

Miesięczny plan dydaktyczno-wychowawczy na **wrzesień** dla grupy 4-5 latków (Rąbin)

Niepubliczne Przedszkole „Juniorek” w Inowrocławiu

Opracowała: Katarzyna Kwiatkowska

Tydzień 1:

"JESTEM W PRZEDSZKOLU"

- zachęcanie do bezpiecznej zgodnej zabawy
- rozwijanie kompetencji językowych
 - zapoznanie z treścią wiersza
- przypomnienie zasad zachowania się w przedszkolu
- rozwijanie inwencji twórczej
- wdrażanie do estetycznego wykonania pracy
 - rozwijanie poczucia rytmu
- rozwijanie kompetencji językowych
- poszerzanie umiejętności plastycznych
- zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się w czasie zabawy
- zachęcanie do zabaw tanecznych przy znanych utworach
- zachęcanie do rozpoznawania, nazywania i przedstawiania emocji
 - wdrażanie do wypowiadania się na forum grupy
 - doskonalenie poczucia rytmu
 - umuzycznianie dzieci
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- zachęcanie do zabaw ze śpiewem
- zachęcane do określania swojego nastroju poprzez rysunek
- wdrażanie do utrzymywania porządku w miejscu zabawy
- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej
- poszerzanie umiejętności i kompetencji językowych
 - utrwalenie nazw części ciała
- utrwalenie kształtu i nazw figur geometrycznych
- nauka przeskoku obunóż przez leżącą przeszkodę
 - doskonalenie stania na jednej nodze
- rozwijanie umiejętności teatralnych
- doskonalenie kolorowania

Tydzień 2:

"JESTEM GRZECZNYM PRZEDSZKOLAKIEM"

- zwracanie uwagi na zgodną zabawę w grupach
 - zachęcanie do wypowiadania się
 - wyrabianie orientacji w przestrzeni
- zachęcanie dzieci do pomagania innym
- wdrażanie do wypowiadania się na forum grupy
- wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy
- wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy
- kojarzenie określonych form ruchu z ustalonymi sygnałami
 - poszerzanie kompetencji językowych
- zwracanie uwagi do niesienia pomocy podczas sprzątania
- poszerzanie umiejętności językowych i słuchowych
- zachęcanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa
 - wdrażanie do uważnego słuchania
- zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy
 - wyrabianie poczucia rytmu
 - umuzycznianie dzieci
- zwracanie uwagi na szybkie reagowanie na określone sygnały
 - prawidłowo wykonuje ćwiczenia artykulacyjne
- zachęcanie do rozwijania zainteresowań własnych dzieci
 - doskonalenie pamięci i spostrzegawczości
 - kształcenie umiejętności przeliczania obiektów
 - rozwijanie wyobraźni
- rozwijanie logicznego myślenia nauka przeskoku obunóż przez leżącą przeszkodę
 - rozwijanie zmysłu dotyku
- rozwijanie zainteresowań muzycznych
- zachęcanie do korzystania z ulubionych kącików zabaw
- zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań

- zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań
- rozwijanie umiejętności kolorowania
- zapoznanie z nową piosenką
- rozwijanie poczucia rytmu
- rozwijanie wyobraźni
- wdrażanie do utrzymania porządku w miejscu pracy
- zachęcanie do przestrzegania zasad kodeksu przedszkolaka
- zwracanie uwagi na słuchanie poleceń nauczyciela

- doskonalenie poczucia rytmu
- zachęcanie do ćwiczeń porannych
- zapoznanie z fabułą serialu
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy
- wdrażanie do uważnego słuchania
- rozwijanie wyobraźni
- wdrażanie do utrzymania porządku w miejscu pracy
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz orientacji przestrzennej
- zachęcanie do dobrej zabawy w grupach
- utrwalenie nazw i wyglądu figur geometrycznych
- przypomnienie obowiązujących w przedszkolu zasad
- wdrażanie do zgodnej i bezpiecznej zabawy
- zachęcanie do wypowiedzenia się na określony temat

Tydzień 3:

„DROGA DO PRZEDSZKOLA”

