



JUNIOREK

Pisemko z języka angielskiego

Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

No. 5, January 2019



BEES/PSZCZÓŁKI

Grupa 3 - latków



SECTION:

TOYS/ ZABAWKI

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw zabawek, które wydają dźwięki,
- Naśladowanie odgłosów zabawek,
- Wyrażanie za pomocą gestu i mimiki sposobu zabawy daną zabawką,
- Podawanie nazw swoich ulubionych zabawek, określanie ich koloru,
- Utrwalanie nazw dni tygodnia w j. angielskim,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu krótkich historyjek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Noisy toys- hałaśliwe zabawki

Boat- łódka
Plane- samolot
Robot- robot
Phone- telefon
Teddy bear - miś pluszowy
Blocks - klocki
Bubbles - bańki mydlane
Car - samochód
Ball - Piłka
Kite - Latawiec

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Stop that noise- przestań hałasować
Give me the...- daj mi...
What colour is your robot?- Jakiego koloru jest twój robot?
Can you name that sound?- Czy potrafisz nazwać ten dźwięk?
What is your favourite toy?- Jaka jest twoja ulubiona zabawka?
My favourite toy is...- Moja ulubiona zabawka to...
Have you got...?- Czy masz...?
Yes, I have- tak, mam.
Draw like this - Rysuj w taki sposób
Play with me - baw się ze mną
Make a circle- zróbcie koło
Listen!- Słuchajcie
Point to- wskaż...
Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

SONG - PIOSENKA:

Piosenka o zabawkach: 'What is it?'

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>



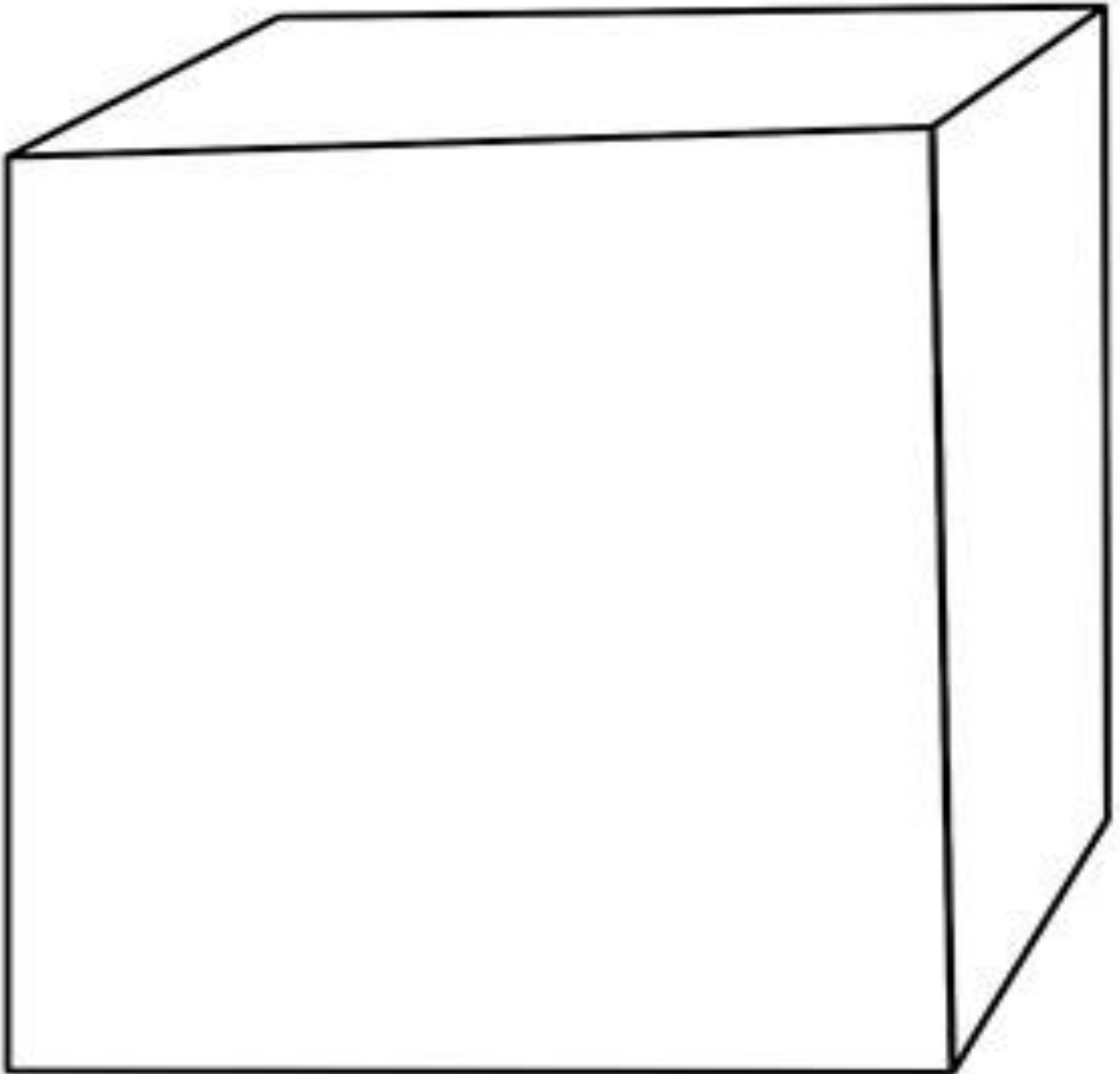
HOMEWORK - PRACA DOMOWA

Narysuj swoją ulubioną zabawkę w magicznym pudełku.

