



JUNIOREK

Pisemko z języka angielskiego

Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

No. 9, May 2019



BEES/PSZCZÓŁKI

Grupa 3 - latków



SECTION:

FAMILY/RODZINA

AIMS- CELE:

- Wypowiadanie się na temat swojej rodziny,
- Śpiewanie piosenek z okazji Dnia Mamy i Taty,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu, reagowanie ruchem na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Słuchanie historyjek w j. angielskim i rozumienie ich treści,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Mummy- mama

Daddy- tata

Brother- brat

Sister- siostra
Grandma- babcia
Grandpa- dziadek
Baby- małe dziecko
Parents- rodzice
Siblings- rodzeństwo
Family- rodzina

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What is his name?- Jak on ma na imię?
We turn over only two pictures- odwracamy tylko dwa obrazki
Let's do five jumping Jacks- zrobmy pięć pajacyków
Bring me letters...- przynieś mi literki...
Let's look for...- Poszukajmy...
I don't know- nie wiem
Can you help me?- Czy możesz mi pomóc?
Let's listen to a story!- Wysłuchajmy historyjkę!
What colour is it?- Jaki to kolor?
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?
What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?
What day was yesterday?- Jaki był wczoraj dzień?
What day is tomorrow?- Jaki dzień jest jutro?
What month is it?- Jaki jest miesiąc?
What season is it?- Jaka jest pora roku?
Take your seats- Zajmijcie miejsca
Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”
Make a circle- zrobcie koło
Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)
Thank you- dziękuję
You're welcome- nie ma za co
Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)
Enjoy your meal- Smacznego

SONGS - PIOSENKI

'Family song' - <https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo>

LYRICS: / Tekst

This is my great family.

Mother, father, me.

This is my great family.

Mother, father, me.

This is my sister.

This is my brother.

Grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin.

This is my great family.

Mother, father, me.

Repeat it faster and faster.



'Fingers family song'

<https://www.youtube.com/watch?v=hqr46XZhtRg>



HOMEWORK - PRACA DOMOWA

Pokoloruj obrazek i nazwij członków rodziny.





LADYBIRDS/BIEDRONKI

Grupa 4 - latków



SECTION:

FAMILY/RODZINA

AIMS- CELE:

- Wypowiadanie się na temat swojej rodziny,
- Śpiewanie piosenek z okazji Dnia Mamy i Taty,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu, reagowanie ruchem na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Słuchanie historyjek w j. angielskim i rozumienie ich treści,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Mummy- mama

Daddy- tata

Brother- brat

Sister- siostra

Grandma- babcia

Grandpa- dziadek

Baby- małe dziecko

Parents- rodzice

Siblings- rodzeństwo

Family- rodzina

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What is his name?- Jak on ma na imię?

We turn over only two pictures- odwracamy tylko dwa obrazki
Let's do five jumping Jacks- zrobmy pięć pajacyków
Bring me letters...- przynieś mi literki...
Let's look for...- Poszukajmy...
I don't know- nie wiem
Can you help me?- Czy możesz mi pomóc?
Let's listen to a story!- Wysłuchajmy historyjkę!
What colour is it?- Jaki to kolor?
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?
What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?
What day was yesterday?- Jaki był wczoraj dzień?
What day is tomorrow?- Jaki dzień jest jutro?
What month is it?- Jaki jest miesiąc?
What season is it?- Jaka jest pora roku?
Take your seats- Zajmijcie miejsca
Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”
Make a circle- zróbcie koło
Here you are/ here you go- proszę (podając coś komuś)
Thank you- dziękuję
You're welcome- nie ma za co
Bless you!- na zdrowie! (gdy ktoś kichnie)
Enjoy your meal- Smacznego

SONGS - PIOSENKI

'Family song' - <https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo>

LYRICS: / Tekst

This is my great family.

Mother, father, me.

This is my great family.

Mother, father, me.

This is my sister.

This is my brother.

Grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin.



This is my great family.

Mother, father, me.

Repeat it faster and faster.

'Fingers family song'

