys,

Hello, hello girls and boys,

Hello, hello, hello!



It's English time!
Stand up! Stretch!
And skip with me!
Skip, skip,
Skip to the tree.
Skip, skip,
Skip to the tree.
Skip, skip,
Skip to the tree.
Skip to the tree
And sing with me!



Bye- bye song- piosenka na pożegnanie

Bye-bye girls and boys,
Bye-bye girls and boys,
Bye-bye girls and boys,
Bye-bye girls and boys!



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Make a circle- Zróbmy koło

Make a circle
Big, big, big
Small, small, small
Big, big, big.
Make a circle
Small, small, small
Hello, hello, hello.



Make a circle
Round and round
Round and round
Round and round
Make a circle
Round and round
Hello, hello, hello.

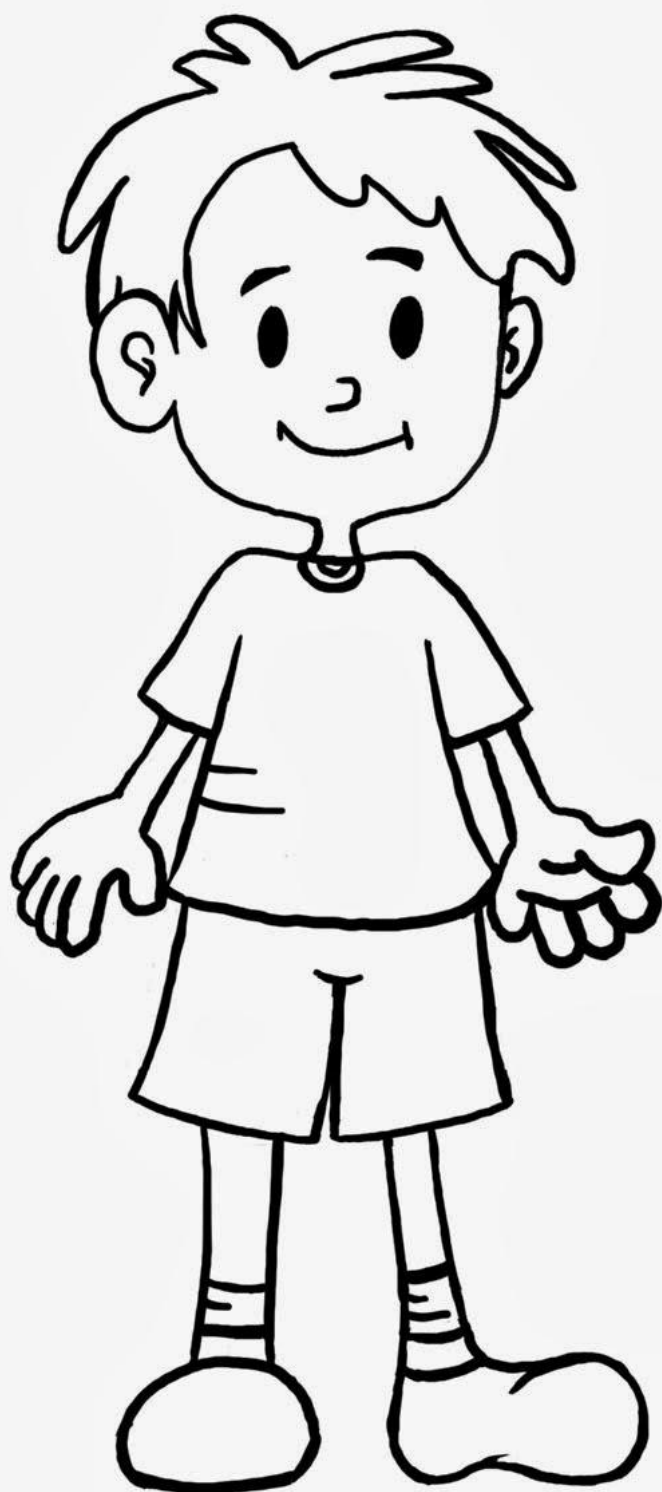
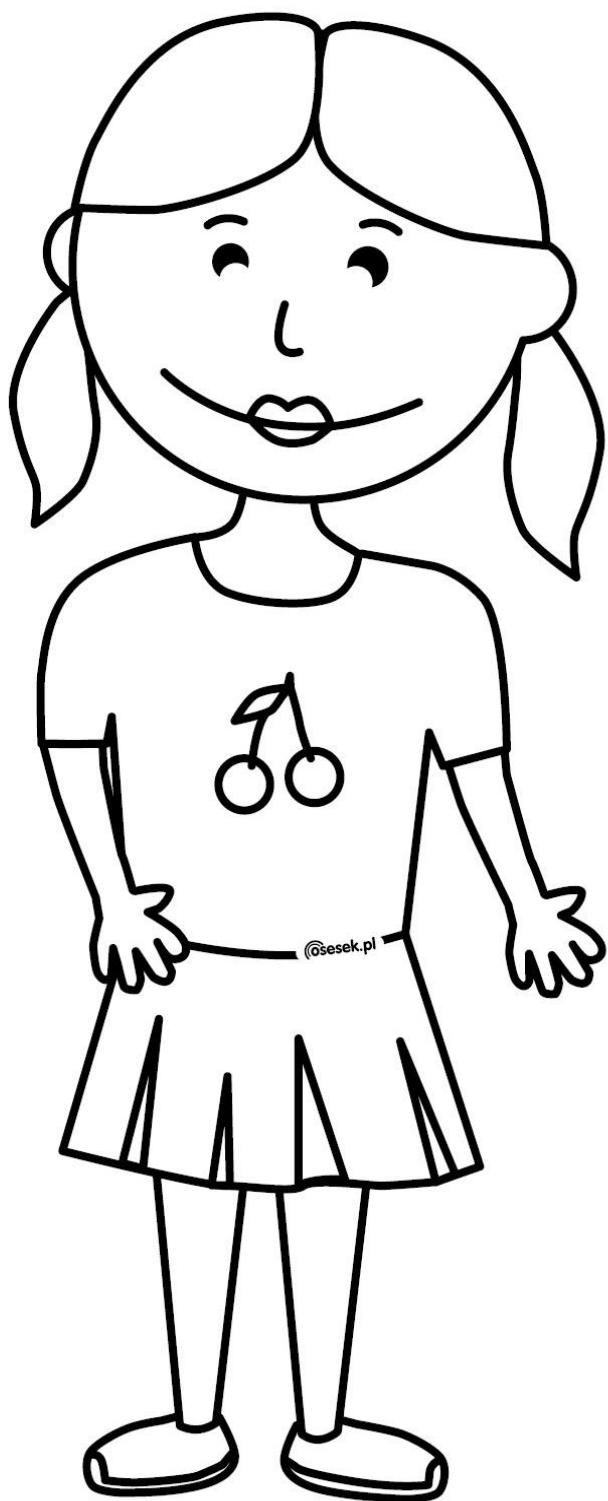
Make a circle
Up, up, up
Down, down, down
Up, up, up
Make a circle
Down, down, down
Now, sit down.



