



# JUNIOREK

Pisemko z języka angielskiego

Niepublicznego Przedszkola „Juniorek” w Inowrocławiu

No. 1, October 2019



**BUTTERFLIES/MOTYLKI**

Grupa 3 - latków



## SECTION:

## TOYS/ZABAWKI

### AIMS- CELE:

W listopadzie Lulu wyciąga ze swojej kieszeni różne ciekawe zabawki takie jak: ball (piłka), dolly (lalka), plane (samolot), train (samolot) a także utrwała z dziećmi i Cookie'm nazwy kolorów: blue (niebieski), yellow (żółty), red (czerwony). Za każdym razem witamy się z Cookie'm śpiewając piosenkę „Hello” i żegnamy „Bye-bye”. Podczas zajęć dzieci rozpoznają i nazywają nowo poznane przedmioty oraz potrafią przynieść daną zabawkę, o którą prosi nauczyciel. Poza tym dostrzegają różnice między obrazkami. Cookie zachęca nas wszystkich do wspólnej zabawy i prosi o stworzenie pociągu a następnie poruszamy się i śpiewamy razem z nim w rytm piosenki „Big red train”.

- Poznanie niektórych kolorów w j. angielskim,
- Oswajanie dzieci z brzmieniem języka obcego poprzez śpiewanie piosenek i zabawy ruchowe,
- Wdrażanie do reagowania na proste polecenia nauczyciela wydawane w j. angielskim,

- Rozwijanie sprawności manualnej poprzez kolorowanie, wykonywanie kart pracy.

### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:



A DOLLY



A BALL



A PLANE



A TRAIN

### RECYCLED WORDS/SŁOWA, KTÓRE SĄ UTRWALANE:



Blue



Yellow



Spider

### CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

How many...? = Ile?

Stand up- wstań

Sit down- usiądź

Take your seats- zajmijcie miejsca

Dance - machać

Make a circle- zrobmy koło

Jump- podskocz

Close your eyes- zamknij oczy

Open your eyes- otwórz oczy

Wave - machać

Run- biegnij

Please, be quiet- proszę być cicho

Cross your legs- usiądź z nogami "na kokardkę"

Stretch - przeciągać się

Bring me...- przynieś mi...

What colour is it?- Jaki to kolor?

Skip - podskakiwać (z nóżki na nóżkę)

Colour- pokoloruj

I'VE GOT A...- JA MAM...

HOW MANY...?- ILE...?

WHAT COLOUR IS IT? - JAKI TO KOLOR?

DANCE - TAŃCZYĆ

WAVE - MACHAĆ

CHOOSE - WYBIERAĆ

WATCH OUT - UWAŻAĆ

## SONGS - PIOSENKI:

### I'VE GOT A PLANE/MAM SAMOLOT

I've got a plane.	Mam samolot
I've got a plane.	Mam samolot
Whoosh, whoosh, whoosh,	Świst, świst, świst
I've got a plane.	Mam samolot

I've got a dolly.	Mam laleczkę
I've got a dolly.	Mam laleczkę
Tra la la la,	Tra la la la
I've got a dolly.	Mam laleczkę

I've got a ball.	Mam piłkę
I've got a ball.	Mam piłkę
Boing, boing, boing,	Skacze, skacze, skacze,
I've got a ball.	Mam piłkę

### BIG RED TRAIN/DUŻY CZERWONY POCIĄG

Jump, jump on the big red train. x3	Skacz, skacz w dużym czerwonym pociągu x3
Chuffa, chuffa, choo, choo.	Pufa ciuchcia.
One, two, choo, choo. x3	Raz, dwa, ciuchcia x3
Chuffa, chuffa, choo, choo	Pufa ciuchcia.

Wave your hands on the big red train x3	Machaj rączkami w dużym czerwonym pociągu x3
Chuffa, chuffa, choo, choo	Pufa ciuchcia.
One, two, choo, choo. x3	Raz, dwa, ciuchcia x3
Chuffa, chuffa, choo, choo	Pufa ciuchcia.

