

# Juniorek

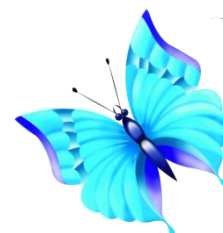
Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 10, czerwiec 2017



BUTTERFLIES- MOTYLKI (3-latki)

HELLO!- CZEŚĆ!



## AIMS- CELE:

- Powtórzenie słownictwa dotyczącego kolorów, części ciała, nazw zwierząt, zabawek, ubrań;
- Doskonalenie umiejętności liczenia do 6 w j. angielskim,
- Wykonywanie kart pracy dotyczących liczenia, kolorów i zwierząt;
- Nauka nowych piosenek połączona z zabawami w j. angielskim;
- Ćwiczenie umiejętności słuchania i rozumienia poleceń w j. angielskim.

## NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Summer- lato  
Hot- gorąco  
Swimsuit- strój kąpielowy  
Ice cream- lody  
Monkey- małpa

## REVISION- POWTÓRKA:

Rabbit- królik  
Fish- ryba  
Turtle- żółw  
Duck- kaczka  
Yellow- żółty  
Blue- niebieski  
Red- czerwony  
Green- zielony  
Red- czerwony  
Purple- fioletowy  
Orange- pomarańczowy  
Numbers 1-6

## CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Shake your head- potrząśnij głową  
Point to something blue- wskaż coś niebieskiego  
Wave your fingers- pomachaj paluszkami  
Where's rabbit?- Gdzie jest królik?  
Find an elephant- znajdź słonia  
Stand up, everyone- wszyscy wstańcie  
What is grey?- Co jest szare?  
An elephant is grey- słoń jest szary  
Let's draw a picture- narysujmy obrazek  
What's missing?- Czego brakuje?  
Stretch- przeciągnij się  
Dance- tańcz  
Sing- śpiewaj  
Clap your hands- zaklaszcz w dłonie  
Tap your foot- stuknij/tupnij stopą

Nod your head- kiwnij głową  
Stand up- wstań  
Sit down- usiądź  
Jump- skacz  
Skip- podskakuj  
Point to- wskaż...  
Make a circle- zróbcie koło  
Take your seats- zajmijcie miejsca  
Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)  
Listen- słuchaj

## SONGS- PIOSENKI

### **Action Song**

Naa, naa, naa  
I'm so happy  
Oh, so happy  
Sing with me (2x)



Clap, clap, clap your hands  
Stomp, stomp, stomp your feet  
Swing, swing, swing your arms  
dance everybody and sing with me!

Naa, naa, naa  
I'm so happy  
Oh, so happy  
Sing with me (2x)

Jump, jump, jump around



Touch the sky and touch the ground  
Shake, shake, shake your hips  
I know a song, and it goes like this!

Naa, naa, naa  
I'm so happy  
Oh, so happy  
Sing with me (2x)

