

Juniorek

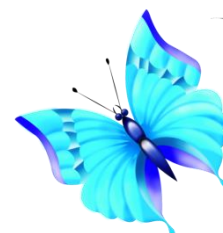
Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 10, czerwiec 2018



BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)

CLOTHES- UBRANIA



AIMS- CELE:

- Powtórzenie słownictwa dotyczącego kolorów, części ciała oraz pozostałych poznanych działań,
- Poznanie nazw ubrań,
- Wykonywanie kart pracy dotyczących liczenia, kolorów,
- Nauka nowych piosenek połączona z zabawami w j. angielskim;
- Ćwiczenie umiejętności słuchania i rozumienia poleceń w j. angielskim.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

T- shirt- bluzka z krótkim rękawem

Trousers- spodnie

Socks- skarpety

Shoes- buty

Jacket- kurtka

Hat- czapka

REVISION- POWTÓRKA:

Head- głowa
Arms- ręce
Tummy- brzuch
Fingers- palce
Legs- nogi
Feet- stopy
Yellow- żółty
Blue- niebieski
Red- czerwony
Green- zielony
Red- czerwony
Purple- fioletowy
Orange- pomarańczowy
Numbers 1-6

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What colour is/are the...?- Jakiego koloru jest/są...?
Put on your shoes- załóż buty
Take off your jacket- zdejmij kurtkę
What have you got in your pouch?- Co masz w swojej torbie?
Shake your head- potrząśnij głową
Point to something blue- wskaż coś niebieskiego
Wave your fingers- pomachaj paluszkami
Stand up, everyone- wszyscy wstańcie
What is grey?- Co jest szare?
Let's draw a picture- narysujmy obrazek
What's missing?- Czego brakuje?
Stretch- przeciągnij się
Dance- tańcz
Sing- śpiewaj

Clap your hands- zaklaszcz w dłonie
Tap your foot- stuknij/tupnij stopą
Nod your head- kiwnij głową
Stand up- wstań
Sit down- usiądź
Jump- skacz
Skip- podskakuj
Point to- wskaż...
Make a circle- zróbcie koło
Take your seats- zajmijcie miejsca
Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)
Listen- słuchaj

SONGS- PIOSENKI

Clothes Song

Your T-shirt over your tummy.
Your T-shirt over your tummy.
Ee-ai-adio.
Your T-shirt over your tummy.
Your trousers on your legs.
Your trousers on your legs.
Ee-ai-adio.
Your trousers on your legs.
Your socks on your feet.
Your socks on your feet.
Ee-ai-adio.
Your socks on your feet.
Your shoes on your feet.
Your shoes on your feet.



Ee-ai-adio.
Your shoes on your feet.
Your jacket over your tummy.
Your jacket over your tummy.
Ee-ai-adio.
Your jacket over your tummy.
Your hat on your head.
Your hat on your head.
Ee-ai-adio.
Your hat on your head.