## EXTRA SONG/DODATKOWA PIOSENKA

### THE PINOCCHIO/PINOKIO Super Simple Song

♪ (Make a big circle.)

Everybody in. [Move forward.] Everybody out. [Move back.]

Everybody turn around. [Turn around.] Everybody shout, "Hey!" [Jump up and shout, "Hey!"]

Everybody ready? Here we go. [Put your hands on your hips and sway side to side.]

Let's do The Pinocchio. [Make a Pinocchio nose by putting two fists in front of your nose, and then make it "grow" by moving one hand forward.]

*Right arm!* [Hold up your right arm as if it were a puppet's arm.]

[Keep your right arm up as you dance in and out.]

Everybody in. Everybody out.

Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

*Right arm!* [Hold up your right arm.]

*Left arm!* [Hold up your left arm.]

[Keep your right and left arms up as you dance in and out.]

Everybody in. Everybody out.

Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

*Right arm!* [Hold up your right arm.]

*Left arm!* [Hold up your left arm.]

*Right leg!* [Hold up your right leg.]

[Keep your right and left arms up and kick your right leg as you dance in and out.]

Everybody in. Everybody out.

Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

*Right arm!* [Hold up your right arm.]

*Left arm!* [Hold up your left arm.]

*Right leg!* [Kick your right leg.]

*Left leg!* [Kick your left leg.]

[Keep your right and left arms up and kick your legs as you dance in and out.]

Everybody in. Everybody out.

Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

*Right arm!* [Hold up your right arm.]

*Left arm!* [Hold up your left arm.]

*Right leg!* [Kick your right leg.]

*Left leg!* [Kick your left leg.]

*Chin up!* [Nod your head up and down.]

[Keep your right and left arms up, kick your legs and nod your head as you dance in and out.]

Everybody in. Everybody out.

Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

*Right arm!* [Hold up your right arm.]

*Left arm!* [Hold up your left arm.]

*Right leg!* [Kick your right leg.]

*Left leg!* [Kick your left leg.]

*Chin up!* [Nod your head up and down.]

*Turn around!* [Spin.]

[Keep your right and left arms up, kick your legs, nod your head and turn around as you dance in and out.]

Everybody in. Everybody out.

Everybody turn around. Everybody shout, "Hey!"

Everybody ready? Here we go.

Let's do The Pinocchio.

*Right arm!* [Hold up your right arm.]

*Left arm!* [Hold up your left arm.]

*Right leg!* [Kick your right leg.]

*Left leg!* [Kick your left leg.]

*Chin up!* [Nod your head up and down.]