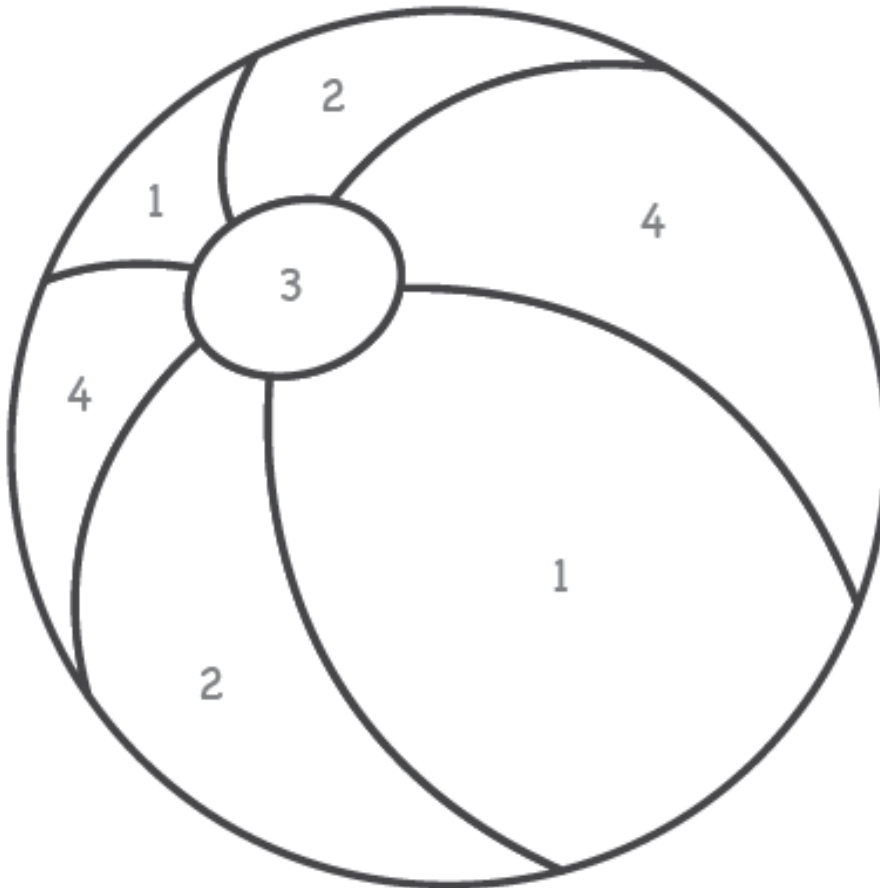
Clap, clap, clap your hands  
Stomp, stomp, stomp your feet  
Swing, swing, swing your arms  
dance everybody and sing with me!  
Jump, jump, jump around  
Touch the sky and touch the ground  
Shake, shake, shake your hips  
I know a song, and it goes like this!

Naa, naa, naa  
I'm so happy  
Oh, so happy  
Sing with me (4x)



## HOMWORK- PRACA DOMOWA

Colour by number- pokoloruj zgodnie z podanym kodem. Nazwij kolory w j. angielskim.





## BEEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



### PICNIC- PIKNIK

#### AIMS- CELE:

- Wprowadzenie słownictwa dotyczącego jedzenia,
- Opowiadanie o swoich preferencjach związanych z jedzeniem- co lubimy jeść, a czego nie;
- Określanie, które produkty spożywcze są zdrowe;
- Nauka nowej piosenki w j. angielskim;
- Słuchanie historyjek w j. angielskim i rozumienie ich treści,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Milkshake- koktajl mleczny

Ice cream- lody

Yoghurt- jogurt

Tomato- pomidor

Pear- gruszka

Plum- śliwka

Cheese- ser

Grapes- winogrona

Potatoes- ziemniaki

Lollipop- lizak

Bananas- banany

Onion- cebula  
Melon- melon  
Carrot- marchewka  
Strawberry- truskawka  
Milk- mleko  
Chocolate- czekolada  
Cake- ciasto  
Chicken- kurczak  
Cherry- wiśnia  
Sandwich- kanapka  
Broccoli- brokuł  
Juice- sok  
Doughnut- pączek  
Pizza- pizza  
Popcorn- popcorn  
Healthy food- zdrowe jedzenie  
Unhealthy food- niezdrowe jedzenie

### REVISION- POWTÓRKA:

Hippo- hipopotam  
Sloth- leniwiec  
Zebra- zebra  
Gorilla- goryl  
Koala- koala  
Chimpanzee- szympan  
Rhino- nosorożec  
Panda- panda  
Cheetah- gepard  
Elephant- słoń  
Giraffe- żyrafa  
Crocodile- krokodyl

Snake- wąż  
Monkey- małpa  
Parrot- papuga  
Lion- lew  
Tiger- tygrys  
Toucan- tukan  
Stripes- paski  
Spots- cętki

**CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA**  
**STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

Do you like bananas?- Czy lubisz banany?

Yes, I do- tak, lubię

No, I don't- nie, nie lubię

What is healthy?- Co jest zdrowe?

What is unhealthy?- Co jest niezdrowe?

How's the weather?- Jaka jest pogoda?

Give me the...- daj mi...

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- tak, mam

No, I haven't- nie, nie mam

Where is...?- Gdzie jest...?

