

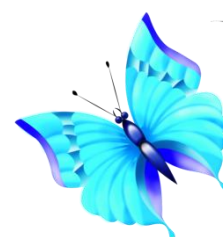
# Junioerek

Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Junioerek” w Inowrocławiu

Nr 1, wrzesień 2017



## BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)



**HELLO!**

### AIMS- CELE:

- Kształtowanie umiejętności przywitania i pożegnania się w j. angielskim,
- Poznanie niektórych kolorów w j. angielskim,
- Oswajanie dzieci z brzmieniem języka obcego poprzez śpiewanie piosenek i zabawy ruchowe,
- Wdrażanie do reagowania na proste polecenia nauczyciela wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnej poprzez kolorowanie, wykonywanie kart pracy.

### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Hello!- Cześć!

Bye- bye!- cześć, pa pa!

Girl- dziewczynka

Boy- chłopiec

Lulu the kangaroo- kangurzyca Lulu

Cookie the cat- kotek Cookie

Blue- niebieski

Red- czerwony

Yellow- żółty

Green- zielony

Pink- różowy

Orange- pomarańczowy

Purple- fioletowy

Rainbow- tęcza

**CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA**  
**STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Take your seats- zajmijcie miejsca

Make a circle- zróbmy koło

Jump- podskocz

Close your eyes- zamknij oczy

Open your eyes- otwórz oczy

Run- biegnij

Please, be quiet- proszę być cicho

Cross your legs- usiądź z nogami "na kokardkę"

Bring me...- przynieś mi...

What colour is it?- Jaki to kolor?

Colour- pokoloruj



## SONGS- PIOSENKI



### **Hello song- piosenka na powitanie**

Hello, hello girls and boys,  
Hello, hello girls and boys,  
Hello, hello girls and boys,  
Hello, hello, hello!  
It's English time!  
Stand up! Stretch!  
And skip with me!  
Skip, skip,  
Skip to the tree.  
Skip, skip,  
Skip to the tree.  
Skip, skip,  
Skip to the tree.  
Skip to the tree  
And sing with me!



### **Bye- bye song- piosenka na pożegnanie**

Bye-bye girls and boys,  
Bye-bye girls and boys,  
Bye-bye girls and boys,  
Bye-bye girls and boys!



## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

### **The rainbow colours song**

Red, orange, yellow, green,  
Blue, purple, pink (x2)



It's a rainbow,  
It's a rainbow,  
A beautiful rainbow in the sky.  
It's a rainbow,  
It's a rainbow,  
A beautiful rainbow in the sky.

Red

Orange

Yellow

Green

Blue

Purple

Pink

Red, orange, yellow, green,

Blue, purple, pink (x2)

It's a rainbow,

It's a rainbow,

A beautiful rainbow in the sky.

It's a rainbow,

It's a rainbow,

A beautiful rainbow in the sky.

**Red says STOP**

Green says, "GO!" (x2)

Go! Go! Go! (x2)

Yellow says, "Slow!" (x2)

Slow...sloooow...sloooooow (x2)

And red says, "Stop!" (x2)

Stop, stop, stop (x2)

Go! Go! Go!

