



JUNIOREK

Pisemko z języka angielskiego

Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

No. 1, October 2018



BEEES/PSZCZÓŁKI

Grupa 3 - latków



SECTION:

FRUITS AND EATING/OWOCE I JEDZENIE

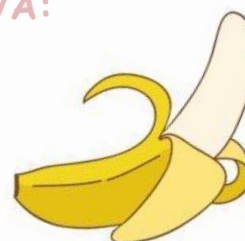
AIMS- CELE:

- Wprowadzenie prostego słownictwa dotyczącego owoców.
- Określanie, czy coś jest duże (big), czy małe (little),
- Oswajanie dzieci z brzmieniem języka obcego poprzez śpiewanie piosenek i zabawy ruchowe,
- Wdrażanie do reagowania na proste polecenia nauczyciela wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnej poprzez kolorowanie, wykonywanie kart pracy.

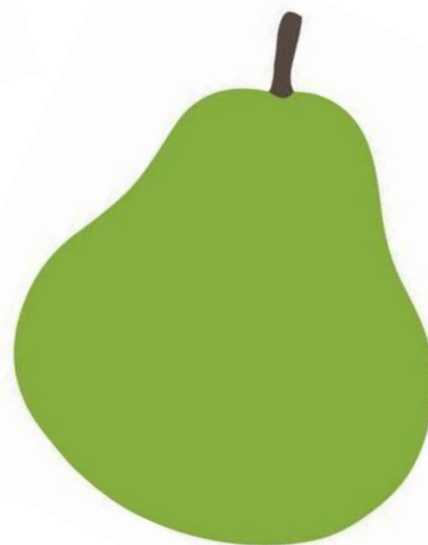
NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Hello!- Cześć!

Bye- bye!- cześć, pa pa!



Girl- dziewczynka
Blue- niebieski
Red- czerwony
Yellow- żółty
Green- zielony
An apple - jabłko
A banana - banan
A pear - gruszka
Fruit salad - sałatka owocowa
Plate - talerz
Pumpkin - dynia
Witch - czarownica
Vampires - wampiry
Ghost - duch
Werewolves - wilkołaki
Monsters - potworki



CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Delicious - pyszne
It's yummy - to jest smaczne
It's yuuk - to jest niedobre
How many...? = Ile?
Stand up- wstań
Sit down- usiądź
Take your seats- zajmijcie miejsca
Make a circle- zróbmy koło
Close your eyes- zamknij oczy
Open your eyes- otwórz oczy
Run- biegnij
Please, be quiet- proszę być cicho
Cross your legs- usiądź z nogami "na kokardkę"
What's that sound? - Co to za dźwięk?
Fast- szybko
Slow- powoli
Loud- głośny
Quiet- cichy

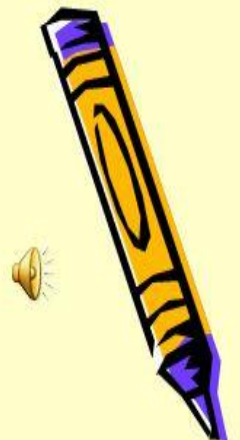


PIĘĆ MAŁYCH DYNI - <https://www.youtube.com/watch?v=trDI36m9pgA>

Five Little Pumpkins



One little pumpkin smiling, smiling. 3x
One little pumpkin is happy.
Two little pumpkins pouting, pouting. 3x
Two little pumpkins are grumpy.
Three little pumpkins yawning, yawning. 3x
Three little pumpkins are sleepy.
Four little pumpkins crying, crying. 3x
Four little pumpkins are sad.
Five little pumpkins laughing, laughing. 3x
Five little pumpkins are playing.

