

# Juniorek

Pisemko Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

Nr 8, kwiecień 2018



**BUTTERFLIES-  
MOTYLKI (3-latki)**



**TOYS- ZABAWKI**

## AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw nowych zabawek,
- Przeliczanie zabawek, określanie ich koloru,
- Naśladowanie sposobu zabawy daną zabawką,
- Doskonalenie umiejętności słuchania i rozumienia przy wykorzystaniu historyjek,
- Rozwijanie umiejętności manualnych poprzez rysowanie i kolorowanie.

## NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Dolly- lalka  
Teddy bear- miś  
Scooter- hulajnoga  
Ball- piłka  
Car- samochód  
Train- pociąg  
Plane- samolot

## REVISION- POWTÓRKA:

One- jeden  
Two- dwa  
Three- trzy  
Four- cztery  
Five- pięć  
Six- sześć  
Seven- siedem  
Eight- osiem  
Nine- dziewięć  
Ten- dziesięć

Navy blue- granatowy  
Red- czerwony  
Yellow- żółty  
Blue- niebieski  
Green- zielony  
Purple- fioletowy  
Pink- różowy  
Orange- pomarańczowy  
Brown- brązowy  
Black- czarny  
White- biały  
Grey- szary  
Silver- srebrny  
Gold- złoty

## CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

My name's...- Mam na imię...

Colour the toys- pokoloruj zabawki

What is red?- Co jest czerwone?

Can you see...?- Czy widzisz...?

I can see...- Widzę...

Point with me- wskaż ze mną

Go and touch the...- Idź i dotknij...

What colour is your dolly?- Jakiego koloru jest twoja lalka?

What's your favourite toy?- Jaka jest twoja ulubiona zabawka?

What have you got in your pouch?- Co masz w worku/torbie?

What's missing?- Czego brakuje?

What colour is it?- Jaki to kolor?

Bring a pink ball, please- Przynieś różową piłkę, proszę

Colour the train red- Pokoloruj pociąg na czerwono.

Point to the ball- wskaż piłkę

Where is a plane?- Gdzie jest samolot?

How many cars?- Ile samochodów?

Stretch- przeciągnij się

Dance- tańcz

Sing- śpiewaj

Clap your hands- zaklaszcz w dłonie

Tap your foot- stuknij/tupnij stopą

Nod your head- kiwnij głową

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Jump- skacz

Skip- podskakuj

Point to- wskaż...

Make a circle- zróbcie koło

Take your seats- zajmijcie miejsca

Cross your legs- skrzyżujcie nogi (na „kokardkę”)

Listen- słuchaj

What is it?- Co to jest?



SONGS- PIOSENKI



**Counting song**

One, two, three, four, five, six

One, two, three, four, five, six

Do you know your numbers?

Can you count to six?