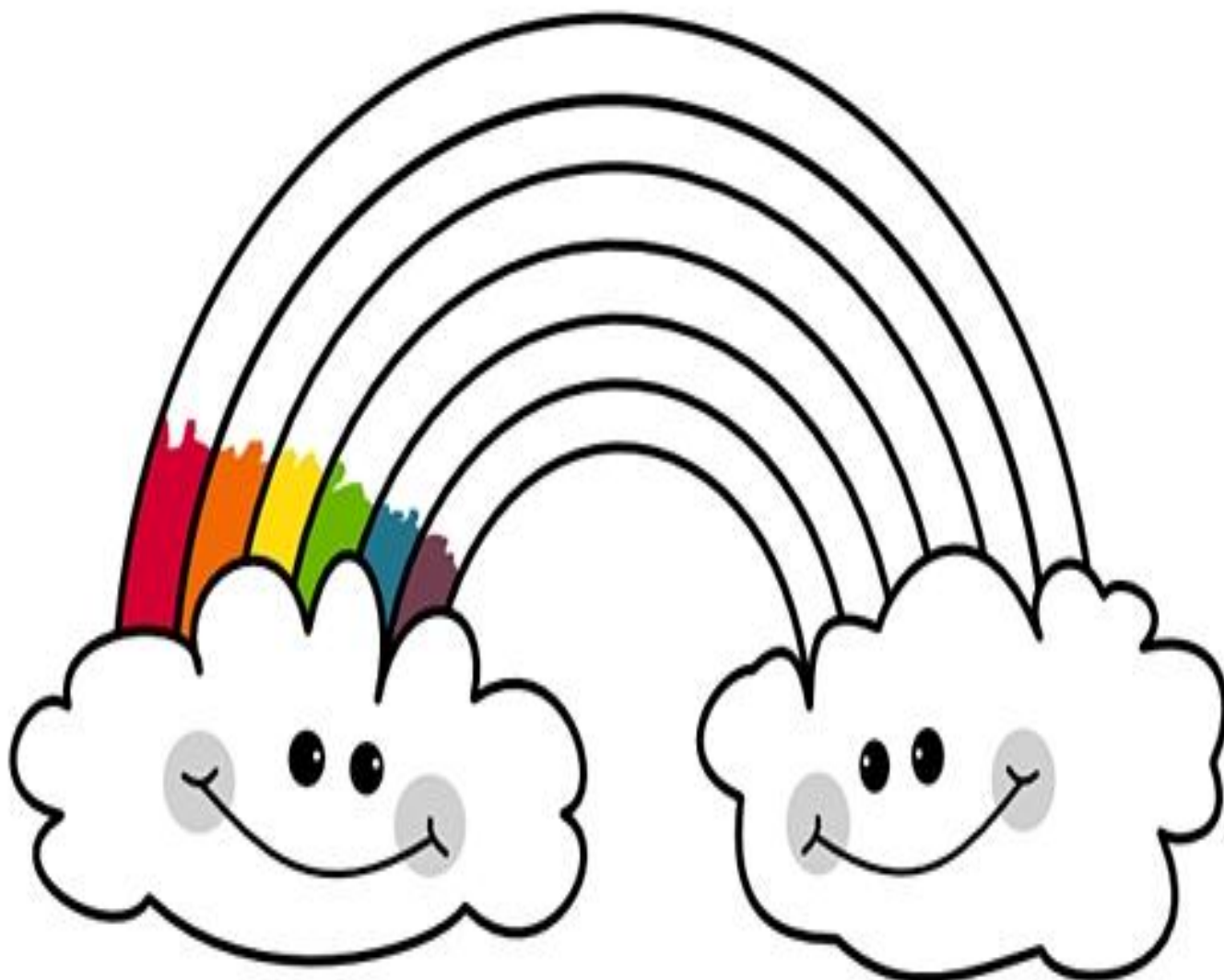


Slow, slow, slow  
And now Stop!



### HOMWORK- PRACA DOMOWA

What is it? Colour the rainbow and name the colours.  
Co to jest? Pokoloruj tęczę i nazwij kolory.





## BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



### CLOTHES- UBRANIA

#### AIMS- CELE:

- Poznanie nowego słownictwa związanego z ubraniami,
- Opisywanie pogody w j. angielskim,
- Dopasowywanie ubrań do odpowiedniej pogody,
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania historyjek w j. angielskim,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

T-shirt - bluzka z krótkim rękawem

Jacket- kurtka

Hat- czapka

Shoes- buty

Socks- skarpetki

Trousers- spodnie

Scarf- szalik

Skirt- spódniczka

Dress- sukienka

Swimsuit- strój kąpielowy

Shorts- krótkie spodenki

Sunglasses- okulary przeciwsłoneczne

Umbrella- parasol

Rainbow- tęcza

### REVISION- POWTÓRKA:

Foot/feet- stopy/stopa

Legs- nogi

Hand/ hands- ręka/ręce

Tummy- brzuszek

Head- głowa

Pink- różowy

Yellow- żółty

Red- czerwony

Purple- fioletowy

Blue- niebieski

Green- zielony

Orange- pomarańczowy

**CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA**  
**STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Put something on- zakładać, np. Put on your shoes- załóż buty

Take something off- zdejmować, np. Take off your socks- zdejmij skarpetki

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Colour- pokoloruj

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

It's sunny- jest słonecznie

It's rainy- jest deszczowo

It's cloudy- jest pochmurno

It's windy- jest wietrznie

It's snowy- jest śnieżnie

What colour is it?- Jaki to kolor?





