



JUNIOREK

Pisemko z języka angielskiego

Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

No. 3, November 2018



BEES/PSZCZÓŁKI

Grupa 3 - latków



SECTION:

DAY AND NIGHT/ DZIEŃ I NOC

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie prostego słownictwa dotyczącego przemienności dnia i nocy
- Określanie, czy coś jest 'up' (u góry), czy 'down' (na dole),
- Oswajanie dzieci z brzmieniem języka obcego poprzez śpiewanie piosenek i zabawy ruchowe,
- Wdrażanie do reagowania na proste polecenia nauczyciela wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnej poprzez kolorowanie, wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Up - do góry

Down - na dole

Listen! - słuchaj!
Hide - chować się
Congratulations! - Gratulacje!
Look - popatrz
Flip! - Zejść
Day - dzień
Night - noc

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Can you hear? - Czy słyszysz?
Find - znajdź
Who's got...? - Kto ma...?
Put the stickers - Przyklej naklejkę
Get up! - Wstań!
Turn around - Obróć się
Jump three Times - podskocz trzy razy
Look carefully! - patrz uważnie
Nice to see you again - Miło Cię znowu widzieć
It's night! Be quiet! - Jest noc! Bądź cicho!
They are sleeping - Oni śpią
Good night - Dobranoc

SONG - PIOSENKA:

'Good Morning' - „Dzień dobry”

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk&list=PLFVNscRpmOyGJdztqeWTPd5PbmxFJL5F>

Goody goody goody good Good morning!

Good good good good Good morning!

Wake up to a brand new day!

Good good good good Good morning!

It's a beautiful day.

"Hello, sunshine!"

Goody goody goody good Good afternoon!

Good good good Good afternoon!

Hello, have a good day!

Good good good Good afternoon!

How are you today? "

Just fine!"

Goody goody goody good Good evening!

Good good good good Good evening!

Good evening, everyone!

Good good good good.

Good evening!

I had fun today.

Goody goody goody good Good night!

Good good good good Good night! Good night to me!

Good good good good Good night!

Sleep tight, sweet dreams tonight. "Nighty night!"

Homework


HOMWORK - PRACA DOMOWA

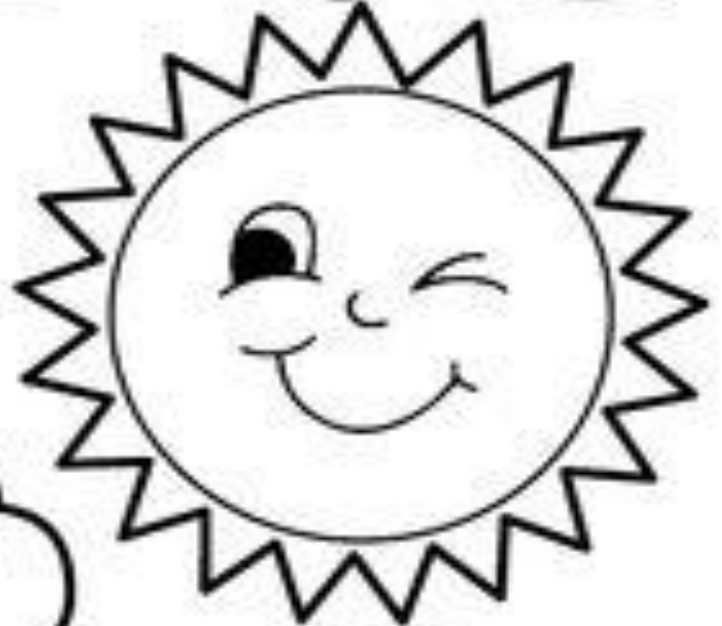
COLOUR THE DAYTIME OBJECTS/POKOLORUJ RZECZY ZWIĄZANE Z DNIEM

Name _____

Day and Night
Classification

You Are My Sunshine!

 Color the daytime objects.





LADYBIRDS/BIEDRONKI

Grupa 4 - latków



SECTION:

WEATHER/POGODA

AIMS- CELE:

- Wzbogacanie słownictwa dotyczącego pogody,
- Przypomnienie nazw ubrań,
- Łączenie ubrań z odpowiednią pogodą,
- Dopasowywanie podpisów do obrazków- próby odczytywania prostych angielskich wyrazów,
- Doskonalenie umiejętności liczenia do 20,
- Rozwijanie umiejętności określania swojego wieku oraz samopoczucia w j. angielskim,
- Utrwalanie znajomości nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, porządkowanie ich w odpowiedniej kolejności,
- Rozwijanie umiejętności wychwycenia poznanych zwrotów i wyrażen w nagraniu,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Hail- grad

Stormy- burzowo

Fog- mgła

Tornado- tornado

Weather forecast- prognoza pogody

Warm- ciepły
Coat- płaszcz
Gloves- rękawiczki
Boots- buty (za kostkę)
Raindrop- kropla deszczu
Sun- słońce
Sunny - słonecznie
Rain- deszcz
Rainy - deszczowo
Wind- wiatr
Windy - wietrznie
Cloud- chmura
Cloudy - pochmurno
Rainbow- tęcza
Snow- śnieg
Snowy - śnieżnie
Hot- gorący
Cold- zimny
Hat- czapka
Scarf- szalik
Jacket- kurtka
Umbrella- parasol
Sunglasses- okulary przeciwsłoneczne

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

It's too heavy - to jest zbyt ciężkie

Knock, knock - puk, puk

Can I have...? - Czy mogę...?