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Is it a girl or boy? Colour.

Powiedz, czy to dziewczynka, czy chłopiec i pokoloruj obrazki.





BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



CLOTHES- UBRANIA

AIMS- CELE:

- Poznanie nowego słownictwa związanego z ubraniami,
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania historyjek w j. angielskim,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

T-shirt - bluzka z krótkim rękawem

Jacket- kurtka

Hat- czapka

Shoes- buty

Socks- skarpetki

Trousers- spodnie

Scarf- szalik

Skirt- spódniczka

Dress- sukienka

REVISION- POWTÓRKA:

Foot/feet- stopy/stopa

Legs- nogi

Hand/ hands- ręka/ręce

Tummy- brzuszek

Head- głowa

Pink- różowy

Yellow- żółty

Red- czerwony

Purple- fioletowy

Blue- niebieski

Green- zielony

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Put something on- zakładać, np. Put on your shoes- załóż buty

Take something off- zdejmować, np. Take off your socks- zdejmij skarpetki

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Colour- pokoloruj

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?



SONGS- PIOSENKI



Hello hello!- piosenka na powitanie

Hello, hello!

Can you clap your hands?

Hello, hello!

Can you clap your hands?

Can you stretch up high?

Can you touch your toes?

Can you turn around?

Can you say, "Hello"?

Hello, hello.

Can you stamp your feet?



Hello, hello.

Can you stamp your feet?

Can you stretch up high?

Can you touch your toes?

Can you turn around?

Can you say, "Hello"?



Hello, hello.

Can you clap your hands?

Hello, hello.

Can you stamp your feet?

See you later, alligator- piosenka na pożegnanie

Goodbye, goodbye.

It's time to go.

Goodbye, goodbye.

I don't want to go.

See you later, alligator.

Bye bye bye, butterfly.

Goodbye!



Clothes song- piosenka o ubraniach

Your T-shirt over your tummy.

Your T-shirt over your tummy.

Ee-ai-aido

Your T-shirt over your tummy.

Your trousers on your legs.



Your trousers on your legs.

Ee-ai-aido

Your trousers on your legs.

Your socks on your feet.

Your socks on your feet.

Ee-ai-aido

Your socks on your feet.



Your shoes on your feet.

Your shoes on your feet.

Ee-ai-aido

Your shoes on your feet.

Your jacket over your tummy.

Your jacket over your tummy.

Ee-ai-aido

Your jacket over your tummy.

Your hat on your head.

Your hat on your head.

Ee-ai-aido

Your hat on your head.



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA



Put on your shoes- Załóż buty

Put on your shoes, your shoes, your shoes.

Put on your shoes, your shoes, your shoes.

Put on your shoes.

Let's go outside.

Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!

Put on your jacket, your jacket, your jacket.
Put on your jacket, your jacket, your jacket.
Put on your jacket.
Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!



Put on your scarf, your scarf, your scarf.
Put on your scarf, your scarf, your scarf.
Put on your scarf.
Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!

Put on your hat, your hat, your hat.
Put on your hat, your hat, your hat.
Put on your hat.
Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!