Roll the dice- rzuć kostką

Make a circle- zróbcie koło



Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Let's sing- zaśpiewajmy

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

## SONGS- PIOSENKI

### **Picnic song**

Melon yum, yum  
Melon yum, yum  
Melon yum, yum  
Melon for a picnic.



Cherries yum, yum  
Cherries yum, yum  
Cherries yum, yum  
Cherries for a picnic.



Chicken yum, yum  
Chicken yum, yum  
Chicken yum, yum

Chicken for a picnic.

Sandwiches yum, yum  
Sandwiches yum, yum  
Sandwiches yum, yum  
Sandwiches for a picnic.



Yoghurt yum, yum  
Yoghurt yum, yum  
Yoghurt yum, yum  
Yoghurt for a picnic.



Milkshake yum, yum  
Milkshake yum, yum  
Milkshake yum, yum  
Milkshake for a picnic.

### EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

#### **DO YOU LIKE BROCCOLI ICE CREAM?**

Do you like broccoli?  
Yes, I do!  
Do you like ice cream?  
Yes, I do!  
Do you like broccoli ice cream?  
No, I don't. Yucky!

Do you like donuts?  
Yes, I do!



Do you like juice?  
Yes, I do!  
Do you like donut juice?  
No, I don't. Yucky!



Do you like popcorn?  
Yes, I do!  
Do you like pizza?  
Yes, I do!  
Do you like popcorn pizza?  
No, I don't. Yucky!



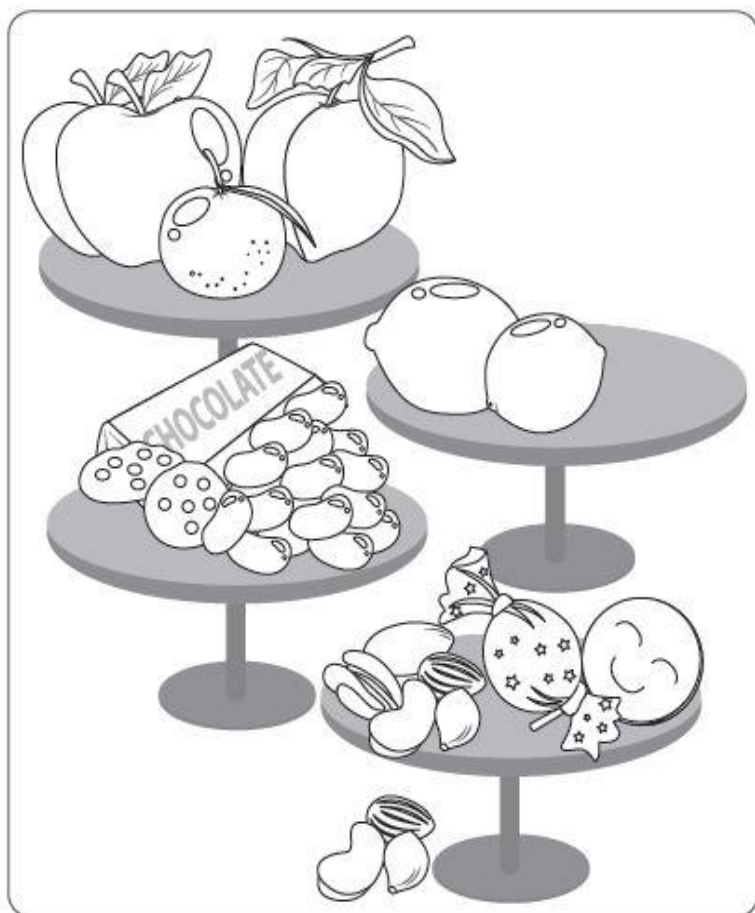
Do you like bananas?  
Yes, I do!  
Do you like soup?  
Yes, I do!  
Do you like banana soup?  
No, I don't. Yucky!



## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Look at the picture on the left. Now look at the picture on the right. Can you find seven things that are different? Circle them.

Spójrz na obrazek po lewej stronie. Teraz spójrz na obrazek po prawej. Czy potrafisz znaleźć 7 różnic pomiędzy nimi? Zaznacz je. Nazwij, jeśli potrafisz, owoce i słodycze przedstawione na obrazku.





## LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



### SUMMER- LATO

#### AIMS- CELE:

- Wprowadzenie słownictwa związanego z latem, wakacjami;
- Określanie, co można robić latem;
- Kształtowanie prawidłowej wymowy podczas śpiewania piosenek,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Granie w proste gry językowe utrwalające poznane słownictwo;
- Reagowanie na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA

Ice cream- lody

Beach umbrella- parasol plażowy

Shorts- krótkie spodenki

Sunbed- leżak

Bucket- wiaderko

Shovel- łopata

Starfish- rozgwiazda

Lemonade- lemoniada

Shell- muszla

Beach ball- piłka plażowa

Sunglasses- okulary przeciwsłoneczne

Sun cream- krem z filtrem przeciwsłonecznym

Flip- flops- japonki  
Swimsuit- strój kąpielowy

### REVISION- POWTÓRKA:

Daffodil- żonkil  
Sunflower- słonecznik  
Lily- lilia  
Water lily- lilia wodna  
Forget-me-not- niezapominajka  
Nettle- pokrzywa  
Dandelion- mlecz  
Four-leaf clover- czterolistna koniczyna  
Crocus- krokus  
Lilac- bez  
Daisy- stokrotka  
Pansy- bratek  
Rose- róża  
Snowdrop- przebiśnieg  
Poppy- mak  
Tulip- tulipan

### CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What can you see in the picture?- Co widzisz na obrazku?

Count...- Policz...

What is red?- Co jest czerwone?

Can you describe it?- Czy możesz to opisać?

Where is...?- Gdzie jest?

Point to...- Wskaż...

Let's look for...- Poszukajmy...

Turn the page over- odwróć kartkę

It's brown- to jest brązowe  
Let's listen to a story!- Wysłuchajmy historyjkę!  
Let's sing!- Zaśpiewajmy!  
What colour is it?- Jaki to kolor?  
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?  
What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?  
What month is it?- Jaki jest miesiąc?  
What season is it?- Jaka jest pora roku?  
Take your seats- Zajmijcie miejsca  
Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę“  
Make a circle- zróbcie koło  
Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)  
Thank you- dziękuję  
You're welcome- nie ma za co  
Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)  
Enjoy your meal- Smacznego

### SONGS- PIOSENKI

#### **Ready to go**

The future's looking good to me  
I'm ready to go  
I'm ready to go ya  
The future's looking good to me  
I am ready as I can be ya ya  
The future's looking good to me  
I'm ready to go  
I'm ready to go ya  
The future's looking good to me  
I am ready as I can be..  
I can be...



I'm ready to go

My time has come

I'm on my way

I'm really ready

This is the day

I've worked so hard

To make it so

Now im ready

I'm ready to go

I did my best

I made it through

So now I'm watching

My dreams come true

I'll bring along

All I have learned

Now I'm ready

I'm ready to go



The future's looking good to me

I'm ready to go

I'm ready to go ya

The future's looking good to me

I am ready as I can be ya ya

The future's looking good to me

I'm ready to go

I'm ready to go ya

The future's looking good to me

I am ready as I can be..

I can be...

I'm ready to go

Ready to go

Yes I'm ready to go

Ready to go.....

Ready to go

GO!





## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

### **Graduation song**

Two little words  
Two little words  
Two little words  
Not good bye

It's the end of the year  
Graduation is here  
Our two little words  
To our Teachers, Moms, Dads, Grandparents and All

Thank you, Thank you, Thank you everyone  
Thank you for all you've done  
Thank you, thank you, thank you everyone  
Thank you for all you've done

You taught us to read and write  
You taught us to learn  
You told us it'd be alright  
And how to take our turn

Thank you, Thank you, Thank you everyone  
Thank you for all you've done  
Thank you, thank you, thank you everyone  
Thank you for all you've done

You helped us to tie our shoes  
Learn shapes and colors too  
There's so many things you do  
We just want to say

Thank you, Thank you, Thank you everyone  
Thank you for all you've done  
Thank you, thank you, thank you everyone  
Thank you for all you've done





## HOMWORK- PRACA DOMOWA

Colour the pictures and circle what you need for your trip.

Pokoloruj obrazki i zaznacz, co potrzebujesz na wakacyjną wycieczkę.

