

Miesięczny plan dydaktyczno-wychowawczy na **wrzesień** dla grupy 5 - latków (os. Nowe)

Opracowała Edyta Szklarczyk

Niepubliczne Przedszkole „Juniorek” w Inowrocławiu

ZADANIA EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZE

<p>Wrzesień, TYDZIEŃ I Temat tygodnia: „JESTEM W PRZEDSZKOLU”</p> <ul style="list-style-type: none">-poszerzanie wiadomości nt. warzyw w ogrodzie-wdrażanie do słuchania poleceń nauczyciela-poszerzanie umiejętności plastycznych –stemplowanie-rozwijanie umiejętności kodowania/ programowania-umuzycznienie dzieci-zachęcanie do nauki i śpiewania piosenek- rozwijanie sprawności fizycznej- rozwijanie kluczowych kompetencji cyfrowych	<p>Wrzesień, TYDZIEŃ II Temat tygodnia: „JESTEM GRZECZNYM PRZEDSZKOLAKIEM”</p> <ul style="list-style-type: none">-dostrzeganie zmian zachodzących jesienią-zachęcanie do wypowiedzenia się na określony temat-dostrzeganie zmian zachodzących jesienią-zachęcanie do wypowiedzenia się na określony temat-utrwalenie nazw kolorów-rozwijanie sprawności manualnych-umuzycznienie dzieci-rozwijanie poczucia rytmu- rozwijanie sprawności fizycznej- rozwijanie kluczowych kompetencji cyfrowych-rozwijanie umiejętności kodowania/ programowania-zachęcanie do prac zespołowych
<p>Wrzesień, TYDZIEŃ III Temat tygodnia: „DROGA DO PRZEDSZKOLA?”</p> <ul style="list-style-type: none">-poszerzanie wiadomości nt. zwyczajów ptaków-zachęcanie do wypowiedzenia się na forum grupy-rozwijanie sprawności manualnych	<p>Wrzesień, TYDZIEŃ IV Temat tygodnia: „JESIEŃ W PARKU I W LESIE”</p> <ul style="list-style-type: none">-przypomnienie cech późnej jesieni-ćwiczenie pamięci odtwórczej-poszerzanie umiejętności technicznych

<ul style="list-style-type: none"> - dowiadywanie się o wyglądzie niektórych ptaków -rozwijanie umiejętności kodowania/ programowania -rozwijanie słuchu muzycznego poprzez rozróżnianie tempa i rytmu -zachęcanie do aktywności fizycznej - rozwijanie sprawności fizycznej - rozwijanie kluczowych kompetencji cyfrowych 	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie inwencji twórczej -uroczyste włączenie dzieci do społeczności przedszkolnej -kształtowanie umiejętności występowania przed publicznością i prezentowania siebie -zachęcanie do ruchowego ilustrowania piosenki - rozwijanie sprawności fizycznej - rozwijanie kluczowych kompetencji cyfrowych
--	---

Plan oddziaływań edukacyjno-wychowawczych opracowano na podstawie: „Trefliki w przedszkolu” program wychowania przedszkolnego, Wyd. Podręcznikarnia

Literatura:

- Internet
- YouTube
- Przewodnik metodyczny *Trefliki w przedszkolu 5 - latek*
-

Współpraca z rodzicami:

- rozmowy indywidualne oraz za pośrednictwem SMS
- kontakt za pośrednictwem grupy na Messengerze
- zebranie z rodzicami

Współpraca ze środowiskiem:

- Fabryka Sportu i Rekreacji z Bydgoszczy

Prace społecznie użyteczne:

- Dbanie o porządek w sali
- Wykonywanie zadań powierzonych przez nauczyciela

Praca indywidualna

- Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego *Uczymy dzieci programować*
- Przypomnienie o zachowywaniu zasad bezpieczeństwa w sali, toalecie, korytarzu, podczas spacerów
- Urodziny dzieci

- Tworzenie planów miesięcznych
- Savoir vivre
-

Zabawy ruchowe:

- Zabawy muzyczno- ruchowe wg M. Tomaszewskiej
- Zabawy muzyczno – ruchowe wg B. Strauss

Kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
2. Kompetencje w zakresie wielojęzyczności.
3. Kompetencje matematyczne. Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.
4. Kompetencje cyfrowe.
5. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
6. Kompetencje obywatelskie.
7. Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.
8. Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Wrzesień, TYDZIEŃ I Temat tygodnia: „JESTEM W PRZEDSZKOLU”

Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno-wychowawcze	Pomoce dydaktyczne, literatura	Podst. progr.	Komp .klucz.	Uwagi
Nasza sala. 01.09.	Zabawy swobodne – zwrócenie uwagi na zgodną, bezpieczną zabawę w ulubionych kąciakach zabaw. „Kto do mnie mówi?” – zabawa słuchowa. „Ruch to zdrowie” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 1	-zwracanie uwagi na organizowanie bezpiecznej zabawy -doskonalenie percepcji słuchowej	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny	I.6 I.7 IV.18 I.5		
	„Poznajemy naszą salę” – rozmowa połączona z obserwacją – zapoznanie	-bezpośrednie poznanie kąciaków znajdujących się w Sali oraz		IV.2 IV.18		

	<p>z kącikami znajdującymi się w sali, sposobem korzystania z nich. Zachęcanie dzieci do współdziałania podczas zabawy i prac porządkowych. „Małe piłki – duże piłki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>możliwościami korzystania z nich -wdrażanie do utrzymywania porządku w miejscu zabawy -zwracanie uwagi na bezpieczne zachowanie podczas spaceru</p>		<p>I.5 I.4 I.2</p>		
	<p>„Małe piłki – duże piłki” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Co zmieniło miejsce” – zabawa dydaktyczna. Zabawy swobodne dzieci – zachęcanie do wspólnej, zgodnej zabawy.</p>	<p>-rozwijanie sprawności ruchowej – skoczności -doskonalenie uwagi i spostrzegawczości wzrokowej</p>		<p>I.5 IV.18 I.6</p>		
<p>Ja i moi koledzy. 04.09.</p>	<p>Dowolne zabawy dzieci – wdrażanie do używania umiarkowanego głosu podczas wspólnych zabaw. Rysowanie autoportretu i przyklejanie własnego imienia. „Misie i lalki” – zabawa matematyczna. „Ruch to zdrowie” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 1</p>	<p>-zachęcanie do właściwego zachowania się w czasie zabawy -zachęcanie do segregowania przedmiotów wg koloru -rozwijanie umiejętności plastycznych</p>	<p>Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny</p>	<p>I.6 IV.18 IV.15 I.5</p>		
	<p>„To ja” – rysowanie autoportretu kredkami świecowymi – rozbudzanie zainteresowań malarstwem. „Małe piłki – duże piłki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-wzbogacanie słownika dzieci o słowa związane z pracą malarza</p>		<p>IV.8 IV.18 I.5 I.4 I.2</p>		

	<p>„Małe pilki – duże pilki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Klocki” – zabawa logorytmiczna do rymowanki Doroty Kossakowskiej. „Pilka” – zabawa graficzna.</p> <p>Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce.</p>	<p>-rozwijanie sprawności ruchowych</p> <p>-poszerzanie umiejętności językowych i plastycznych</p> <p>-wdrażanie do porządkowania po skończonej zabawie</p>		<p>I.5</p> <p>IV.12</p> <p>I.6</p>		
<p>Nasze zabawki.</p> <p>05.09.</p>	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.</p> <p>„Poszukaj słów” – zabawa słowna.</p> <p>„Ruch to zdrowie” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 1</p>	<p>-zwracane uwagi na zachowanie porządku w miejscu zabawy</p> <p>-poszerzanie umiejętności językowych</p>	<p>Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny</p>	<p>I.6</p> <p>IV.1</p> <p>I.9</p> <p>I.5</p>		
	<p>„Gdzie mieszkają nasze zabawki?” – zabawa dydaktyczna – wdrażanie do stosowania określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.</p> <p>„Głowa, ramiona, kolana, pięty” – zabawa ruchowa do piosenki.</p>	<p>-rozwijanie orientacji w przestrzeni</p> <p>-kształtowanie odporności emocjonalnej dzieci</p> <p>-wdrażanie do wysiłku intelektualnego</p>		<p>IV.11</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p>		
	<p>„Głowa, ramiona, kolana, pięty” – zabawa ruchowa do piosenki.</p> <p>„O kim mówię” – zabawa dydaktyczna. „To samo”- ćw.</p>	<p>-rozwijanie sprawności ruchowych</p> <p>-odgadywanie zagadek po opisie słownym</p> <p>- zachęcenie do kolorowania</p>		<p>I.5</p> <p>IV.5</p> <p>I.6</p> <p>I.7</p>		