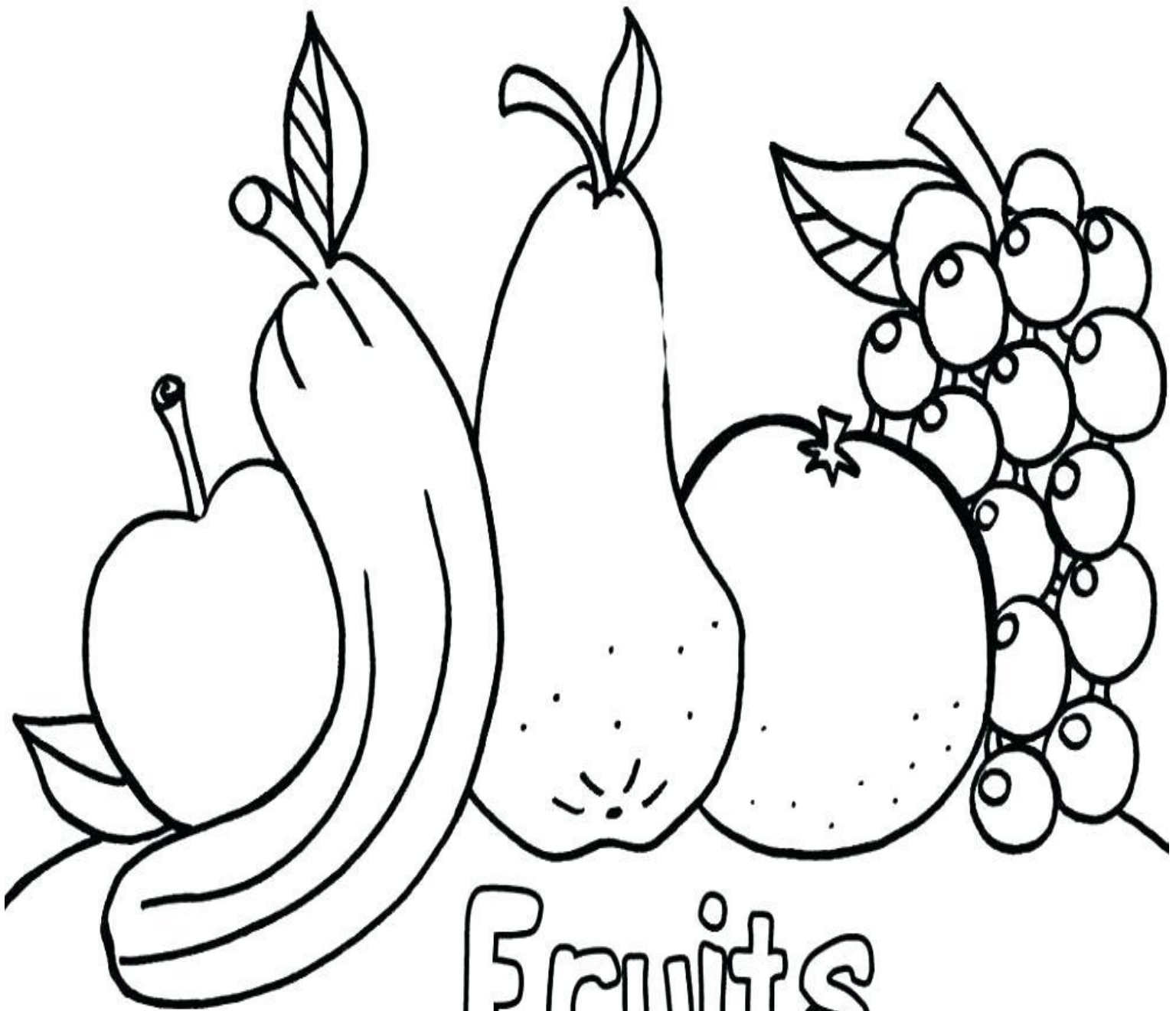


Homework

HOMework - PRACA DOMOWA

FIND: AN APPLE, A BANANA AND A PEAR AND COLOUR IT/ ZNAJDŹ: JABŁKO, BANANA ORAZ GRUSZKĘ I POKOLORUJ JE.

COUNT ALL FRUITS/POLICZ WSZYSTKIE OWOCE



Fruits



LADYBIRDS/BIEDRONKI

Grupa 4 - latków



SECTION:

VEGETABLES/WARZYWA

AIMS- CELE:

- Poznanie nowego słownictwa związanego z warzywami,
- Opisywanie kolorów j. angielskim,
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania historyjek w j. angielskim,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.
- Zapoznanie dzieci ze zwyczajami związanymi ze Świętem Dyni,
- Odgrywanie krótkich scenek w j. angielskim (w oparciu o wysłuchaną wcześniej historyjkę),

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Carrots - marchewki

Corn - kukurydza

Peas - groszek

Beetroots - buraczki

Plate - talerzyk

Spoon - łyżka

Fork - widelec

Knife - nóż

Orange - pomarańczowy

Red - czerwony

Green - zielony

Blue - niebieski

Pink - różowy

Purple - fioletowy

Soup - zupa

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Do you want...? - Czy chcesz...?

No, thank you. - Nie, dziękuję.

Yes, I do. - Tak, poproszę.

