

## CHARAKTERYSTYKA ROZWOJU SPOŁECZNEGO DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Przedszkole jest miejscem, w którym dzieci mają możliwość zapoznawania się z zasadami obowiązującymi na co dzień w grupie, w domu, na podwórku itp. Ważna jest tu współpraca z domem rodzinnym polegająca na ujednoliceniu oczekiwań w stosunku do dziecka i konsekwentnym przestrzeganiu tych zasad zarówno w przedszkolu jak i w domu.

Ważne jest wczesne wdrażanie zasad. Dobrym momentem stanowi wiek 3-4lat, w którym umiejętności te kształtują się u dziecka przez naśladownictwo zarówno osób dorosłych jak i rówieśników. Dziecko 3-letnie, zaczynające uczęszczać do przedszkola, nie ma zazwyczaj doświadczeń w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej. Ma więc trudności w przestrzeganiu podstawowych zasad dotyczących współdziałania z innymi, uznawania praw innych do wspólnej zabawy, korzystania ze wspólnych zabawek. Na tym tle bardzo często dochodzi do konfliktów między dziećmi, które na ogół kończą się płaczem, czasami okazywaniem agresji.

Czynnikiem wpływającym na właściwe funkcjonowanie dziecka w społeczeństwie jest wyznaczenie dzieciom rozmaitych funkcji, co sprzyja nauce odpowiedzialności, budowaniu poczucia własnej wartości i tworzeniu pozytywnych więzi. Ważne jest, aby oczekiwania te były dostosowane do możliwości dziecka. Już czterolatkom można zaproponować pełnienie dyżuru np. w kącikach zabaw, w szatni czy łazience. Obowiązkiem dyżurnego jest dbanie o porządek i czystość tych miejsc. Wypełniając swoje obowiązki mają poczucie sprawowania ważnej funkcji w grupie. Dziecko pięcioletnie, które uczęszcza do przedszkola kolejny rok, charakteryzuje się zwykle podstawowymi kompetencjami społecznymi.

Pięcioletek potrafi zachować się w różnych sytuacjach. Podczas kontaktów z dorosłymi reaguje na polecenia, stosuje zwroty grzecznościowe. Przestrzega zasad dotyczących udziału w zajęciach edukacyjnych związanych z nieprzeszkadzaniem innym, nabywa umiejętności wypowiedziania się po udzieleniu głosu. Podczas zabaw coraz lepiej współdziała z innymi dziećmi. Nie ma problemów charakterystycznych dla młodszych dzieci, wynikające z korzystania ze wspólnych zabawek, udostępniania ich innym. Rozumie, że każdy ma prawo do korzystania z nich. Potrafi współdziałać w zabawie, zwłaszcza kiedy ma ona określony charakter i cel, oraz przyjmować w niej różne role.