	graficzne; kolorowanie dwóch takich samych elementów. Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.	właściwych elementów -zachęcanie do zgodnych zabaw				
Muzyczne zabawy. 06.09.	Zabawy według zainteresowań – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci. „Nasze zabawki” – zabawa matematyczna. „Ruch to zdrowie” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 1	-rozwijanie własnych zainteresowań -doskonalenie umiejętności przeliczania i określania położenia w przestrzeni -rozwianie sprawności ruchowej	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny	I.6 I.7 IV.11 I.5		
	„Witamy w przedszkolu” – zabawy rytmiczne – rozwijanie poczucia rytmu. „Jestem grzeczny”- śpiewanie rymowanki na znaną melodię. „Głowa, ramiona, kolana, pięty” – zabawa ruchowa do piosenki.	-ćwiczenie szybkiej orientacji oraz umiejętności koncentrowania się, -umuzycznianie dzieci		IV.7 I.5 I.5 I.4		
	„Głowa, ramiona, kolana, pięty” – zabawa ruchowa do piosenki. „Kulki i wężyki” – zabawa plastyczna. „Treflik”- kolorowanie postaci swoimi ulubionymi kolorami- karta pracy. Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad	-rozwijanie umiejętności tanecznych -poszerzanie umiejętności plastycznych i manualnych -zachęcanie do przestrzegania zasad kodeksu		I.5 IV.7 I.6		

<p>Jesteśmy przedszkolakami. 07.09.</p>	<p>Dowolne zabawy tematyczne – wdrażanie do zgodnej zabawy. „Chcę pięknie mówić” – zabawa artykulacyjna. „Zabawki” – zabawa matematyczna „Ruch to zdrowie” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 1</p>	<p>-zachęcanie do zgodnej zabawy -doskonalenie umiejętności artykulacyjnych -poszerzenie kompetencji matematycznych</p>		<p>I.6 IV.2 IV.12 I.5</p>		
	<p>„Moje przedszkole” – odwiedzanie pomieszczeń znajdujących się w przedszkolu – zapoznanie z pomieszczeniami przedszkola – ich układem i przeznaczeniem. „Małe piłki – duże piłki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-przypomnienie zasad korzystania z łazienki -wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat -przypominanie o przestrzeganiu ustalonych zasad w czasie spaceru</p>		<p>IV.2 III.1 III.3 I.5 III.5 I.6</p>		
	<p>„Małe piłki – duże piłki” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Głośno – cicho” – zabawa słowna. „Co z tego powstanie?” – zabawa plastyczna. Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – wdrażanie do</p>	<p>-rozwijanie sprawności ruchowych: skoczności -doskonalenie zmysłu słuchu oraz poszerzanie umiejętności plastycznych -zachęcanie do przebywania w uporządkowanym otoczeniu</p>		<p>I.5 IV.2 I.6 I.7</p>		

	porządkowania sali po skończonej zabawie.					
Moje przedszkole. 08. 09.	Zabawy swobodne – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną. „Czego brakuje?” – określanie, jaki przedmiot został schowany. „Małe piłki – duże piłki” – zabawa orientacyjno – porządkowa	-wdrażanie do zgodnej zabawy -rozwijanie logicznego myślenia i uogólniania	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny	I.6 IV.5 I.5		
	Zajęcia z tablicą multimedialną	- rozwijanie kluczowych kompetencji cyfrowych		IV.18 IV.2 I.5 I.4		
	„Małe piłki – duże piłki” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Kolorowe przedszkole” – zabawa plastyczna. Zabawy swobodne – wdrażanie do używania umiarkowanego głosu	-poszerzanie umiejętności plastycznych – kolorowania		I.5 IV.8 I.6		
Wrzesień, TYDZIEŃ II Temat tygodnia: „JESTEM GRZECZNYM PRZEDSZKOLAKIEM”						
Nasze zabawy. 11.09.	Zabawy swobodne wg własnych zainteresowań– wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad. „Zabawa dzieci”- rozmowa nt. ilustracji; karta pracy. „Moja ulubiona zabawa” – zabawa	-zachęcanie do dokonywania wyboru zabawy i zabawek i przestrzegania zasad -doskonalenie wypowiedzania się -rozwijanie umiejętność aktorskich i wzmacnianie poczucia odwagi	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie	I.6 IV.19 I.5		