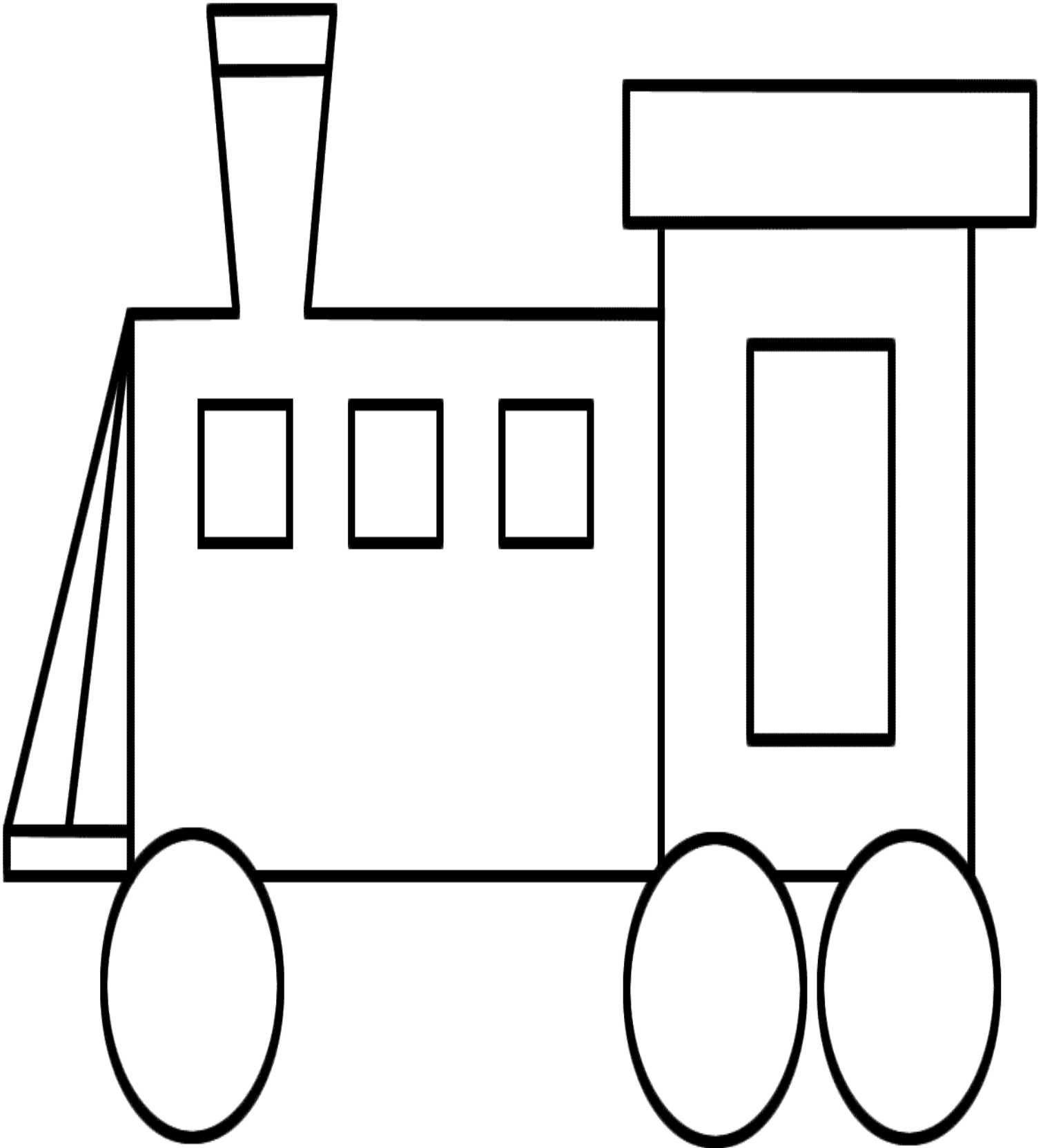
*Turn around!* [Spin.]

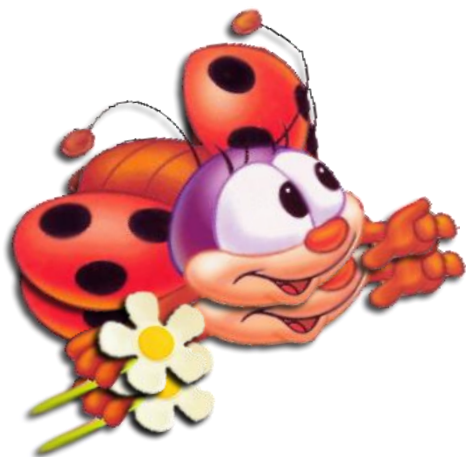
*Sit down!* [Sit down.] 🎵



HOMWORK - PRACA DOMOWA

COLOUR THE TRAIN ON RED/POKOLORUJ POCIĄG NA CZERWONO





## LADYBIRDS/BIEDRONKI

Grupa 4 - latków



### SECTION:

### WEATHER/POGODA

#### AIMS- CELE:

- Wzbogacanie słownictwa dotyczącego pogody,
- Przypomnienie nazw ubrań,
- Łączenie ubrań z odpowiednią pogodą,
- Dopasowywanie podpisów do obrazków- próby odczytywania prostych angielskich wyrazów,
- Doskonalenie umiejętności liczenia do 20,
- Rozwijanie umiejętności określania swojego wieku oraz samopoczucia w j. angielskim,
- Utrwalanie znajomości nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, porządkowanie ich w odpowiedniej kolejności,
- Rozwijanie umiejętności wychwycenia poznanych zwrotów i wyrażen w nagraniu,
- Reagowanie na proste polecenia wydawane w j. angielskim,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Hail- grad