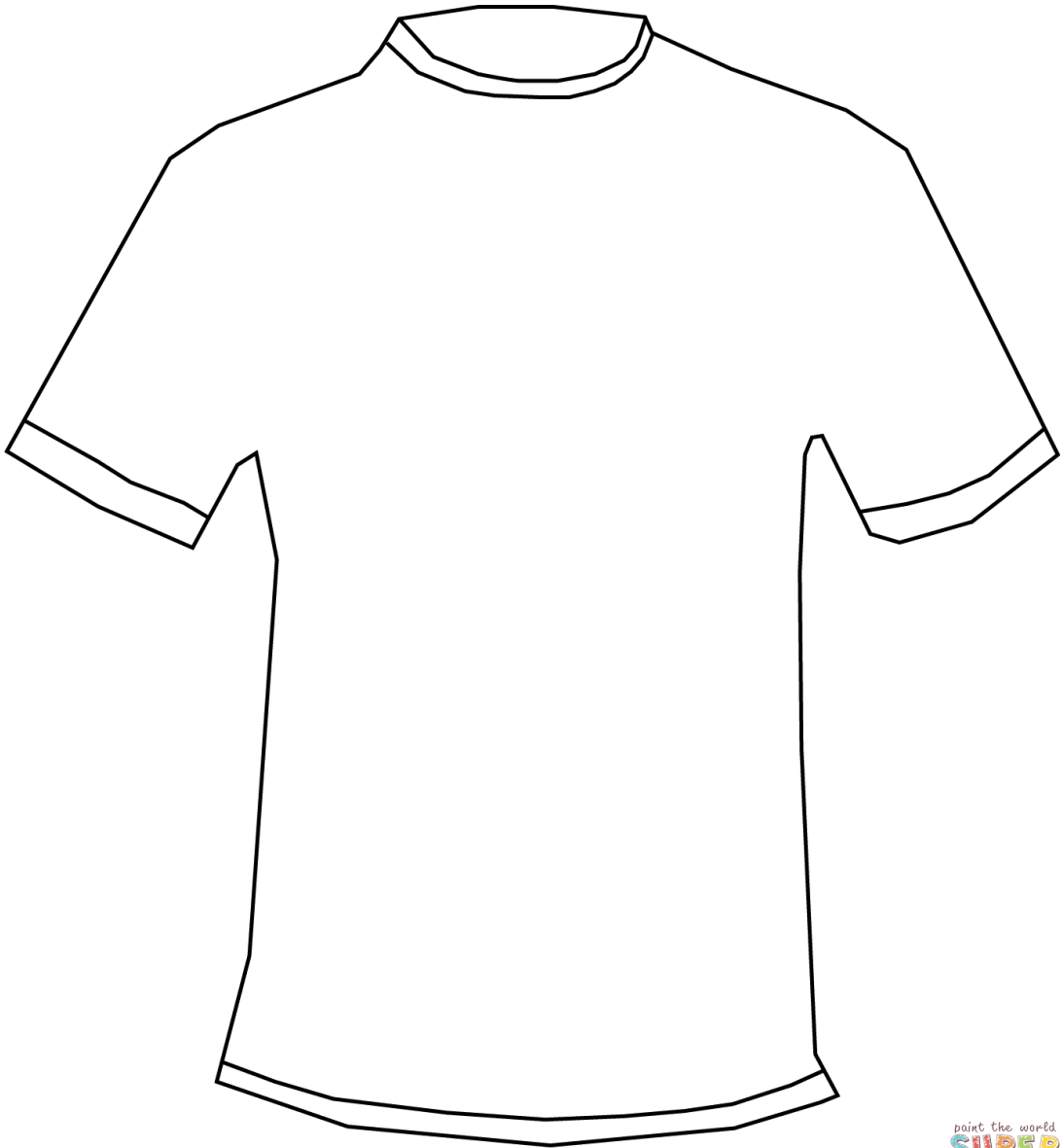


Put on your shoes.
Your jacket.
Your scarf.
And your hat.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!



Design your own T- Shirt

Zaprojektuj swoją własną bluzkę. Pokoloruj w dowolny sposób,
a następnie nazwij kolory, których użyłeś.





LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



HELLO, FLUFFY!

AIMS- CELE:

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i śpiewania piosenek w j. angielskim- wstawianie w odpowiednim miejscu piosnki imienia Fluffy,
- Rozwijanie umiejętności wychwycenia poznanych zwrotów i wyrażień w nagraniu,
- Rozumienie i właściwe reagowanie na pytanie „Where is...?”,
- Rozpoznawanie zabawek i nazywanie ich,
- Rozumienie określenia stanów „sad” i „happy” i wyrażanie ich mimiką,
- Poznanie nowego słownictwa związanego z ruchem drogowym,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Fluffy- nasz nowy przyjaciel Fluffy (pacynka)

Traffic lights- sygnalizacja świetlna

Road signs- znaki drogowe

Zebra crossing- przejście dla pieszych

Pavement- chodnik

REVISION- POWTÓRKA:

Happy- szczęśliwy

Sad- smutny

Angry- zły

Sleepy- śpiący

Hungry- głodny

Tired- zmęczony

Thirsty- spragniony

Scared- wystraszony

Surprised- zaskoczony

Dolly- laleczka

Car- samochód

Teddy- miś

Red- czerwony

Green- zielony

Yellow- żółty

Orange- pomarańczowy

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA

STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What's your name?- Jak masz na imię?

My name is...- Mam na imię...

How are you today?- Jak się masz?

Listen and match- Posłuchaj i dopasuj

What colour is it?- Jaki to kolor?

Point to- wskaż...

Colour- pokoloruj

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

SONGS- PIOSENKI

Hello song- piosenka na powitanie

Hello, hello! How are you?

Hello, hello! I'm fine, thank you!

It's time for English,

Let's play today.

Yes! Let's play,

Hooray, Hooray!

(x2)



Bye- bye song- piosenka na pożegnanie

It's time to say bye, bye...
See you soon, don't cry!
Everybody smile,
See you soon, bye, bye!
Everybody smile,
See you soon, bye, bye!



What's your name song

Hello, hello!
What's your name?
My name's Fluffy,
Let's play today!
Hello, Fluffy!
How are you today?
Today? Today?
Today I am OK!



EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

What a mess!- Co za bałagan!

What a mess! What a mess!
Look around boys and girls!
Let's clean up the room!
Let's clean up the room!
(x2)





What is it? Colour traffic lights.
Co to jest? Pokoloruj światła sygnalizatora.

Traffic lights sign