	dramowa. „Wesołe zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 2		piosenek, sprzęt gimnastyczny			
	„Co robię w przedszkolu?” – wypowiedzi w oparciu o wiersz i własne doświadczenia – zachęcanie do swobodnych wypowiedzi na określony temat i do rozmawiania o emocjach. „Kolo” – zabawa orientacyjno – porządkowa.	-zachęcanie do swobodnych wypowiedzi na określony temat -wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi innych		IV.18 IV.2 II.11 I.5 I.4		
	„Kolo” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Lustro” – zabawa relaksacyjna. „Co to?”- łączenie kresek i kolorowanie obrazka; karta pracy. Zabawy swobodne – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.	-wdrażanie do uważnego słuchania poleceń nauczyciela -poszerzanie umiejętności plastycznych -zachęcanie do relaksowania się i właściwego zachowania w czasie zabawy		I.5 IV.5 I.6		
Ulubione zajęcia w przedszkolu. 12.09.	Zabawy dowolne dzieci – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad. „Jaka to zabawka?” – zabawa dydaktyczna. „Lalki i misie” – zabawa plastyczna; lepienie z plasteliny ulubionej zabawki. „Wesołe zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 2	-zachęcanie do właściwego zachowania się w czasie zabawy - rozwijanie logicznego myślenia oraz poszerzenie umiejętności manualnych	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5-latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny	I.6 IV.5 I.5		

	<p>„Magiczne kredka” – kolorowanie kredkami ołówkowymi – doskonalenie sprawności manualnej. Wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy.</p> <p>„Kolo” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-rozwijanie sprawności manualnej</p> <p>-zachęcanie do dokładnego wykonywania pracy</p>		<p>IV.8</p> <p>I.7</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p>		
	<p>„Kolo” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Czarodziejski worek” – zabawa dydaktyczna. „Moja ulubiona zabawka” – zabawa plastyczna; rysowanie.</p> <p>Zabawy swobodne – wdrażanie do poszanowania zabawek.</p>	<p>- rozwijanie zmysłu dotyku</p> <p>-poszerzanie umiejętności plastycznych podczas rysowania</p> <p>-wdrażanie do poszanowania zabawek</p>		<p>I.5</p> <p>IV.9</p> <p>I.6</p> <p>I.7</p>		
<p>Moje ciało. 13.09.</p>	<p>Zabawy dowolne – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie. „Mój kolega” – zabawa plastyczna; rysowanie portretu swojego kolegi.</p> <p>„Bawimy się” – zabawa do rymowanki.</p> <p>„Wesołe zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 2</p>	<p>-zwracanie uwagi na zabawę w uporządkowanym otoczeniu</p> <p>-poszerzanie umiejętności plastycznych i językowych</p> <p>-zachęcanie do udziału w ćwiczeniach</p>	<p>Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny</p>	<p>I.6</p> <p>III.5</p> <p>IV.1</p> <p>I.5</p>		

	<p>„Ręce, nogi, brzuch – czyli części mojego ciała” – zabawa matematyczna - rozwijanie świadomości własnego ciała i orientacji w przestrzeni.</p> <p>„Masażyk w parach” – zabawa relaksacyjna.</p>	<p>-doskonalenie orientacji przestrzennej -usprawnianie motoryki małej i dużej</p> <p>-czerpanie radości ze wspólnej zabawy</p> <p>-poszerzanie sposobów relaksowania się</p>		<p>IV.15</p> <p>III.8</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p> <p>I.2</p>		
	<p>„Kolo” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia artykulacyjne. „Co nie pasuje”- ćwiczenie spostrzegawczości.</p> <p>Zabawy swobodne według zainteresowań – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce.</p>	<p>-wdrażanie do reagowania na polecenia</p> <p>-stymulowanie rozwoju mowy dziecięcej</p> <p>-doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej</p> <p>-wdrażanie do sprzątanania po zabawie</p>		<p>I.5</p> <p>IV.12</p> <p>I.6</p> <p>II.2</p>		
<p>Lubimy wspólnie śpiewanie. 15.09.</p>	<p>Zabawy swobodne – zwrócenie uwagi na zgodną, bezpieczną zabawę w grupach lub zespołach.</p> <p>„Treflikowe puzzle”- wycinanie i układanie.</p> <p>„Duże – małe” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>„Wesołe zabawy” – zabawy i</p>	<p>-zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych</p> <p>-doskonalenie umiejętności wycinania i składania w całość</p> <p>-poszerzanie umiejętności matematycznych oraz sprawności ruchowych</p>	<p>Przewodnik</p> <p>„Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny</p>	<p>I.6</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p>		