Stormy- burzowo

Fog- mgła

Tornado- tornado

Weather forecast- prognoza pogody



Warm- ciepły  
Coat- płaszcz  
Gloves- rękawiczki  
Boots- buty (za kostkę)  
Raindrop- kropla deszczu  
Sun- słońce  
Sunny - słonecznie  
Rain- deszcz  
Rainy - deszczowo  
Wind- wiatr  
Windy - wietrznie  
Cloud- chmura  
Cloudy - pochmurno  
Rainbow- tęcza  
Snow- śnieg  
Snowy - śnieżnie  
Hot- gorący  
Cold- zimny  
Hat- czapka  
Scarf- szalik  
Jacket- kurtka  
Umbrella- parasol  
Sunglasses- okulary przeciwsłoneczne

### CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

It's too heavy - to jest zbyt ciężkie

Knock, knock - puk, puk

Can I have...? - Czy mogę...?

Here you are - Proszę bardzo

I'm flying! - Ja latam

Be careful - Ostrożnie (Bądź ostrożny)

Look outside! - Spójrz na zewnątrz

How's the weather?- Jaka jest pogoda?

What's the weather like?- Jaka jest pogoda?

It's sunny/rainy/windy, snowy/cloudy...- Jest słonecznie/deszczowo/wietrznie/śnieżnie/pochmurno...

It's Boo's scarf- to szalik Boo

Where are the sunglasses?- Gdzie są okulary?

Where is the umbrella?- Gdzie jest parasol?

Pass the card- podaj kartę

Put on your scarf- załóż szalik

How old are you?- Ile masz lat?

I'm five years old- mam pięć lat

Can I have some...?- Czy mogę trochę...?

Would you like some apples?- Czy chciałbyś trochę jabłek?

Yes, please!- tak, poproszę

Here- tutaj

Can I go to the toilet?- Czy mogę pójść do toalety?

Put it on the carpet- połóż to na dywanie

You can play- możecie się bawić

Where is my...?- Gdzie jest mój...?

How are you today?- Jak się masz?

Listen and match- Posłuchaj i dopasuj

What colour is it?- Jaki to kolor?

Point to- wskaż...

Colour- pokoloruj

Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy

How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?

SONGS - PIOSENKI:

'How is the weather' song - Super Simple Song

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

How's the weather? How's the weather?  
How's the weather today?  
Is it sunny?  
Is it rainy?  
Is it cloudy?  
Is it snowy?  
How's the weather today?

Let's look outside.  
How's the weather?  
Is it sunny today?  
Let's look outside.  
How's the weather?  
Is it rainy today?  
Let's look outside.  
How's the weather?  
Is it cloudy today?  
Let's look outside.  
Is it snowy today?

How's the weather? How's the weather?  
How's the weather today?  
Is it sunny?  
Is it rainy?  
Is it cloudy?  
Is it snowy?  
How's the weather today?



# Homework

HOMWORK - PRACA DOMOWA

POŁĄCZ LINIĄ POGODĘ (PO LEWEJ) Z ODPOWIEDNIM OBRAZKIEM PO PRAWEJ.

Name: \_\_\_\_\_

## What's the Weather?

Draw a line to match the weather (on the left) with the correct picture on the right.