## SONGS- PIOSENKI



### **Hello hello!- piosenka na powitanie**

Hello, hello!  
Can you clap your hands?  
Hello, hello!  
Can you clap your hands?  
Can you stretch up high?  
Can you touch your toes?  
Can you turn around?  
Can you say, "Hello"?

Hello, hello.  
Can you stamp your feet?  
Hello, hello.  
Can you stamp your feet?

Can you stretch up high?  
Can you touch your toes?  
Can you turn around?  
Can you say, "Hello"?

Hello, hello.  
Can you clap your hands?  
Hello, hello.  
Can you stamp your feet?



### **See you later, alligator- piosenka na pożegnanie**



Goodbye, goodbye.  
It's time to go.  
Goodbye, goodbye.  
I don't want to go.  
See you later, alligator.  
Bye bye bye, butterfly.  
Goodbye!



### **Clothes song- piosenka o ubraniach**

Your T-shirt over your tummy.  
Your T-shirt over your tummy.  
Ee-ai-aido  
Your T-shirt over your tummy.



Your trousers on your legs.  
Your trousers on your legs.  
Ee-ai-aido  
Your trousers on your legs.  
Your socks on your feet.  
Your socks on your feet.  
Ee-ai-aido  
Your socks on your feet.

Your shoes on your feet.  
Your shoes on your feet.  
Ee-ai-aido  
Your shoes on your feet.



Your jacket over your tummy.  
Your jacket over your tummy.  
Ee-ai-aido

Your jacket over your tummy.

Your hat on your head.  
Your hat on your head.  
Ee-ai-aido  
Your hat on your head.



### EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

**How's the weather?**

How's the weather? How's the weather?  
How's the weather today?  
Is it sunny?  
Is it rainy?  
Is it cloudy?  
Is it snowy?  
How's the weather today?



Let's look outside.  
How's the weather?  
Is it sunny today?

Let's look outside.  
How's the weather?  
Is it rainy today?

Let's look outside.  
How's the weather?  
Is it cloudy today?

Let's look outside.  
Is it snowy today?