	ćwiczenia poranne – zestaw 2					
	Zabawa orientacyjno – porządkowa „Do swojej pary”	-rozwijanie sprawności manualnych -zwracanie uwagi na właściwe reakcje na sygnał		IV.7 I.5 I.5 II.11		
	„Do swojej pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Moja ulubiona zabawka” – zabawa plastyczna; rysowanie . „Co to za dźwięk?” – zabawa słuchowa. Zabawy swobodne w kąciakach tematycznych – zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy	-zwracanie uwagi na właściwa reakcje na sygnał -poszerzanie doświadczeń plastycznych -doskonalenie percepcji słuchowej -organizowanie sobie czasu wolnego		I.5 IV.9 I.6		
Bezpieczna zabawa. 15.09.	Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do używania umiarkowanego głosu. „Co robimy w przedszkolu” - zabawa słowna; tworzenie wypowiedzi. „O kim mówię?” – zabawa integracyjna. „Wesołe zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 2	-zachęcanie do właściwego zachowania w czasie zabawy - rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się -utrwalanie imion rówieśników opisanych słownie przez nauczyciela	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny	I.6 III.1 IV.2 I.5		

	<p>„Zabawy Treflików” – rozmowa na podstawie odcinka serialu „Rodzina Treflików” pt. „Oj, boli” – wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat.</p> <p>„Do swojej pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat</p> <p>-utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy</p> <p>-wdrażanie do uważnego śledzenia akcji filmu</p>		<p>IV.2</p> <p>IV.18</p> <p>I.5</p> <p>II.11</p> <p>I.4</p>		
	<p>„Do swojej pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Czego brakuje?” – zabawa dydaktyczna. „Mam chusteczkę haftowaną” – zabawa ze śpiewem. Zabawy swobodne – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad.</p>	<p>-doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i koncentracji uwagi</p> <p>-zachęcanie do udziału w zabawach muzyczno-ruchowych</p> <p>-przestrzeganie ustalonych zasad</p>		<p>I.5</p> <p>IV.6</p> <p>I.6</p>		
Wrzesień, TYDZIEŃ III Temat tygodnia: „DROGA DO PRZEDSZKOLA”						
<p>Ruch drogowy.</p> <p>18.09.</p>	<p>Zabawy swobodne tematyczne – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci. „Samochody” – zabawa plastyczna; rysowanie.</p> <p>„Wesołe echo” – zabawa oddechowo – artykulacyjna.</p> <p>„Bezpieczna droga” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 3</p>	<p>-rozwijanie zainteresowań przyrodniczych szczególnie ptakami</p>	<p>Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny</p>	<p>I.6</p> <p>III.2</p> <p>IV.2</p> <p>I.7</p> <p>I.5</p>		
	<p>„Najbliższa okolica” – wycieczka – zaznajamianie dzieci z zasadami</p>	<p>-poszerzanie wiadomości nt. zwyczajów ptaków</p>		<p>IV.5</p> <p>IV.18</p>		

	<p> ruchu pieszego i kołowego. „Światło czerwone, światło zielone” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy</p>		<p>I.5 II.11 I.4</p>		
	<p>„Światło czerwone, światło zielone” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Znaki drogowe”- ćwiczenie spostrzegawczości; karta pracy. „Samochody” – recytacja rymowanki Agnieszki Olędzkiej. Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.</p>	<p>-poszerzanie umiejętności plastycznych -zachęcenie do przestrzegania zasad</p>		<p>I.5 IV.8 I.6</p>		
<p>Poznajemy znaki. 19.09.</p>	<p>Dowolne zabawy według zainteresowań – zachęcanie do zabawy w małych grupach. „Kto jeździ tym pojazdem?” – zabawa słowna. „Pojazdy” – zabawa dźwiękonaśladowcza. „Bezpieczna droga” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 3</p>	<p>-rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez zabawy w różnych kąciach zabaw</p>	<p>Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny</p>	<p>I.6 IV.9 I.7 I.5</p>		
	<p>„Światło czerwone, światło zielone” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>- dowiadywanie się o wyglądzie niektórych ptaków</p>		<p>IV.1 I.7 I.5 I.8 I.4</p>		
	<p>„Światło czerwone, światło zielone” – zabawa orientacyjno –</p>	<p>-doskonalenie operacji myślowych</p>		<p>I.5</p>		