HOMWORK- PRACA DOMOWA

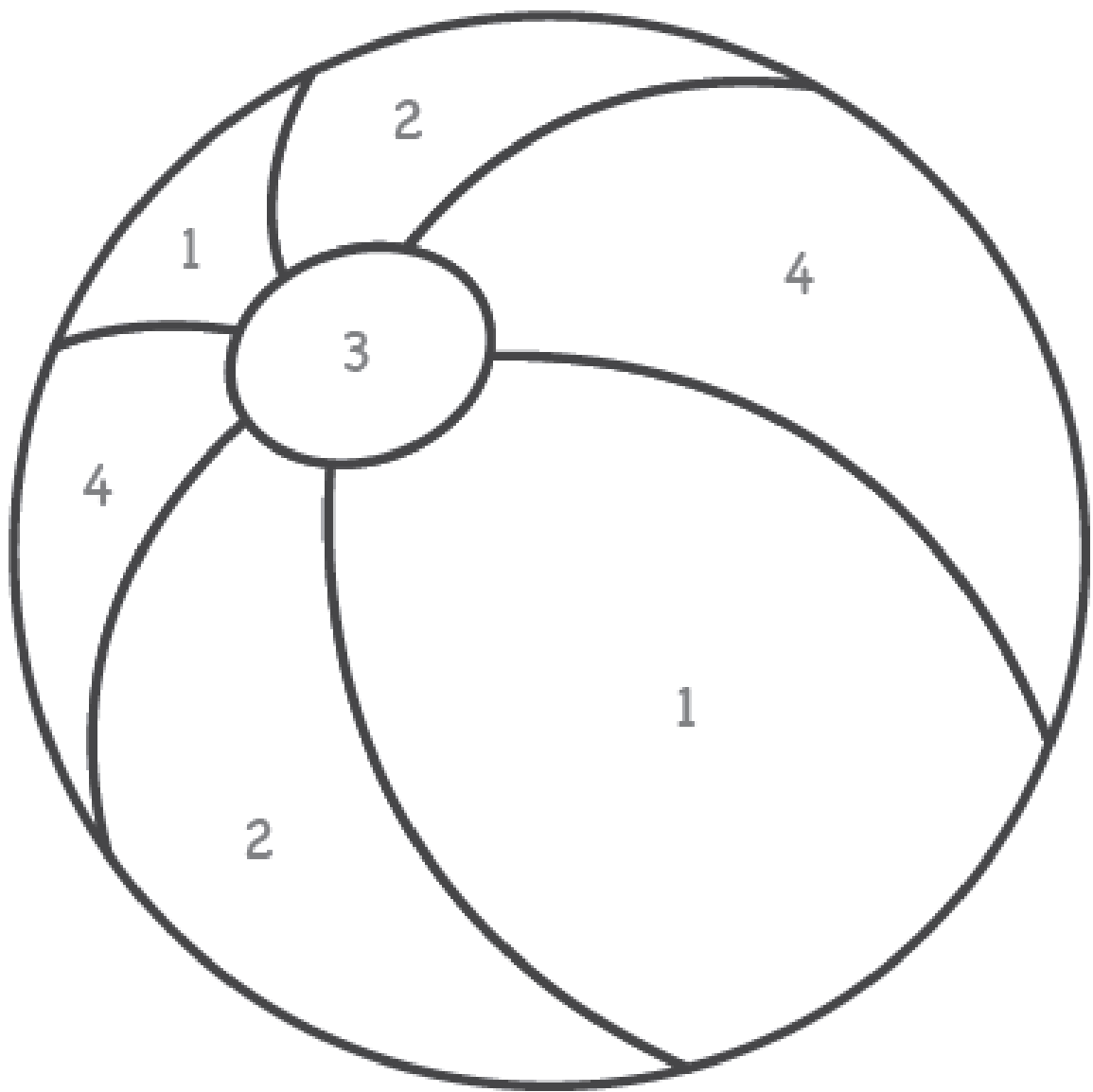
Colour by number- pokoloruj zgodnie z podanym kodem. Nazwij kolory w j. angielskim.

1 red

2 yellow

3 green

4 blue





BEEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



PICNIC- PIKNIK

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie słownictwa dotyczącego jedzenia,
- Opowiadanie o swoich preferencjach związanych z jedzeniem- co lubimy jeść, a czego nie;
- Określanie, które produkty spożywcze są zdrowe;
- Nauka nowej piosenki w j. angielskim;
- Słuchanie historyjek w j. angielskim i rozumienie ich treści,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Milkshake- koktajl mleczny

Ice cream- lody

Yoghurt- jogurt

Tomato- pomidor

Pear- gruszka

Plum- śliwka

Cheese- ser

Grapes- winogrona

Potatoes- ziemniaki

Lollipop- lizak

Bananas- banany
Onion- cebula
Melon- melon
Carrot- marchewka
Strawberry- truskawka
Milk- mleko
Chocolate- czekolada
Cake- ciasto
Chicken- kurczak
Cherry- wiśnia
Sandwich- kanapka
Healthy food- zdrowe jedzenie
Unhealthy food- niezdrowe jedzenie

REVISION- POWTÓRKA:

Zebra- zebra
Gorilla- goryl
Rhino- nosorożec
Elephant- słoń
Giraffe- żyrafa
Crocodile- krokodyl
Snake- wąż
Monkey- małpa
Parrot- papuga
Lion- lew
Tiger- tygrys

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA **STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Do you like bananas?- Czy lubisz banany?

