



JUNIOREK

Pisemko z języka angielskiego

Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

No. 6, February 2019



BEES/PSZCZÓŁKI

Grupa 3 - latków



SECTION:

CLOTHES/ ZABAWKI

AIMS- CELE:

- Utrwalanie nazw ubrań w zabawach językowych,
- Poszerzanie słownictwa dotyczącego zimy,
- Wprowadzenie słów dotyczących chorób (np. katar),
- Dopasowywanie podpisów do obrazków, pierwsze próby odczytywania wyrazów w j. angielskim,
- Nauka nowej piosenki, wykonywanie czynności wymienionych w piosence,
- Odpowiadanie na proste pytania dotyczące ilustracji,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Mittens- rękawiczki z jednym palcem

Gloves- rękawiczki

Coat- płaszcz, kurtka

Boots- buty (za kostkę)

Shoes - buty

Dress - sukienka

Jacket - kurtka

Scarf - szalik

Hat - kapelusz

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Pass the ball- podaj piłkę

Take one picture out of the box- wyjmij jeden obrazek z pudełka

I don't know- nie wiem

Can you help me?- Czy możesz mi pomóc?

Put on your shoes- załóż buty

Take off your shoes- zdejmij buty

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Match the picture with the correct word- dopasuj obrazek do odpowiedniego wyrazu

What's missing?- Czego brakuje?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

What colour is it?- Jaki to kolor?

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

SONGS - PIOSENKI

'Put on your...' - https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU

Put on your shoes, your shoes, your shoes.
Put on your shoes, your shoes, your shoes.
Put on your shoes. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your jacket, your jacket, your jacket.
Put on your jacket, your jacket, your jacket.
Put on your jacket. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your scarf, your scarf, your scarf.
Put on your scarf, your scarf, your scarf.
Put on your scarf. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your hat, your hat, your hat.
Put on your hat, your hat, your hat.
Put on your hat. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your shoes. Your jacket.
Your scarf. And your hat.
Hurry up. Hurry up.
Hurry hurry up!



<https://www.youtube.com/watch?v=5e3kVR3wSSM>



HOMWORK - PRACA DOMOWA

Jest bardzo zimno. Pokoloruj te ubranka, które ubrać(a)byś w zimowy dzień.

Get Dressed for the Winter!

Brrrr! It's cold outside! Color the clothes you would wear on a wintery day.





LADYBIRDS/BIEDRONKI

Grupa 4 - latków



SECTION:

CLOTHES/UBRANIA

AIMS- CELE:

- Utrwalanie nazw ubrań w zabawach językowych,
- Poszerzanie słownictwa dotyczącego zimy,
- Wprowadzenie słów dotyczących chorób (np. katar),
- Dopasowywanie podpisów do obrazków, pierwsze próby odczytywania wyrazów w j. angielskim,
- Nauka nowej piosenki, wykonywanie czynności wymienionych w piosence,
- Odpowiadanie na proste pytania dotyczące ilustracji,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Mittens- rękawiczki z jednym palcem

Gloves- rękawiczki

Coat- płaszcz, kurtka

Boots- buty (za kostkę)

Shoes - buty

Dress - sukienka

Jacket - kurtka

Scarf - szalik

Hat - kapelusz

Wellies - kalosze

Shirt - koszula

Raincoat - płaszcz przeciwdeszczowy

PJs - Pidżama

Sleepy - śpiący

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Pass the ball- podaj piłkę

Take one picture out of the box- wyjmij jeden obrazek z pudełka

I don't know- nie wiem

Can you help me?- Czy możesz mi pomóc?

Let's build a snowman- ulepmy bałwana

Put on your shoes- załóż buty

Take off your shoes- zdejmij buty

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What day was yesterday?- Jaki był wczoraj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Match the picture with the correct word- dopasuj obrazek do odpowiedniego wyrazu

What's missing?- Czego brakuje?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

What colour is it?- Jaki to kolor?

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

Not this time, sorry - Przykro mi, nie tym razem

Everybody wake up - Wszyscy wstajemy

He's still not dressed - On jest jeszcze nie ubrany

Who's got... - Kto ma...