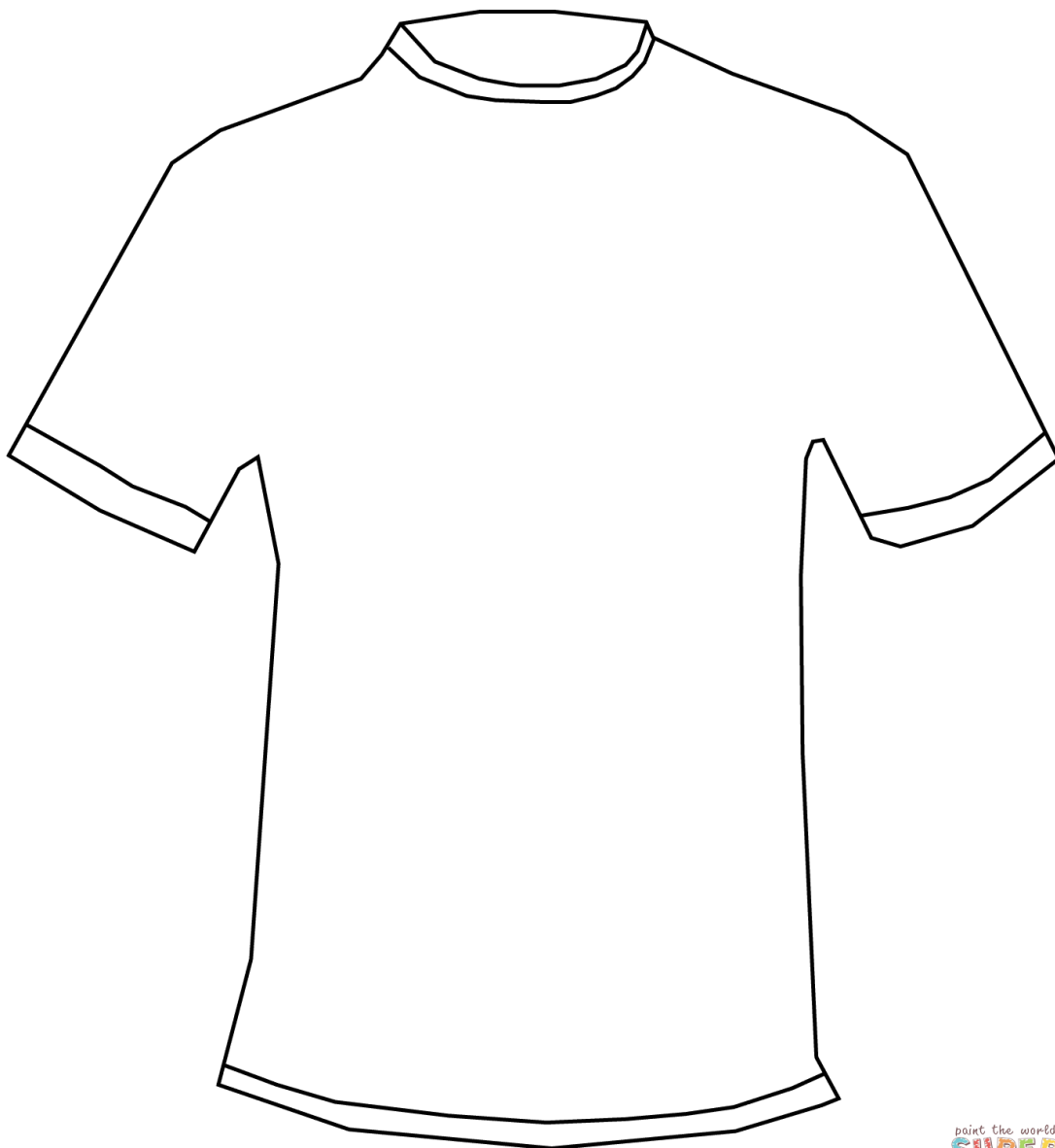


How's the weather? How's the weather?  
How's the weather today?  
Is it sunny?  
Is it rainy?  
Is it cloudy?  
Is it snowy?  
How's the weather today?



Design your own T- shirt

Zaprojektuj swoją własną bluzkę. Pokoloruj w dowolny sposób,  
a następnie nazwij kolory, których użyłeś.





## LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



### FACE- TWARZ

### SHAPES- KSZTAŁTY

#### AIMS- CELE:

- Rozpoznawanie i nazywanie w j. angielskim kształtów,
- Odszukiwanie wybranych kształtów w otoczeniu,
- Przypomnienie nazw części twarzy, wskazywanie ich,
- Poznanie słownictwa dotyczącego ruchu drogowego, odszukiwanie poznanych kształtów, np. wśród znaków drogowych,
- Utrwalanie znajomości nazw dni tygodnia, porządkowanie ich w odpowiedniej kolejności,
- Rozwijanie umiejętności wychwycenia poznanych zwrotów i wyrażień w nagraniu,
- Rozumienie i właściwe reagowanie na pytanie „Where is...?”,
- Rozumienie określenia stanów „sad” i „happy” i wyrażanie ich mimiką,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Boo- nasz nowy przyjaciel Boo (pacynka)

Circle- koło

Square- kwadrat  
Rectangle- prostokąt  
Triangle- trójkąt  
Oval- owal  
Diamond- romb  
Star- gwiazda  
Heart- serce  
Traffic lights- sygnalizacja świetlna  
Road signs- znaki drogowe  
Zebra crossing- przejście dla pieszych  
Pavement- chodnik  
Roundabout- rondo

### REVISION- POWTÓRKA:

Eyes- oczy  
Ears- uszy  
Nose- nos  
Mouth- usta  
Hair- włosy  
Cheek- policzek  
Chin- broda  
Forehead- czoło  
Eyelashes- rzęsy

Eyebrows- brwi

Happy- szczęśliwy

Sad- smutny

hungry- głodny

**CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA**  
**STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Can I go to the toilet?- Czy mogę pójść do toalety?