Yes, I do- tak, lubię

No, I don't- nie, nie lubię

What is healthy?- Co jest zdrowe?

What is unhealthy?- Co jest niezdrowe?

How's the weather?- Jaka jest pogoda?

Give me the...- daj mi...

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- tak, mam

No, I haven't- nie, nie mam

Where is...?- Gdzie jest...?

Roll the dice- rzuć kostką

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Let's sing- zaśpiewajmy

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

SONGS- PIOSENKI

Picnic song

Melon yum, yum
Melon yum, yum
Melon yum, yum
Melon for a picnic.



Cherries yum, yum
Cherries yum, yum
Cherries yum, yum
Cherries for a picnic.



Chicken yum, yum
Chicken yum, yum
Chicken yum, yum
Chicken for a picnic.



Sandwiches yum, yum
Sandwiches yum, yum
Sandwiches yum, yum
Sandwiches for a picnic.

Yoghurt yum, yum
Yoghurt yum, yum
Yoghurt yum, yum
Yoghurt for a picnic.



Milkshake yum, yum

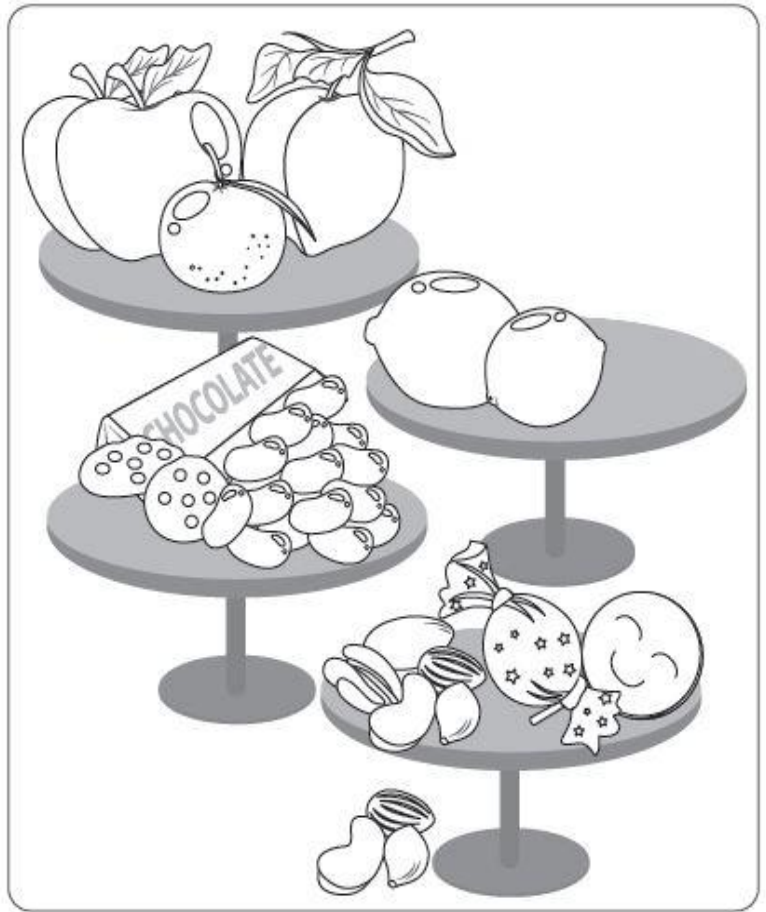
Milkshake yum, yum
Milkshake yum, yum
Milkshake for a picnic.



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Look at the picture on the left. Now look at the picture on the right. Can you find seven things that are different? Circle them.

Spójrz na obrazek po lewej stronie. Teraz spójrz na obrazek po prawej. Czy potrafisz znaleźć 7 różnic pomiędzy nimi? Zaznacz je. Nazwij, jeśli potrafisz, owoce i słodycze przedstawione na obrazku.





LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



SUMMER- LATO
LONDON- LONDYN

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie słownictwa związanego z latem, wakacjami;
- Określanie, co można robić latem;
- Poznanie słynnych miejsc związanych z Londynem;
- Kształtowanie prawidłowej wymowy podczas śpiewania piosenek,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Granie w proste gry językowe utrwalające poznane słownictwo;
- Reagowanie na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA

Ice cream- lody

Lemonade- lemoniada

Shell- muszla

Beach ball- piłka plażowa

Sunglasses- okulary przeciwsłoneczne

Sun cream- krem z filtrem przeciwsłonecznym

Flip- flops- japonki

Swimsuit- strój kąpielowy

London Eye

Tower Bridge

Big Ben

The royal family- rodzina królewska
Phone box- budka telefoniczna
Double-decker bus- piętrowy autobus

REVISION- POWTÓRKA:

Sunflower- słonecznik
Lily- lilia
Water lily- lilia wodna
Forget-me-not- niezapominajka
Four-leaf clover- czterolistna koniczyna
Lilac- bez
Daisy- stokrotka
Rose- róża
Snowdrop- przebiśnieg
Poppy- mak
Tulip- tulipan

CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What can you see in the picture?- Co widzisz na obrazku?
Count...- Policz...
What is red?- Co jest czerwone?
Can you describe it?- Czy możesz to opisać?
Where is...?- Gdzie jest?
Point to...- Wskaż...
Let's look for...- Poszukajmy...
Turn the page over- odwróć kartkę
It's brown- to jest brązowe
Let's listen to a story!- Wysłuchajmy historyjkę!

Let's sing!- Zaśpiewajmy!

What colour is it?- Jaki to kolor?

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

Enjoy your meal- Smacznego

SONGS- PIOSENKI

Yes, I can

Little bird, little bird, can you clap?

No, I can't. No, I can't. I can't clap.

Little bird, little bird, can you fly?

Yes, I can. Yes, I can. I can fly.

Elephant, elephant, can you fly?

No, I can't. No, I can't. I can't fly.

Elephant, elephant, can you stomp?

Yes, I can. Yes, I can. I can stomp.

Little fish, little fish, can you stomp?

No, I can't. No, I can't. I can't stomp.

Little fish, little fish, can you swim?

Yes, I can. Yes, I can. I can swim.



Gorilla, gorilla, can you swim?
No, I can't. No, I can't. I can't swim.
Gorilla, gorilla, can you climb?
Yes, I can. Yes, I can. I can climb.



Buffalo, buffalo, can you climb?
No, I can't. No, I can't. I can't climb.
Buffalo, buffalo, can you run?
Yes, I can. Yes, I can. I can run.



Boy and girls, boys and girls, can you sing?
Yes, we can. Yes, we can. We can sing.
Boys and girls, boys and girls, can you dance?
Yes, we can. Yes, we can. We can dance.

EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

Animals

Inky dinky inky dinky la le lo, oh!
Inky dinky inky dinky la le lo, oh!
Inky dinky inky dinky la le lo, oh!
Animals, Animals, Animals!



I love animals.
They can walk and fly.
I love animals.
They can swim and crawl.
I love animals.
Colorful and wonderful.
Animals, animals, animals.
A-A-Animals!
Animals, animals, animals.
A-A-Animals!



Monkeys are mammals.
Sharks are fishes.
Snakes are reptiles.
Chickens are birds.
Frogs are amphibians.
Bees are insects.
Animals, animals, animals.
A-A-Animals!
Animals, animals, animals.
A-A-Animals!



Inky dinky inky dinky la le lo, oh!
Animals, Animals, Animals!

I love animals.
Elephants from India.
I love animals.
Zebras from Africa.
I love animals.
Pandas from China.
Animals, animals, animals.
A-A-Animals!
Animals, animals, animals.
A-A-Animals!



HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Colour the pictures and circle what you need for your trip.

Pokoloruj obrazki i zaznacz, co potrzebujesz na wakacyjną wycieczkę.