'Put on your...' - https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU

Put on your shoes, your shoes, your shoes.
Put on your shoes, your shoes, your shoes.
Put on your shoes. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your jacket, your jacket, your jacket.
Put on your jacket, your jacket, your jacket.
Put on your jacket. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your scarf, your scarf, your scarf.
Put on your scarf, your scarf, your scarf.
Put on your scarf. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your hat, your hat, your hat.
Put on your hat, your hat, your hat.
Put on your hat. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your shoes. Your jacket.
Your scarf. And your hat.
Hurry up. Hurry up.
Hurry hurry up!



EXTRA SONGS

'Kids vocabulary'

https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U

<https://www.youtube.com/watch?v=5e3kVR3wSSM>



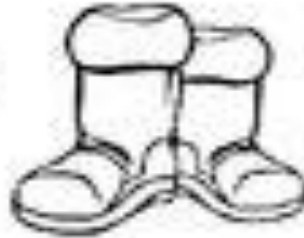
HOMWORK - PRACA DOMOWA

Pokoloruj ubranka, które założysz kiedy jest ciepło.

Otocz pętlą ubranka, które założysz kiedy jest zimno.

Name: _____

Color the things you would wear when it is **HOT**.
Circle the things you would wear when it is **COLD**.



BUTTERFLIES/MOTYLKI

Grupa 5,6 - latków

SECTION:

FOOD/JEDZENIE

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie słownictwa dotyczącego jedzenia,
- Opowiadanie o swoich preferencjach związanych z jedzeniem- co lubimy jeść, a czego nie;
- Stosowanie przyimków miejsca (in, on, under)
- Zabawy w odgrywanie ról (Robienie zakupów)
- Określanie, które produkty spożywcze są zdrowe i niezdrowe;
- Nauka nowej piosenki w j. angielskim;
- Słuchanie historyjek w j. angielskim i rozumienie ich treści,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Milkshake- koktajl mleczny

Ice cream- lody

Yoghurt- jogurt

Tomato- pomidor

Pear- gruszka

Plum- śliwka

Cheese- ser

Grapes- winogrona

Potatoes- ziemniaki

Lollipop- lizak

Bananas- banany
Onion- cebula
Melon- melon
Carrot- marchewka
Strawberry- truskawka
Milk- mleko
Chocolate- czekolada
Cake- ciasto
Chicken- kurczak
Cherry- wiśnia
Sandwich- kanapka
Healthy food- zdrowe jedzenie
Unhealthy food- niezdrowe jedzenie
Pizza - pizza
Broccoli - brokuły
Pineapple - ananas
Ham - szynka
In - w
On - na
Under - pod

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Do you like bananas?- Czy lubisz banany?

Yes, I do- tak, lubię

No, I don't- nie, nie lubię

What is healthy?- Co jest zdrowe?

What is unhealthy?- Co jest niezdrowe?

How's the weather?- Jaka jest pogoda?

Give me the...- daj mi...

Have you got...?- Czy masz...?

Yes, I have- tak, mam

No, I haven't- nie, nie mam

Where is...?- Gdzie jest...?

Roll the dice- rzuć kostką

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Let's sing- zaśpiewajmy

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

Close your eyes, don't peak - Zamknij oczy, nie podpatruj

Perfect! Show me... - Perfekcyjnie! Pokaż mi...

Point to... - Wskaż...

Catch someone who... - złap kogoś kto...

How can I help you? - W czym mogę pomóc?

I'm hungry - Jestem głodna(y)

'Are you hungry?' - <https://www.youtube.com/watch?v=ykTROuFGwEO>

Are you hungry? Yes, I am.
Are you hungry? Yes, I am.

Mmm...a banana! Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum

Are you hungry? Yes, I am.
Are you hungry? Yes, I am.

Mmm...an apple! Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!

Are you hungry? Yes, I am.
Are you hungry? Yes, I am.

Mmm...grapes! Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!

Are you hungry? Yes, I am.
Are you hungry? Yes, I am.

Mmm...watermelon! Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!
I'm full! .



EXTRA SONGS

'Food chant'

<https://www.youtube.com/watch?v=97RDmFzzNIY>

'Healthy and unhealthy food'

<https://www.youtube.com/watch?v=97RDmFzzNIY>



HOMEWORK - PRACA DOMOWA

POŁĄCZ LINIĄ ZDROWE JEDZENIE ZE ŚRODKIEM.

Name _____ Date _____

Healthy Foods

Draw lines to connect all the healthy foods to the center.