Here you are - Proszę bardzo

I'm flying! - Ja latam

Be careful - Ostrożnie (Bądź ostrożny)

Look outside! - Spójrz na zewnątrz

How's the weather?- Jaka jest pogoda?

What's the weather like?- Jaka jest pogoda?

It's sunny/rainy/windy, snowy/cloudy...- Jest słonecznie/deszczowo/wietrznie/śnieżnie/pochmurno...

It's Boo's scarf- to szalik Boo

Where are the sunglasses?- Gdzie są okulary?

Where is the umbrella?- Gdzie jest parasol?

Pass the card- podaj kartę

Put on your scarf- załóż szalik

How old are you?- Ile masz lat?

I'm five years old- mam pięć lat

Can I have some...?- Czy mogę trochę...?

Would you like some apples?- Czy chciałbyś trochę jabłek?

Yes, please!- tak, poproszę

Here- tutaj

Can I go to the toilet?- Czy mogę pójść do toalety?

Put it on the carpet- połóż to na dywanie

You can play- możecie się bawić

Where is my...?- Gdzie jest mój...?

How are you today?- Jak się masz?

Listen and match- Posłuchaj i dopasuj

What colour is it?- Jaki to kolor?

Point to- wskaż...

Colour- pokoloruj

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

'How is the weather' song - Super Simple Song

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

How's the weather? How's the weather?
How's the weather today?
Is it sunny?
Is it rainy?
Is it cloudy?
Is it snowy?
How's the weather today?

Let's look outside.
How's the weather?
Is it sunny today?
Let's look outside.
How's the weather?
Is it rainy today?
Let's look outside.
How's the weather?
Is it cloudy today?
Let's look outside.
Is it snowy today?

How's the weather? How's the weather?
How's the weather today?
Is it sunny?
Is it rainy?
Is it cloudy?
Is it snowy?
How's the weather today?



Homework

HOMEWORK - PRACA DOMOWA

DOPASUJ POGODĘ TO ODPOWIEDNIEJ SYTUACJI.

Weather

Match the weather picture with the right situations!



sunny



cloudy



rainy



windy



Name: _____



BUTTERFLIES/MOTYLKI

Grupa 5,6 - latków



SECTION:

SPORT AND WEATHER/SPORT I POGODA

AIMS- CELE:

- Poznanie nowego słownictwa związanego ze sportem i pogodą,
- Dopasowywanie sportu do odpowiedniej pogody,
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania historyjek w j. angielskim,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.
- Rozwijanie umiejętności określania swojego wieku w j. angielskim,
- Utrwalanie znajomości nazw dni tygodnia oraz miesięcy, porządkowanie ich w odpowiedniej kolejności,
- Rozwijanie umiejętności wychycenia poznanych zwrotów i wyrażeń w nagraniu,
- Dopasowywanie podpisów do obrazków- próby odczytywania prostych angielskich wyrazów.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Swimming - pływanie

Playing skipping - skakanie na skakance

Skiing - jazda na nartach

Jumping - skakanie

Football - piłka nożna

Skis - narty

Ball - piłka

Skipping rope - skakanka

Stormy- burzowo

ciepły

Warm- ciepły

Sunny - słonecznie

Rainy - deszczowo

Windy - wietrznie

Cloudy - pochmurno

Rainbow- tęcza

Snowy - śnieżnie

Hot- gorący

Cold- zimny

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

I like... - Ja lubię...

I don't like... - ja nie lubię

Yes, I do - tak

No, I don't - nie

Can I have ...? - Czy mogę...?

Is it...? - Czy jest...?

Pass the card- podaj kartę

Put on your scarf- załóż szalik

How old are you?- Ile masz lat?

I'm five years old- mam pięć lat

Can I have some...?- Czy mogę trochę...?

Would you like some apples?- Czy chciałbyś trochę jabłek?

Yes, please!- tak, poproszę

Here- tutaj

Can I go to the toilet?- Czy mogę pójść do toalety?

Put it on the carpet- połóż to na dywanie

You can play- możecie się bawić

Where is my...?- Gdzie jest mój...?

How are you today?- Jak się masz?

Listen and match- Posłuchaj i dopasuj

What colour is it?- Jaki to kolor?

Point to- wskaż...

Colour- pokoloruj

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

SONGS - PIOSENKI

Sports Song

<https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY>

What do you like? What do you like? What do you like?