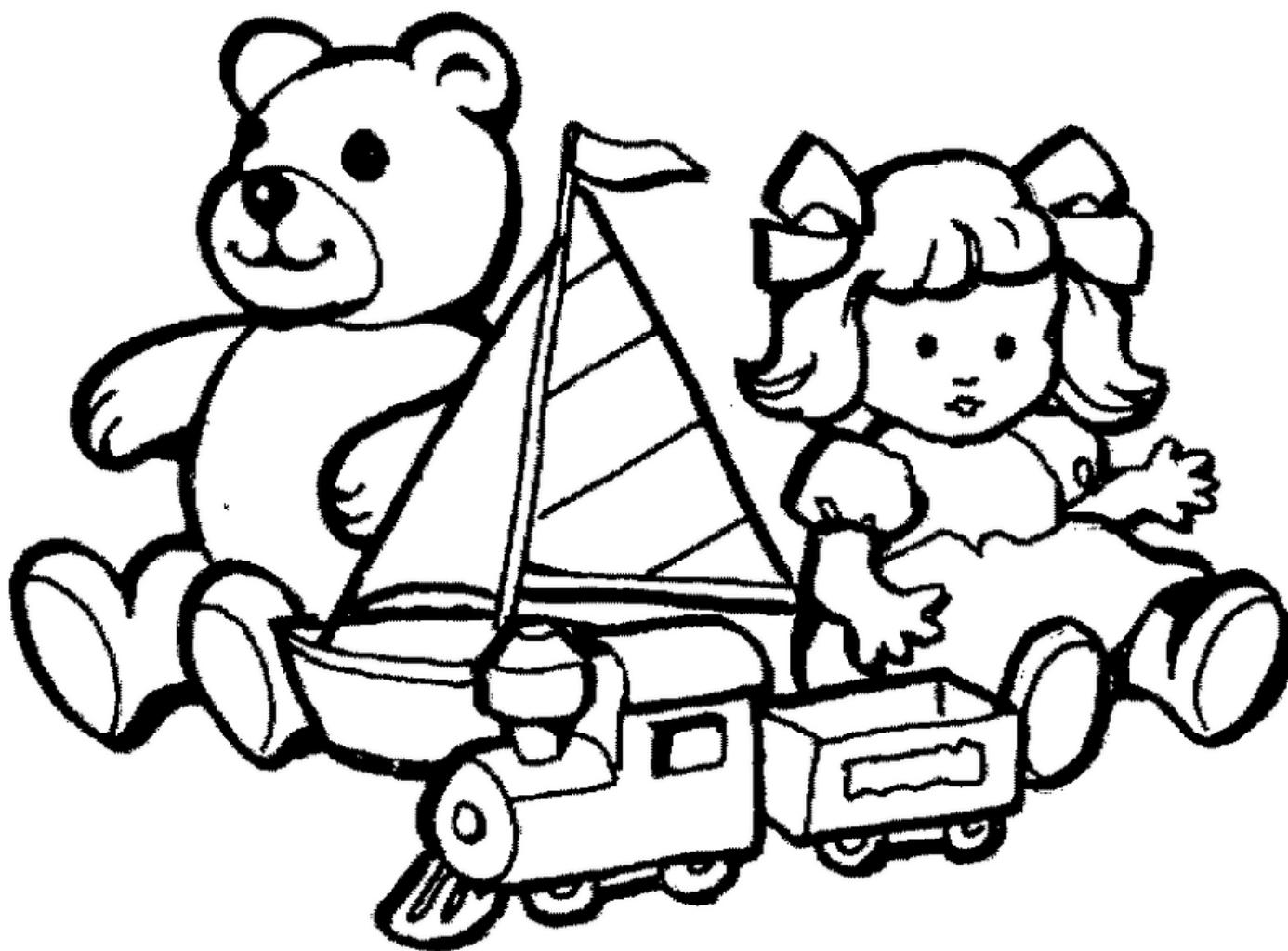
One, two, three, four, five, six.



## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Colour the toys. Can you name them all?

Pokoloruj zabawki. Czy potrafisz je wszystkie nazwać?





## BEES- PSZCZÓŁKI (4-latki)



### WEATHER- POGODA

#### AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nowego słownictwa związanego z pogodą, utrwalanie wcześniej poznanego materiału,
- Określanie pogody za oknem,
- Ilustrowanie ruchem różnych stanów pogodowych,
- Słuchanie historyjki o pogodzie, odpowiadanie na proste pytania w j. angielskim,
- Granie w gry językowe ćwiczące rozumienie ze słuchu,
- Utrwalanie nazw miesięcy, pór roku oraz dni tygodnia,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Sun- słońce

It's sunny- jest słonecznie

Cloud- chmura

It's cloudy- jest pochmurno

Rain- deszcz

It's rainy- jest deszczowo

Snow- śnieg

It's snowy- jest śnieżnie

Storm- burza  
It's stormy- jest burzowo  
Wind- wiatr  
It's windy- jest wietrznie  
Hot- gorąco  
Cold- zimno  
Hail- grad  
Tornado- tornado  
Drizzle- mżawka  
Rainbow- tęcza  
Umbrella- parasol

### REVISION- POWTÓRKA

January- styczeń  
February- luty  
March- marzec  
April- kwiecień  
May- maj  
June- czerwiec  
July- lipiec  
August- sierpień  
September- wrzesień  
October- październik  
November- listopad  
December- grudzień

T- shirt- bluzka z krótkim rękawem

Trousers- spodnie

Socks- skarpety

Shoes- buty

Jacket- kurtka

Hat- czapka

**CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA**  
**STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:**

What do we do when the weather's rainy?- Co robimy, gdy jest deszczowa pogoda?

Put on your jacket- załóż kurtkę

Put up your umbrella- rozłóż parasol

Is it sunny?- Czy jest słonecznie?

Where is...?- Gdzie jest...?

Shut the door- zamknij drzwi

Move your fingers- poruszaj palcami

Clap your hands- zaklaszcz w dłonie

Wave your hands- pomachaj

Touch your feet- dotknij swoich stóp

Give me the...- daj mi...

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- tak, mam

No, I haven't- nie, nie mam



Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Let's sing- zaśpiewajmy

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

## SONGS- PIOSENKI

### **How's the weather?**

How's the weather?  
How's the weather?  
How's the weather today?  
Is it sunny?  
Is it rainy?  
Is it cloudy?  
Is it snowy?  
How's the weather today?  
Let's look outside.  
How's the weather?  
Is it sunny today?  
Let's look outside.  
How's the weather?  
Is it rainy today?  
Let's look outside.  
How's the weather?  
Is it cloudy today?  
Let's look outside.  
Is it snowy today?  
How's the weather?