	<p>porządkowa. „Znaki drogowe”- ćwiczenie graficzne. „Prawda czy fałsz” – ocena postępowania. Zabawy swobodne – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy.</p>	<p>– spostrzeganie -dbanie o porządek w miejscu zabawy</p>		<p>IV.9 I.6 III.1</p>		
<p>Rozpozna jemy pojazdy. 20.09.</p>	<p>Zabawy swobodne według zainteresowań – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie. „Naśladowujemy pojazdy” – zabawa pantomimiczna. „Bezpieczna droga” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 3</p>	<p>-zachęcenie do porządkowania sali -doskonalenie aparatu artykulacyjnego</p>	<p>Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny</p>	<p>I.6 I.7 IV.1 IV.18 I.5</p>		
	<p>„Koła małe, koła duże” – ćwiczenia w porównywaniu wielkości – wdrażanie do posługiwania się określeniami dotyczącym kierunków w przestrzeni – przód – tył. „Różne pojazdy” – zabawa ruchowo – naśladowcza.</p>	<p>-rozwijanie umiejętności kodowania/ programowania</p>		<p>IV.15 IV.12 I.5 I.4</p>		

	<p>„Różne pojazdy” – zabawa ruchowo – naśladowcza.</p> <p>„Ile dźwięków słyszysz?” – zabawa słuchowa połączona z liczeniem.</p> <p>„Środki lokomocji”- nazywanie, wskazywanie funkcji, rysowanie po śladzie.</p> <p>Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do kontrolowania natężenia głosu podczas mówienia</p>	<p>-kształtowanie operacji myślowych: spostrzeganie i uwaga</p> <p>-zachęcenie do poszanowania praw innych</p>		<p>I.5</p> <p>IV.8</p> <p>I.6</p>		
<p>Jestem ostrożny.</p> <p>21.09.</p>	<p>Zabawy swobodne – zachęcanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.</p> <p>„Przejsie dla pieszych” – zabawa plastyczna.</p> <p>„Kulki waty” – ćwiczenia oddechowe.</p> <p>„Bezpieczna droga” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 3</p>	<p>-zachęcanie do zgodnych zabaw</p> <p>-doskonalenie spostrzegawczości</p>	<p>Przewodnik</p> <p>„Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny</p>	<p>I.6</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p>		
	<p>„Bezpieczeństwo na drodze” – wprowadzenie piosenki – wyrabianie poczucia rytmu oraz pamięci odtwórczej.</p> <p>„Różne pojazdy” – zabawa ruchowo – naśladowcza.</p>	<p>-rozwijanie słuchu muzycznego poprzez rozróżnianie tempa i rytmu</p> <p>-zachęcanie do aktywności fizycznej</p>		<p>IV.18</p> <p>IV.2</p> <p>IV.9</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p> <p>IV.8</p>		
	<p>„Różne pojazdy”– zabawa ruchowo – naśladowcza.</p> <p>„Co to?” – rozwiązywanie zagadek</p>	<p>-utrwalenie pojęć określających położenie w przestrzeni</p>		<p>I.5</p> <p>IV.2</p>		

	Doroty Kossakowskiej. „Ulubiony pojazd” – zabawa plastyczna. Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad.	-zachęcenie do pomagania sobie		I.6		
Samochody uprzywilejowane. 22.09.	Dowolne zabawy dzieci – budzenie radości ze wspólnej zabawy. „Przeciwieństwa” – zabawa słowna. „Bezpieczeństwo na drodze” – utrwalenie piosenki. „Bezpieczna droga” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 3	-zachęcanie do przestrzegania zasad oraz wykonywania określonych zadań	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny	I.6 IV.1 I.5		
	„Kogo wezwać na pomocy?” – rozmowa na temat udzielania pomocy w trudnych sytuacjach – poznanie nazw samochodów uprzywilejowanych. „Różne pojazdy” – zabawa ruchowo – naśladowcza.	- rozwijanie sprawności fizycznej - rozwijanie kluczowych kompetencji cyfrowych - obserwowanie ptaków		IV.18 IV.19 I.5 II.11 I.4		