Baseball, baseball. I like baseball. Basketball, basketball.

I like basketball.



Volleyball, volleyball. I like volleyball.

Soccer, soccer. I like soccer.

Baseball, basketball, volleyball, soccer.

I like sports! Hurray!

What do you like? What do you like? What do you like?

Diving, diving.

I like diving.

Swimming, swimming. I like swimming.

Skiing, skiing. I like skiing.

Skating, skating. I like skating.

Diving, swimming, skiing, skating.

I like sports! Hurray!

What do you like? What do you like? What do you like?

Tennis, tennis. I like tennis.

Badminton, badminton. I like badminton.

Fencing, fencing. I like fencing.

Boxing, boxing. I like boxing.

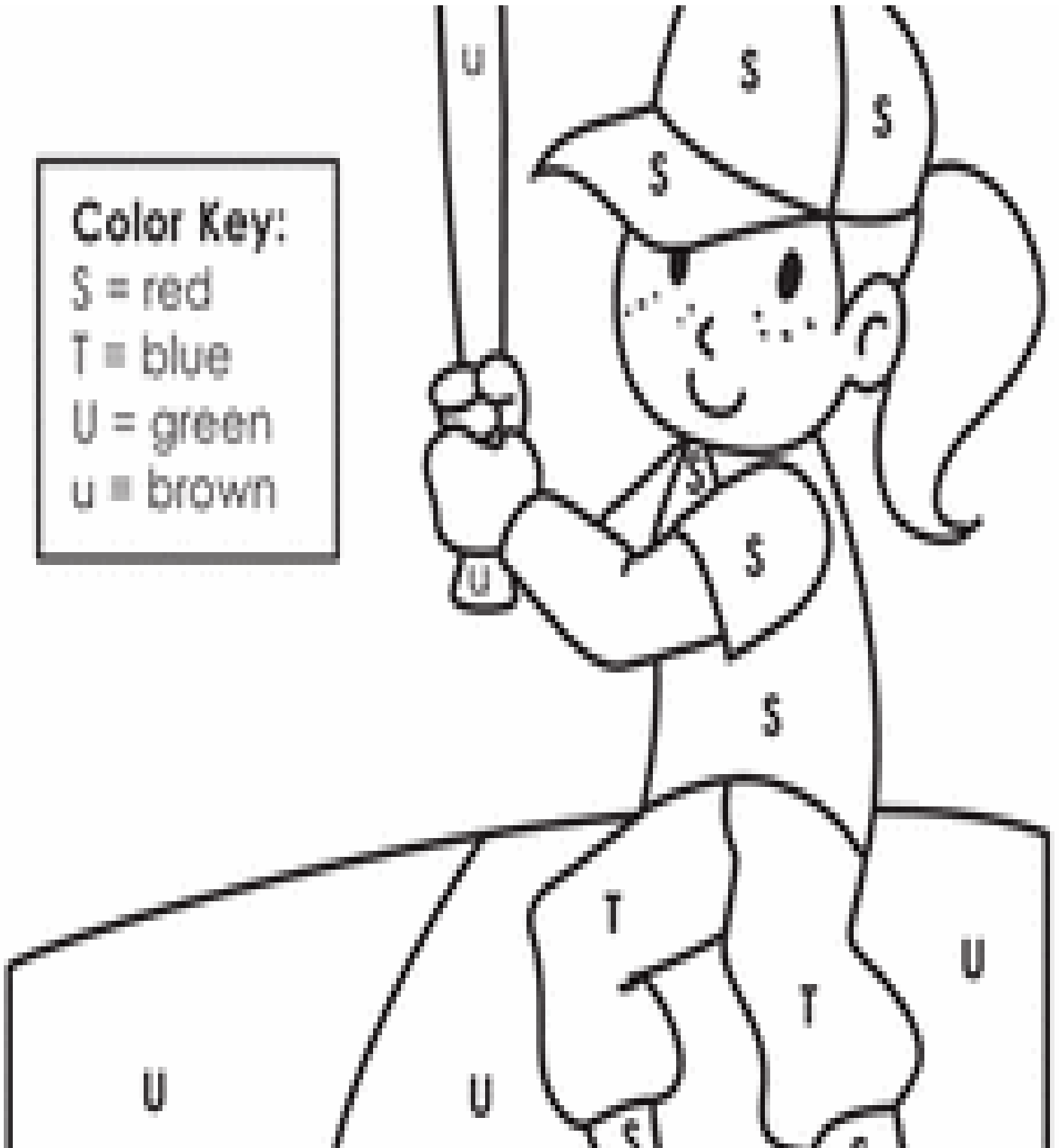
Tennis, badminton, fencing, boxing. I like sports! Hurray! Hurray!

Homework

HOMWORK - PRACA DOMOWA

POKOLORUJ WG KLUCZA.

Color Key:
S = red
T = blue
U = green
u = brown



OPRACOWAŁA: lic. Aneta Jasnowska