1. <https://www.youtube.com/watch?v=hqr46XZhtRg>

Family vocabulary

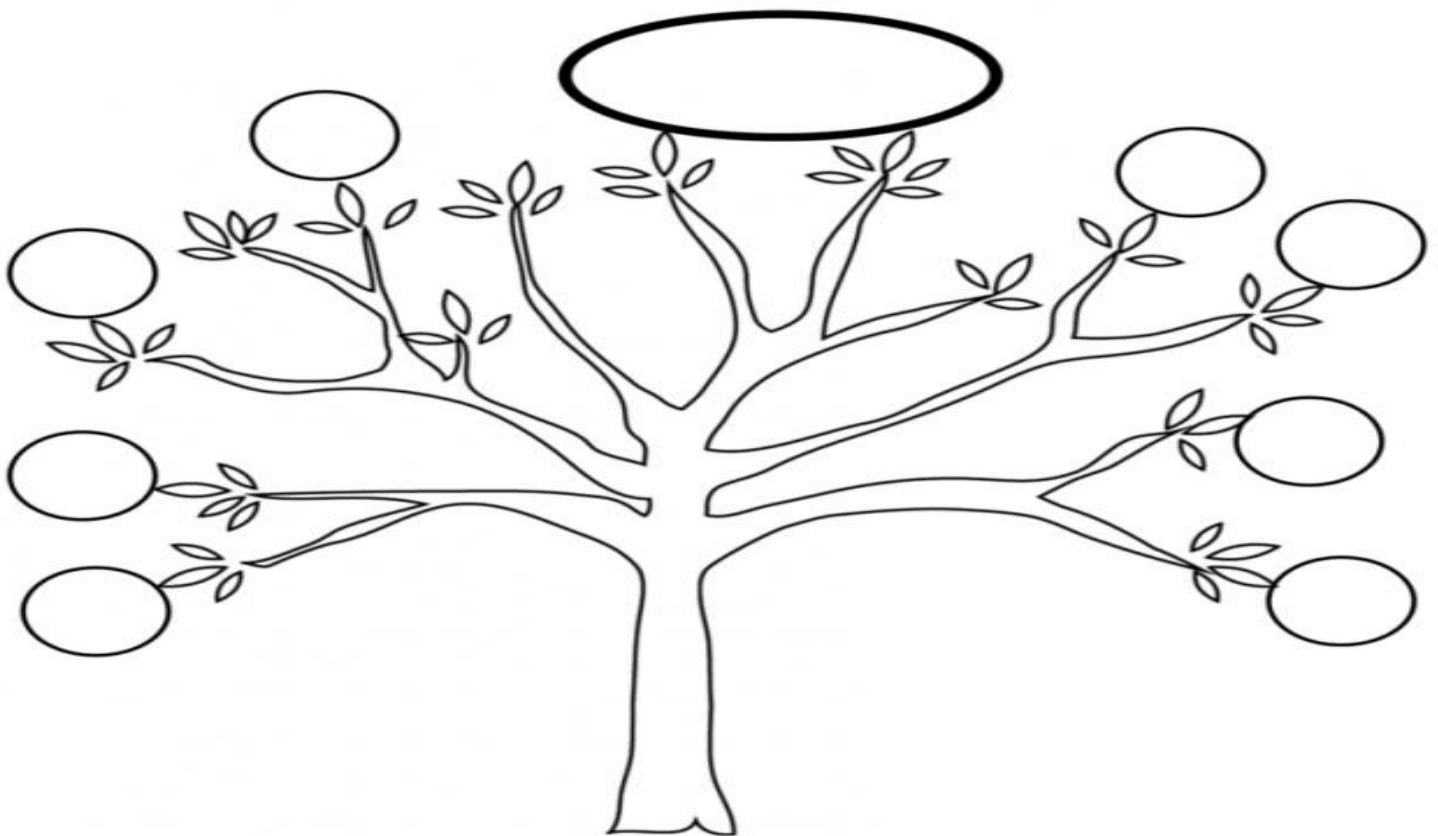
2. <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>



HOMWORK - PRACA DOMOWA

Narysuj w kółkach siebie oraz członków swojej rodziny.

My Family Tree



BUTTERFLIES/MOTYLKI

Grupa 5,6 - latków

SECTION:

GARDEN/OGRÓD INSECTS/OWADY

AIMS- CELE:

- Wprowadzenie nazw owadów oraz określanie kierunków,
- Naśladowanie odgłosów i sposobu poruszania się owadów,
- Czynności związane z pracą w ogrodzie,
- Nazywanie swoich ulubionych zwierząt,
- Doskonalenie rozumienia ze słuchu, reagowanie ruchem na polecenia wydawane w j. angielskim,
- Słuchanie historyjek w j. angielskim i rozumienie ich treści,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Tree - drzewo
Water - woda
Grass - trawa
Swim - pływać
Fly - latać
Butterfly- motyl
Ladybird- biedronka
Fly- mucha
Bee- pszczoła
Dragonfly- ważka
Beetle- żuk
Moth- ćma
Mosquito- komar

Caterpillar- gąsienica
Worm- dżdżownica
Grasshopper- konik polny

To mow - kosić
To seed - sadzić
To water - podlewać
To weed - pilić (wrywać chwasty)
Digging holes - kopać dziury

Left - lewo
Right - prawo
Stright on - prosto

CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

What is your favourite animal?- Jakie jest twoje ulubione zwierzę?
Turn over two pictures- odwróć dwa obrazki
Move your fingers- poruszaj palcami
Clap your hands- zaklaszcz w dłonie
Wave your hands- pomachaj
Touch your feet- dotknij swoich stóp
Give me the...- daj mi...
Have you got...?- Czy masz...?
Yes, I have- tak, mam
No, I haven't- nie, nie mam
Where is...?- Gdzie jest...?
Make a circle- zróbcie koło
Listen!- Słuchajcie
Point to- wskaż...
Let's sing- zaśpiewajmy
Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?
What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?
What month is it?- Jaki jest miesiąc?

What season is it?- Jaka jest pora roku?

What colour is it?- Jaki to kolor?

SONGS - PIOSENKI

1. 'What is it?' - 'Animal's song'

https://www.youtube.com/watch?v=D_sdGxUxz_4

2. Learning Insects Names And Sounds

<https://www.youtube.com/watch?v=SDAfDUnAInA>

EXTRA SONGS

'Gardening' - <https://www.youtube.com/watch?v=dKY4t-cku34>



HOMEWORK - PRACA DOMOWA

Rysuj po śladzie. Spróbuj przeczytać nazwy rzeczy związanych z ogrodnictwem.

Pokoloruj tylko robaczki i połącz je linią ze słowiczkiem.

Name _____ Date _____

Insects

Color the insects and draw lines to connect them to the insect jar.

OPRACOWAŁA: lic. Aneta Jasnowska