Name: _____

What is Inside Your Toy Box?

Draw one of your favorite toys





LADYBIRDS/BIEDRONKI

Grupa 4 - latków



SECTION:

TOYS/ ZABAWKI

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw zabawek, które wydają dźwięki,
- Naśladowanie odgłosów zabawek,
- Wyrażanie za pomocą gestu i mimiki sposobu zabawy daną zabawką,
- Podawanie nazw swoich ulubionych zabawek, określanie ich koloru,
- Utrwalanie nazw dni tygodnia w j. angielskim,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu krótkich historyjek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Glue - klej

Brush - klej

Doll's house - domek dla lalek

Stick horse - głowa konia

Swing - huśtawka

Present - present

Ball - piłka

Blocks - klocki

Kite - latawiec

Doll - lalka

Car - samochód

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

No, I haven't- nie, nie mam

Where is...?- Gdzie jest...?

Make a circle- zróbcie koło

Listen!- Słuchajcie

Point to- wskaż...

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

Sorry for the mess - Przepraszam za bałagan

Go and touch - idź i dotknij

Try again - spróbuj jeszcze raz

Repeat - Powtórz

SONGS - PIOSENKI:

'Toys vocabulary'

<https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8>

What should I play with today?

ball ball

blocks blocks

board game board game

dice dice

doll doll

jack-in-the-box jack-in-the-box

puppet puppet

puzzles puzzles

robot robot

rocking horse rocking horse

spinning top spinning top

teddy bear teddy bear

yo-yo yo-yo

Honey~ It's time for dinner!

Yes, Mom. I'm coming!

'What is it?' - Toys song

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>



HOMework - PRACA DOMOWA

Match the correct picture and colour/

Dopasuj odpowiednio obrazki i pokoloruj je.



BUTTERFLIES/MOTYLKI

Grupa 5,6 - latków



SECTION:

CLOTHES/UBRANIA

AIMS- CELE:

- Utrwalanie nazw ubrań w zabawach językowych,
- Poszerzanie słownictwa dotyczącego zimy,
- Wprowadzenie słów dotyczących chorób (np. katar),
- Dopasowywanie podpisów do obrazków, pierwsze próby odczytywania wyrazów w j. angielskim,
- Nauka nowej piosenki, wykonywanie czynności wymienionych w piosence,
- Odpowiadanie na proste pytania dotyczące ilustracji,
- Rozumienie historyjek i odpowiadanie na proste pytania dotyczące ich treści,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Mittens- rękawiczki z jednym palcem

Gloves- rękawiczki

Sledge- sanki

Build a snowman- lepić bałwana

Snowball fight- bitwa na śnieżki

Snow angel- aniołek na śniegu

Igloo- iglo

Coat- płaszcz, kurtka

Boots- buty (za kostkę)

Shoes - buty

Dress - sukienka

Jacket - kurtka

Scarf - szalik

Hat - kapelusz

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

Let's play BINGO!- Zagrajmy w BINGO!

Pass the ball- podaj piłkę

Take one picture out of the box- wyjmij jeden obrazek z pudełka

I don't know- nie wiem

Can you help me?- Czy możesz mi pomóc?

Let's build a snowman- ulepmy bałwana

Put on your shoes- załóż buty

Take off your shoes- zdejmij buty

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?

What day was yesterday?- Jaki był wczoraj dzień?

What day is tomorrow?- Jaki dzień jest jutro?

What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

Match the picture with the correct word- dopasuj obrazek do odpowiedniego wyrazu

What's missing?- Czego brakuje?

Take your seats- Zajmijcie miejsca

What colour is it?- Jaki to kolor?

Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

Make a circle- zróbcie koło

Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)

Thank you- dziękuję

You're welcome- nie ma za co

Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)

SONGS - PIOSENKI

'Put on your...' - https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU

Put on your shoes, your shoes, your shoes.
Put on your shoes, your shoes, your shoes.
Put on your shoes. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your jacket, your jacket, your jacket.
Put on your jacket, your jacket, your jacket.
Put on your jacket. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your scarf, your scarf, your scarf.
Put on your scarf, your scarf, your scarf.
Put on your scarf. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your hat, your hat, your hat.
Put on your hat, your hat, your hat.
Put on your hat. Let's go outside.
Hurry up. Hurry up. Hurry hurry up!
Put on your shoes. Your jacket.
Your scarf. And your hat.
Hurry up. Hurry up.
Hurry hurry up!



EXTRA SONGS

'Kids vocabulary'

https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U



HOMEWORK - PRACA DOMOWA

SPRÓBUJ PRZECZYTAĆ NAZWY UBRAŃ I JE DOPASUJ. POKOLORUJ OBRAZKI.

Read and match.

Name: _____

10



blouse



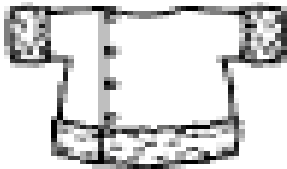
cap



coat



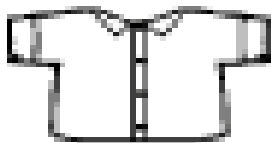
dress



shirt



shoes



skirt



socks



sweater



trousers