It is tasty - to jest smakowite

I am hungry - jestem głodny(a)

Let's tidy up - posprzątajmy

Pass it on - przekaz

Turn around - obróć się

Keep it - trzymaj to

Oh, dear - O, rety (Ojejku)

Smell - powąchaj

Taste - spróbuj

What's missing? - czego brakuje?

Sit here - usiądź tu

My favourite - mój ulubiony

Would you like some...? - Czy chciał(a)byś troszkę...?

SONGS - PIOSENKI:

Knock knock, trick or treat?

Knock knock, trick or treat?
Who are you?
I'm a ghost. I'm a little ghost (x2)

Knock knock, trick or treat?
Who are you?
I'm a cowboy. I'm a little cowboy (x2)

Knock knock, trick or treat?
Who are you?
I'm a witch. I'm a little witch (x2)

Knock knock, trick or treat?
Who are you?
I'm a monster. I'm a little monster (x2)

Knock knock, trick or treat?
Who are you?
I'm a monster. I'm a little ballerina (x2)

Knock knock, trick or treat?
Who are you?
I'm a monster. I'm a little pirate (x2)

Knock knock, trick or treat?
Happy Halloween.
Happy Halloween (x2)



Halloween Creatures Song

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little witches dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say hee, hee, hee

6, 7, 8, 9, 10 and they say hee, hee, hee

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little ghosts dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say boo

6, 7, 8, 9, 10 and they say boo

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little monsters dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say rarara

6, 7, 8, 9, 10 and they say rarara

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little vampires dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say hahaha

6, 7, 8, 9, 10 and they say hahaha

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little werewolves dancing on the ground

Let's count!