## BEEES/PSZCZÓŁKI

Grupa 6 - latków



### SECTION:

### SPORT AND WEATHER/SPORT I POGODA

#### AIMS- CELE:

- Poznanie nowego słownictwa związanego ze sportem i pogodą,
- Dopasowywanie sportu do odpowiedniej pogody,
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania historyjek w j. angielskim,
- Rozumienie poleceń wydawanych w j. angielskim i reagowanie na nie,
- Ilustrowanie ruchem treści piosenek,
- Rozwijanie sprawności manualnych poprzez wykonywanie kart pracy.
- Rozwijanie umiejętności określania swojego wieku w j. angielskim,
- Utrwalanie znajomości nazw dni tygodnia oraz miesięcy, porządkowanie ich w odpowiedniej kolejności,
- Rozwijanie umiejętności wychwycenia poznanych zwrotów i wyrażeń w nagraniu,
- Dopasowywanie podpisów do obrazków- próby odczytywania prostych angielskich wyrazów.

#### NEW WORDS- NOWE SŁOWA:

Swimming - pływanie

Playing skipping - skakanie na skakance

Skiing - jazda na nartach

Jumping - skakanie

Football - piłka nożna

Skis - narty

Ball - piłka

Skipping rope - skakanka

Stormy- burzowo

ciepły

Warm- ciepły

Sunny - słonecznie

Rainy - deszczowo

Windy - wietrznie

Cloudy - pochmurno

Rainbow- tęcza

Snowy - śnieżnie

Hot- gorący

Cold- zimny

## CLASSROOM LANGUAGE - SFORMUŁOWANIA STOSOWANE W TRAKCIE ZAJĘĆ:

I like... - Ja lubię...

I don't like... - ja nie lubię

Yes, I do - tak

No, I don't - nie

Can I have ...? - Czy mogę...?

Is it...? - Czy jest...?

Pass the card- podaj kartę

Put on your scarf- załóż szalik

How old are you?- Ile masz lat?

I'm five years old- mam pięć lat

Can I have some...?- Czy mogę trochę...?

Would you like some apples?- Czy chciałbyś trochę jabłek?

Yes, please!- tak, poproszę

Here- tutaj

Can I go to the toilet?- Czy mogę pójść do toalety?

Put it on the carpet- połóż to na dywanie  
You can play- możecie się bawić  
Where is my...?- Gdzie jest mój...?  
How are you today?- Jak się masz?  
Listen and match- Posłuchaj i dopasuj  
What colour is it?- Jaki to kolor?  
Point to- wskaż...  
Colour- pokoloruj  
Open/close your eyes- Otwórz/zamknij oczy  
How's the weather today?- Jaka jest dzisiaj pogoda?  
What day is it today?- Jaki jest dzisiaj dzień?  
What month is it?- Jaki jest miesiąc?  
What season is it?- Jaka jest pora roku?  
Take your seats- Zajmijcie miejsca  
Cross your legs- Usiądźcie z nogami „na kokardkę”

## SONGS - PIOSENKI

### Sports Song

<https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY>

What do you like? What do you like? What do you like?

Baseball, baseball. I like baseball. Basketball, basketball.

I like basketball.

Volleyball, volleyball. I like volleyball.

Soccer, soccer. I like soccer.



Baseball, basketball, volleyball, soccer.

I like sports! Hurray!

What do you like? What do you like? What do you like?

Diving, diving.

I like diving.

Swimming, swimming. I like swimming.

Skiing, skiing. I like skiing.

Skating, skating. I like skating.

Diving, swimming, skiing, skating.

I like sports! Hurray!

What do you like? What do you like? What do you like?

Tennis, tennis. I like tennis.

Badminton, badminton. I like badminton.

Fencing, fencing. I like fencing.

Boxing, boxing. I like boxing.

Tennis, badminton, fencing, boxing. I like sports! Hurray! Hurray!








# Homework

HOMEWORK - PRACA DOMOWA

POLICZ PIŁECZKI PO LEWEJ. POŁĄCZ JE LINIĄ Z ODPOWIEDNIĄ CYFRĄ.

**Count and Match**

Count the balls on the left.  
Draw a line to the correct number.

	10
	6
	8
	5
	7

For more great worksheets, lesson plans and teaching tools, visit [www.free-math-handwriting-and-reading-worksheets.com](http://www.free-math-handwriting-and-reading-worksheets.com). All rights reserved.

Opracowała: lic. Aneta Jasnowska