	<p>„Różne pojazdy” – zabawa ruchowo – naśladowcza.</p> <p>„Potrafię to zrobić” – ruchowe dyktando.</p> <p>„Kontynuuj rytm” – zabawa matematyczna; układanie rytmów z figur geometrycznych.</p> <p>Zabawy swobodne – kształtowanie umiejętności korzystania z zabawek w sposób nie wywołujący hałasu.</p>	<p>-rozwijanie wyobraźni przestrzennej podczas układania z figur geometrycznych</p>		<p>I.5</p> <p>IV.8</p> <p>I.7</p> <p>I.6</p>		
Wrzesień, TYDZIEŃ IV Temat tygodnia: „JESIEŃ W PARKU I W LESIE”						
<p>Jesienny park.</p> <p>25.09.</p>	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad.</p> <p>„Domino”- wycinanka-przyklejanka.</p> <p>„Chodzi leśnik po lesie” – zabawa logorytmiczna do rymowanki Doroty Kossakowskiej.</p> <p>„Jesienne zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 4</p>	<p>-zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się wobec rówieśników</p> <p>-rozwijanie umiejętności językowych</p> <p>-doskonalenie wycinania i układania w całość</p>	<p>Przewodnik</p> <p>„Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny</p>	<p>I.6</p> <p>IV.2</p> <p>IV.5</p> <p>I.5</p>		
	<p>„Jak wygląda jesień?” – wypowiedzi dzieci w oparciu o wiersz i własne obserwacje – zachęcanie do wypowiedzania się na określony temat.</p> <p>„Tańczące listki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-zapoznanie z „darami lasu”</p> <p>-zachęcanie do wypowiedzania się na określony temat</p> <p>-zapoznanie z charakterystycznymi cechami jesieni</p> <p>-rozwijanie zainteresowań przyrodniczych</p>		<p>IV.2</p> <p>IV.18</p> <p>I.3</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p>		
	<p>„Tańczące listki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Jeżyk” – zabawa naśladowcza.</p> <p>„Jesienne listki”- ćwiczenie spostrzegawczości.</p> <p>Zabawy swobodne według</p>	<p>-zachęcanie do naśladowania określonych ruchów</p> <p>-doskonalenie spostrzegawczości</p> <p>-rozwijanie wyobraźni podczas konstruowania</p>		<p>I.5</p> <p>I.3</p> <p>IV.2</p> <p>III.7</p> <p>I.6</p>		

	zainteresowań dzieci – rozwijanie pomysłowości dzieci i wyobraźni twórczej.					
Kolorowe liście. 26.09.	Zabawy swobodne dzieci – wzajemne uznawanie prawa do zabawy i do uczestnictwa w niej. „ Drzewa i liście ”- kolorowanie. „ Liście ” – zabawa oddechowa. „ Jesienne zabawy ” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 4	-zwracanie uwagi na poszanowane praw do zabawy i szanowania wytworów prac -rozwijanie umiejętności plastycznych- kolorowania i rysowania	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny	I.6 IV.2 I.5		
	„ Kolorowy dywan ” – frotage – zapoznanie z nową techniką plastyczną. Rozwijanie inwencji twórczej. „ Tańczące listki ” – zabawa orientacyjno – porządkowa.	-poszerzanie umiejętności plastycznych i wyobraźni -doskonalenie sprawności manualnej		IV.8 IV.1 I.8 I.4 I.2		
	„ Tańczące listki ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „ Co znalazłeś w parku? ” – zabawa matematyczna. „ Jesienny masażyk ” – masaż relaksacyjny . Zabawy swobodne – wdrażanie do zgodnej zabawy.	-zachęcanie do słuchania poleceń nauczyciela -doskonalenie umiejętności klasyfikowania i segregowania wg rodzaju		I.8 IV.1 I.6		
Dary jesieni. 27.09.	Dowolne zabawy dzieci – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie. „ Jesienny taniec ” – zabawa muzyczna. „ Kolorowe liście ” – zabawa matematyczna. „ Jesienne zabawy ” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 4	-zwracanie uwagi na porządkowanie po zabawie -rozwijanie zainteresowań muzycznych oraz matematycznych	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie	I.6 I.7 IV.9 III.8 I.5		