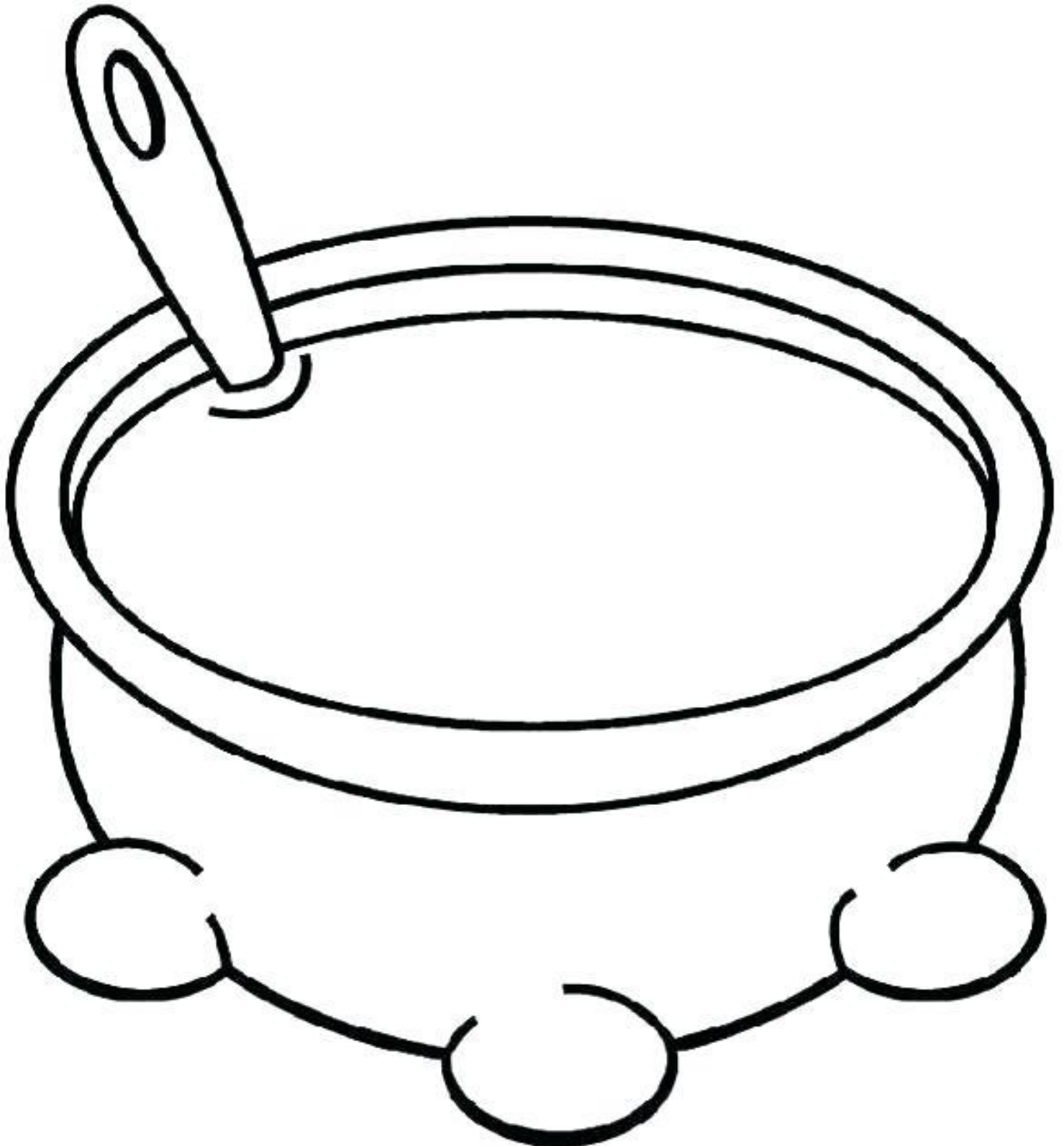
1, 2, 3, 4, 5 and they say aroo

6, 7, 8, 9, 10 and they say aroo

Homework

HOMWORK - PRACA DOMOWA

DRAW CARROTS, CORN, PEAS AND BEETROOTS IN THE SOUP POT. THEN COLOUR THE PICTURE/ NARYSUJ MARCHEWKI, KUKURYDZĘ, GROSZEK I BURACZKI W GARNKU. NASTĘPNIE POKOLORUJ OBRAZEK





BUTTERFLIES/MOTYLKI

Grupa 5,6 - latków



SECTION:

SHAPES AND SPACE/ KSZTAŁTY I KOSMOS

AIMS- CELE:

- Poznanie nowego słownictwa związanego z kształtami i kosmosem,
- Dopasowywanie czynności do odpowiednich pokoi,
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania historyjek w j. angielskim,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.
- Rozwijanie umiejętności określania swojego wieku w j. angielskim,
- Utrwalanie znajomości nazw dni tygodnia oraz miesięcy, porządkowanie ich w odpowiedniej kolejności,
- Rozwijanie umiejętności wychwycenia poznanych zwrotów i wyrażen w nagraniu,
- Dopasowywanie podpisów do obrazków- próby odczytywania prostych angielskich wyrazów,
- Poznanie słownictwa dotyczącego Halloween oraz zapoznanie ze zwyczajami panującymi w czasie tego święta,

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Circle - koło

Triangle - trójkąt

Square - kwadrat

Rectangle - prostokąt

Star - gwiazdka

Diamond/rombus - romb

Telescope - teleskop

Space robot - robot

Space rocket - rakieta

Lift - winda

Trick or treat- cukierek albo psikus

Witch- czarownica

Ghost- duch

Monster- potwór

Haunted house- nawiedzony dom

Poison- trucizna

Broom- miotła

Bat- nietoperz

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

WHERE ARE YOU?- GDZIE JESTEŚ?

WHAT IS IT?- CO TO JEST?

LET'S TAKE THE LIFT - JEDZIEMY WINDĄ

OPEN THE DOOR - OTWÓRZ DRZWI

REPEAT AFTER ME - POWTÓRZ ZA MNĄ

LOOK - SPÓJRZ

LISTEN - SŁUCHAJ

POINT - WSKAŻ

COUNT - POLICZ

OCTOBER - PAŹDZIERNIK

MONDAY - PONIEDZIAŁEK

TUESDAY - WTOREK

WEDNESDAY - ŚRODA

THURSDAY - CZWARTEK

FRIDAY - PIĄTEK

SATURDAY - SOBOTA

SUNDAY - NIEDZIELA

THE AUTUMN - JESIEŃ

DAY OF THE WEEK - DNI TYGODNIA

Here- tutaj

Can I go to the toilet?- Czy mogę pójść do toalety?

Put it on the carpet- połóż to na dywanie

You can play- możecie się bawić

Here you are- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

SONGS - PIOSENKI

Scarecrow - STRACH NA WRÓBLE

Scarecrow, scarecrow turn around.

Scarecrow, scarecrow touch the ground.

Scarecrow, scarecrow reach up high.

Scarecrow, scarecrow touch the sky.

Scarecrow, scarecrow bend down low.

Scarecrow, scarecrow touch your toes.



Halloween Creatures Song

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little witches dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say hee, hee, hee

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little ghosts dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say boo

6, 7, 8, 9, 10 and they say boo

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little monsters dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say rarara

6, 7, 8, 9, 10 and they say rarara

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little vampires dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say hahaha

6, 7, 8, 9, 10 and they say hahaha

What's that sound?