How's the weather?  
How's the weather today?  
Is it sunny?  
Is it rainy?  
Is it cloudy?  
Is it snowy?  
How's the weather today?



### EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

#### **Weather song**

What do we do when the weather's rainy? (x3)

Put up your umbrella

What do we do when the weather's cold? (x3)

Put on your hat

What do we do when the weather's windy? (x3)

Put on your jacket

What do we do when the weather's sunny? (x3)

Put on your T- shirt

What do we do when the weather's hot? (x3)

Put on your swimsuit



## HOMEWORK- PRACA DOMOWA

Match the weather picture with the right situations

Połącz obrazki związane z pogodą z odpowiednią sytuacją.



sunny



cloudy



rainy



windy





## LADYBIRDS- BIEDRONKI (5,6-latki)



### FARM ANIMALS- zwierzęta wiejskie

#### AIMS- CELE:

- Poznanie nazw zwierząt mieszkających na wsi,
- Naśladowanie sposobu poruszania się zwierząt oraz ich odgłosów,
- Utrwalanie poznanych części ciała zwierząt,
- Opisywanie zwierząt posługując się poznany słownictwem,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Duck- kaczka

Rooster- kogut

Hen- kura

Pig- świnia

Cow- krowa

Horse- koń

Sheep- owca

Goat- koza

Turkey- indyk

Donkey- osioł

Goose- gęś

Clean- czysty

Dirty- brudny

### REVISION- POWTÓRKA:

Tail- ogon

Wing/wings- skrzydło/skrzydła

Fin/fins- płetwa/płetwy

Beak- dziób

Horn- róg

Whiskers- wąsy (u zwierząt)

Mane- grzywa

Trunk- trąba (słońca)

Lobster- homar

Raccoon- szop pracz

Whale- wieloryb

Lizard- jaszczurka

### CLASSROOM LANGUAGE- SFORMUŁOWANIA

#### STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Is it a sheep?- Czy to jest owca?

Listen and point- posłuchaj i wskaż

Who wants to play?- kto chce się pobawić?

Whose tail?- Czyj ogon?

Shake your tail- potrząśnij ogonem

Bring me letters...- przynieś mi literki...

Let's look for...- Poszukajmy...

It has got a long tail- to ma długi ogon

It has got short ears- to ma krótkie uszy

It's brown- to jest brązowe

I don't know- nie wiem

Can you help me?- Czy możesz mi pomóc?

Let's listen to a story!- Wysłuchajmy historyjkę!

What colour is it?- Jaki to kolor?

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What day was yesterday?- Jaki był wczoraj dzień?

What day is tomorrow?- Jaki dzień jest jutro?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

Enjoy your meal- Smacznego



## SONGS- PIOSENKI

### **Animal's Talk**

Bunny, bunny, bunny,  
How are you?  
Hop, hop, hop  
Fine, thank you!



Duck, duck, duck,  
How are you?  
Quack, quack, quack,  
Fine, thank you!

Cat, cat, cat,  
How are you?  
Meow, meow, meow,  
Fine, thank you!



Pig, pig, pig,  
How are you?  
Oink, oink, oink,  
Fine, thank you!

Dog, dog, dog,  
How are you?  
Woof, woof, woof,  
Fine, thank you!





## EXTRA SONG- DODATKOWA PIOSENKA

**Whose tails?**

T A I L

Shake shake shake shake, shake your tails.

T A I L Shake shake shake shake shake!

Curly tail, curly tail, curly tail, whose tails?

Pig's and Lizard's tails.

Striped tail, striped tail, striped tail, whose tails?

Zebra's and Tiger's tails.

Long tail, long tail, long tail, whose tails?

Mouse's and Monkey's tails.

Short tail, short tail, short tail, whose tails?

Rabbit's and Bear's tails.

T A I L

Shake shake shake shake, shake your tails.

T A I L

Shake shake shake shake shake!

Bushy tail, bushy tail, bushy tail, whose tails?

Raccoon's and Squirrel's tails.

Splash tail, splash tail, splash tail, whose tails?

Whale's and Lobster's tails.







## HOMWORK- PRACA DOMOWA

### Who lives on a farm?

Kto mieszka na farmie? Wytnij zwierzątka i przyklej do odpowiedniej kolumny tabeli.

On the Farm 	Not on the Farm 