			piosenek, sprzęt gimnastyczny			
	<p>„Szał Pani Jesieni” – układanie rytmów – ćwiczenia w prawidłowym kontynuowaniu rytmu.</p> <p>„Jesienny taniec” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-utrwalenie nazw kolorów</p> <p>-doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów</p>		<p>IV.12</p> <p>IV.15</p> <p>I.5</p> <p>II.11</p>		
	<p>„Jesienny taniec” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Kasztankowy rytm” – zabawa muzyczna. „Spacer z jesiennym liściem” – określanie położenia.</p> <p>Zabawy swobodne – zachęcanie do używania umiarkowanego głosu.</p>	<p>-kształtowanie poczucia rytmu</p> <p>-doskonalenie określania położenia przedmiotów w przestrzeni</p> <p>-zachęcanie do właściwego zachowania się w czasie zabawy</p>		<p>I.5</p> <p>I.3</p> <p>IV.2</p> <p>I.6</p>		
<p>Korale jarzębiny 28.09.</p>	<p>Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do niesienia pomocy poprzez porządkowanie zabawek.</p> <p>„Lecą liście” – zabawa słowna do rymowanki Doroty Kossakowskiej.</p> <p>„Wirujące liście”- ćwiczenie graficzne.</p> <p>„Jesienne zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 4</p>	<p>-zwracanie uwagi na prowadzenie zabaw w uporządkowanym otoczeniu</p> <p>-doskonalenie zdolności językowych</p> <p>-rozwijanie umiejętności grafomotorycznych</p>	<p>Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny</p>	<p>I.6</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p>		
	<p>„Jesień w parku i w lesie” – słuchanie piosenki z wykorzystaniem zabawy ilustracyjnej – zapoznanie z porą roku jesień.</p> <p>„Jesienny taniec” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-zapoznanie z cechami pory roku jesieni, darów jesieni i zmian w przyrodzie jesienią</p> <p>-rozwijanie zainteresowań śpiewem i tańcem</p>		<p>IV.7</p> <p>I.5</p> <p>I.8</p> <p>II.11</p> <p>I.4</p>		
	<p>„Jesienny taniec” – zabawa</p>	<p>-rozwijanie własnych zainteresowań</p>		<p>I.8</p>		

	orientacyjno – porządkowa. „Ruszające się liście” – ćwiczenia oddechowe. „Makieta lasu” – kolorowanie. Zabawy swobodne – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci.	-poszerzenia doświadczeń plastycznych – doskonalenie kolorowania		IV.18 IV.2 I.6		
Drzewa iglaste i liściaste. 29.09. DZIEŃ CHŁOPAK A	Zabawy swobodne – wdrażanie do zgodnej zabawy. „Zwierzęta leśne” – lepienie z plasteliny. „Piękna jesień” - wypowiedanie się nt. jesiennych zajęć. „Jesiennie zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 4	-zachęcanie do zgodnych zabaw z innymi -rozwijanie umiejętności manualnych -zachęcanie do wypowiedania się nt. jesiennych prac, zabaw	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 5 - latek, cz. 1, kredki, karty pracy, radio, nagranie piosenek, sprzęt gimnastyczny	I.6 IV.2 I.5		
	„Odwiedzam las” – rozmowa na temat zachowania się w lesie – zapoznanie z nazwami i wyglądem niektórych drzew liściastych i iglastych. „Jesienny taniec” – zabawa orientacyjno – porządkowa. ZABAWY Z OKAZJI DNIA	-poszerzanie wiadomości o jesieni -wdrażanie do właściwego zachowywania się w lesie -zachęcanie do wypowiedania się na określony temat -wspólne celebrowanie święta chłopców		IV.19 IV.2 I.8 I.4 I.2		

	CHŁOPAKA – wręczenie chłopcom drobnych upominków wykonanych przez dziewczynki					
	<p>„Jesienny taniec” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Zwierzęta leśne” – zabawa ortofoniczna. „Drzewa iglaste” – zabawa plastyczna.</p> <p>Swobodne zabawy dzieci – wdrażanie do zachowania umiarkowanej ciszy.</p>	<p>-doskonalenie umiejętności językowych</p> <p>-poszerzanie umiejętności plastycznych podczas kolorowania</p> <p>- wdrażanie do właściwego zachowania się w czasie zabawy</p>		<p>I.8</p> <p>IV.5</p> <p>I.6</p> <p>I.7</p>		