It's all around!

I see 10 little werewolves dancing on the ground

Let's count!

1, 2, 3, 4, 5 and they say aroo

6, 7, 8, 9, 10 and they say aroo

Homework

HOMWORK - PRACA DOMOWA

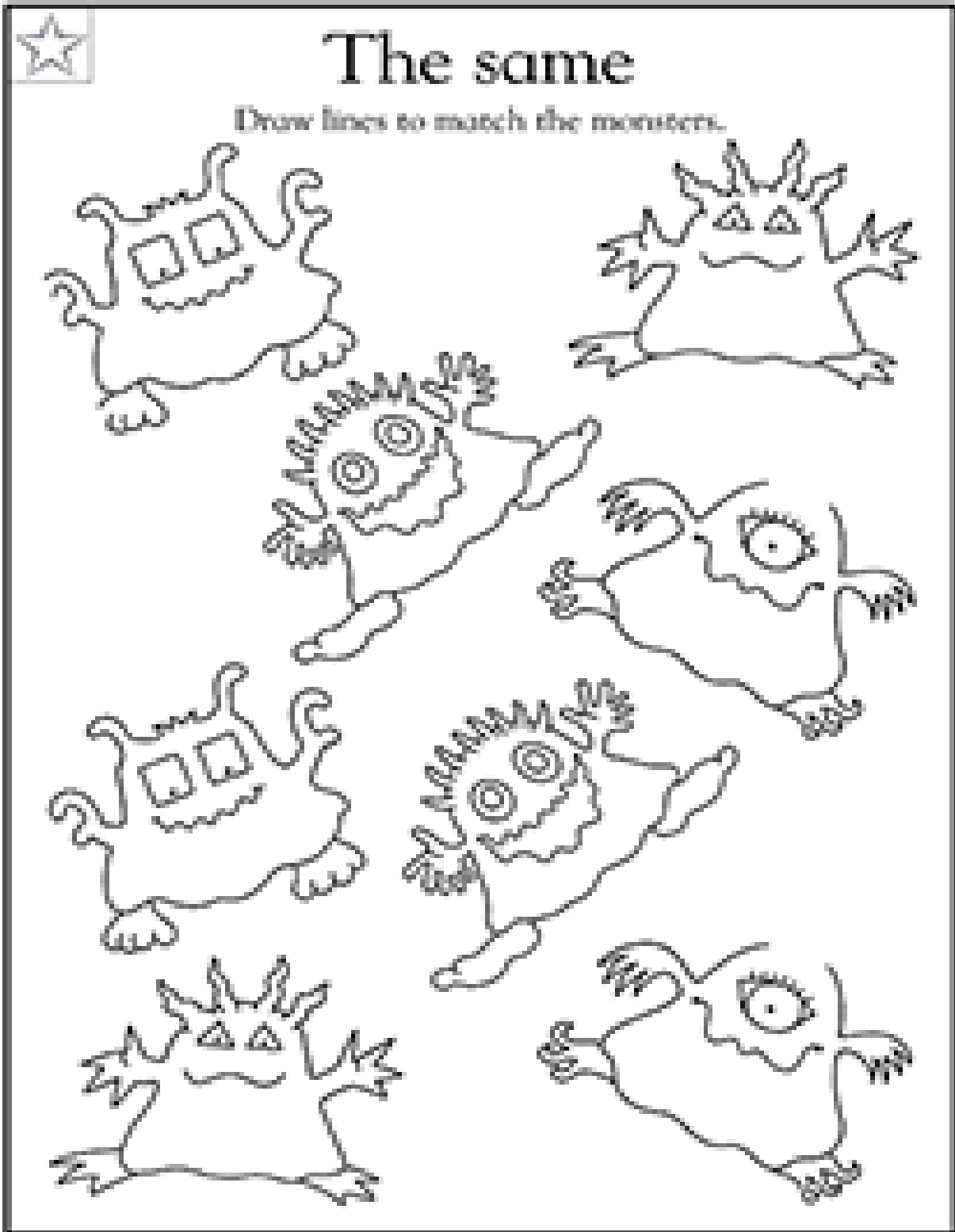
Otocz pętlą obrazek, który nie pasuje do pozostałych.

What doesn't belong? game #1

Circle the picture that does not go with the others in each row.



Połącz linią te same stworki. Pokoloruj je.



© Darling Kindergarten Limited (2017) 182

KSCHOOLS

OPRACOWAŁA: lic. Aneta Jasnowska