You can play- możecie się bawić

Where is my...?- Gdzie jest mój...?

What shape is this?- Jaki to kształt?

How are you today?- Jak się masz?

Listen and match- Posłuchaj i dopasuj

What colour is it?- Jaki to kolor?

Point to- wskaż...

Colour- pokoloruj

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are- proszę (podając coś komuś)



Thank you- dziękuję  
You're welcome- nie ma za co  
Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)



## SONGS- PIOSENKI

### **Hello song- piosenka na powitanie**

Hey!  
Hello, hello,  
How are you today?  
I am happy, happy, happy!  
Hello, hello,  
How are you today?  
I am sad, sad, sad!  
Hello, hello,  
How are you today?  
I am hungry,  
I'm hungry today!



## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

### **The Shape Song #1**

A circle. A circle.  
Can you make a circle?  
A circle. A circle.  
Can you make a circle?  
A circle. A circle.  
Can you find a circle?  
A circle. A circle.  
Can you find a circle?



Can you find a circle?  
Ready...GO!



I know...let's make a diamond.  
Can you make a diamond?  
Here we go...

A diamond. A diamond.  
Can you make a diamond?  
A diamond. A diamond.  
Can you make a diamond?  
A diamond. A diamond.  
Can you find a diamond?  
A diamond. A diamond.  
Can you find a diamond?



Can you find a diamond?  
Ready...GO!

Hmm...what's next?  
How about a square?

A square. A square.  
Can you make a square?  
A square. A square.  
Can you make a square?  
A square. A square.  
Can you find a square?  
A square. A square.  
Can you find a square?



Can you find a square?  
Ready...GO!

Alright.  
Time for one more.  
Let's try a heart.

A heart. A heart.  
Can you make a heart?  
A heart. A heart.  
Can you make a heart?  
A heart. A heart.



Can you find a heart?  
A heart. A heart.  
Can you find a heart?

Can you find a heart?  
Ready...GO!

A circle, a diamond, a square, and a heart.  
A circle, a diamond, a square, and a heart.  
A circle, a diamond, a square, and a heart...



## The Shape Song #2

*Okay, everybody.  
We're going to make some shapes.  
Show me your hands.  
Let's start with a triangle!*

A triangle.  
Can you make a triangle?  
A triangle.  
Can you make a triangle?  
A triangle.  
Can you find a triangle?  
A triangle.  
Can you find a triangle?

*Can you find a triangle?  
Ready...GO!*

*Now, let's make a rectangle!*

A rectangle.  
Can you make a rectangle?  
A rectangle.  
Can you make a rectangle?  
A rectangle.



Can you find a rectangle?

A rectangle.

Can you find a rectangle?

*Can you find a rectangle?*

*Ready...GO!*

*How about an oval?*

An oval.

Can you make an oval?

An oval.

Can you make an oval?

An oval.

Can you find an oval?

An oval.

Can you find an oval?

*Can you find an oval?*

*Ready...GO!*

*Now, let's make a star!*

A star.

Can you make a star?

A star.

Can you make a star?

A star.

Can you find a star?

A star.

Can you find a star?

*Can you find a star?*

*Ready...GO!*

A triangle, a rectangle, an oval, and a star.

A triangle, a rectangle, an oval, and a star.

A triangle, a rectangle, an oval, and a star...





Listen to "The Shape Song #1" or "The Shape Song #2" and point to the shapes as you hear them.

Wysłuchaj piosenek o kształtach i wskazuj na odpowiednią figurę.  
Nazwij przedstawione kształty.