- zachęcanie do kulturalnego odnoszenia się do siebie
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się
- doskonalenie orientacji i spostrzegawczości w biegu
- przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach
- wdrażanie do zachowania ostrożności podczas przechodzenia przez jezdnię.
- doskonalenie umiejętności łączenia elementów za pomocą kleju
- poszerzanie umiejętności plastycznych
- zapoznanie z wyglądem sygnalizatora świetlnego
- zwracanie uwagi na porządkowanie po skończonej zabawie
- wyrabianie zwinności i szybkiej reakcji na bodźce słuchowe
- zapoznanie z treścią opowiadania
- przypomnienie zasad przechodzenia przez jezdnię
- zachęcanie do wypowiedzenia się na forum grupy
- doskonalenie percepcji słuchowej
- wyrabianie poczucia rytmu
- poszerzanie umiejętności artykulacyjnych
- doskonalenie orientacji przestrzennej
- doskonalenie umiejętności graficznych
- poszerzanie umiejętności matematycznych tj. klasyfikowania
- zachęcanie do podejmowania wysiłku umysłowego.
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp
- poszerzanie umiejętności plastycznych
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- wdrażanie do właściwej zabawy

Tydzień 4:

„JESIEŃ W PARKU ”

- zachęcanie do wspólnych zabaw
- dokonywanie analizy sylabowej
- reagowanie na sygnały umowne
- zapoznanie z cechami jesieni
- zachęcanie do wypowiedzenia się na określony temat
- ukazanie piękna jesiennego krajobrazu
- wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy
- poszerzanie kompetencji matematycznych
- zachęcanie do zgodnej zabawy
- zachęcanie do dzielenia się atrakcyjnymi zabawkami
- wyrabianie zwinności, orientacji przestrzennej
- przypomnienie gatunków wybranych drzew iglastych i liściastych
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- rozwijanie umiejętności muzyczno – ruchowych
- wdrażanie do reagowania na polecenia nauczyciela
- poszerzanie umiejętności przeliczania
- wzbogacanie doświadczeń językowych
- zachęcanie do zgodnych spokojnych zabaw
- wdrażanie do porządkowania po skończonej zabawie
- rozwijanie kreatywności
- przypomnienie nazw dni tygodnia
- wdrażanie do uważnego słuchania
- doskonalenie sprawności manualnej
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp

<ul style="list-style-type: none"> -doskonalenie przeliczania -rozwijanie zainteresowań muzycznych -ćwiczenie pamięci -zwracanie uwagi na konieczność przestrzegania zasad ruchu drogowego -wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy -poszerzanie umiejętności motoryki małej i graficznych -zachęcenie do udziału w zabawach muzyczno-ruchowych -rozwijanie percepcji słuchowej -doskonalenie kolorowania -wyrabianie zwinności i szybkiej reakcji na bodźce słuchowe -dokładana znajomość numerów alarmowych -zachęcenie do występów przed grupą -doskonalenie celności rzutu -ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp -poszerzanie umiejętności językowych -rozwijanie słuchu fonematycznego 	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie zmysłu dotyku -poszerzanie umiejętności matematycznych i plastycznych -zachęcenie do dobrej zabawy -rozwijanie własnych zainteresowań -zachęcenie do wypowiedzania się na określony temat -reagowanie na sygnały umowne -utrwalenie znajomości nazw instrumentów perkusyjnych -wdrażanie do reagowania na polecenia nauczyciela. -doskonalenie sprawności manualnej -wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy -rozwijanie umiejętności przeliczania -zachęcenie do właściwego korzystania ze wspólnej przestrzeni zabawowej -zwracanie uwagi na poszanowanie praw do zabawy -wyrabianie zwinności, orientacji przestrzennej -rozwijanie wyobraźni -doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat -doskonalenie rzutu do celu -ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp -poszerzanie umiejętności plastyczno -manualnych -zachęcenie do współpracy podczas zabawy
--	---

Plan oddziaływań edukacyjno-wychowawczych opracowano na podstawie: Program wychowania przedszkolnego "Trefliki w przedszkolu", Dorota Kossakowska, Podręcznikarnia 2023, ISBN 978-83-8336-004-1

Literatura:

- Przewodnik Metodyczny Trefliki w przedszkolu, Wydawnictwo Edukacyjne Podręcznikarnia
- Internet
- Youtube

Współpraca z rodzicami:

- Kontakt za pomocą grupy na Facebooku- Messenger
- Spotkania z rodzicami
- Zebranie z rodzicami rozpoczynające nowy rok szkolny

Kompetencje Kluczowe:

1. Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
2. Kompetencje w zakresie wielojęzyczności.
3. Kompetencje matematyczne. Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.
4. Kompetencje cyfrowe.

5. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
6. Kompetencje obywatelskie.
7. Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.
8. Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Preorientacja zawodowa:

- Zapoznanie z profesjami pracowników przedszkola, oglądanie miejsc pracy nauczyciela, pomocy kuchennej

Praca indywidualna:

- Tworzenie scenariuszy zajęć
- Tworzenie planów miesięcznych
- Przygotowywanie się do zajęć
- Przygotowywanie pomocy dydaktycznych

Prace społecznie użyteczne:

- Dbanie o czystość zabawek, sali, kąpoków tematycznych

Zabawy muzyczno-ruchowe:

- Wg. Marii Tomaszewskiej
- Wg. Battii Strauss
- Metoda Klanzy

Wrzesień, tydzień 1
Krąg tematyczny (temat tygodnia):
"JESTEM W PRZEDSZKOLU"

Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno-wychowawcze	Pomoce dydaktyczne	Podstawa programowa	Kompetencje kluczowe	Uwagi
4.09.2022r. (pon) "Jestem pięciolatkiem." "	- Zabawy swobodne wdrażanie do zgodnej zabawy. - „Nazywam się” – zabawa słowna. - „Naśladuj mnie” – zabawa naśladowcza. - „Gimnastyka w przedszkolu” – zabawy i ćw poranne – zestaw 1 - „Treflinka – nasza nowa koleżanka” – poznanie bohaterki pakietu edukacyjnego - zachęcanie do swobodnych wypowiedzi na	-bawi się zgodnie z innymi dziećmi -potrafi się przedstawić -jest aktywne w czasie ćwiczeń -zna bohaterów naszych podręczników -buduje dłuższe wypowiedzi	Wyposażenie sali i kąpoków edukacyjnych, płyta CD, magnetofon, tamburyn, szablony Treflinki	I.6 IV.6 I.5 I.8 IV.2 IV.5 I.5 IV.8 I.7 I.4 III.5	I II V VI VIII	Kp dla 4-latka Kp dla 5-latka

	<p>określony temat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Szukam pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa. - „Treflinka” – rysowanie portretu. Poszerzanie umiejętności plastycznych w zakresie rysowania postaci. - „Lubię zabawy z kolegami, - ponieważ...” – zabawa słowna. - „Ja i Treflinka”- rysowanie siebie i podpisywanie swoim imieniem. - Zabawy swobodne dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> -zna zasady zachowania -rysuje portret Treflinki -wie jak narysować portret -pamięta o zasadach bezpieczeństwa -słucha poleceń nauczyciela -kończy rozpoczęte zdanie -rysuje siebie - podpisuje swoim imieniem (5-latki) 		<p>I.5 IV.5 IV.8 I.6 I.7</p>		
<p>5.09.2022r. (wtorek) "Znamy nasze emocje."</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do używania umiarkowanego głosu. Wycinanka s. 1- lepienie kulek i wyklejanie. -„Dwóm tańczyć się zachciało” – zabawa ze śpiewem. -„Gimnastyka w przedszkolu” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 1 -„Nasze emocje” – zabawa dydaktyczna - ćwiczenia w rozpoznawaniu, nazywaniu i przedstawianiu emocji. Rozwijanie umiejętności dostrzegania wspólnych cech. -„Szukam pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa. -„Jestem w przedszkolu” – zabawy rytmiczno – ruchowe - wyrabianie poczucia rytmu. -„Jesteśmy jagódki” – zabawa ze śpiewem. -„Emocje”- rysowanie swojego nastroju – uzasadnianie. - Zabawy według zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> -posługuje się w zabawie umiarkowanym głosem -jest sprawne manualnie -tańczy i śpiewa razem z innymi -rozpoznaje, nazywa i przedstawia różne emocje -wypowiada się na forum grupy -ma poczucie rytmu -rytmizuje tekst -pamięta o zasadach bezpieczeństwa w czasie zabawy na placu -odnajduje parę -zna zabawę „Jesteśmy jagódki” - rysuje własny nastrój -sprząta zabawki po zabawie 	<p>Wyposażenie sali i kąćków edukacyjnych, płyta CD, magnetofon, karty pracy, obrazki przedstawiające emocje</p>	<p>I.6 I.7 IV.7 I.5 II.1 II.2 II.4 I.5 IV.7 I.5 I.4 III.5 I.5 IV.7 II.4 I.6 I.7</p>	<p>I II V VI VIII</p>	<p>Kp dla 4- latka Kp dla 5- latka</p>

	dzieci – wdrażanie do utrzymywania porządku w miejscu zabawy					
6.09.2022r. (środa) W przedszkolu bawimy się.	<p>- Zabawy swobodne – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.</p> <p>- „Która droga prowadzi do Treflinki”- labirynt.</p> <p>- „Gimnastyka w przedszkolu” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 1</p> <p>- „Znam swoje ciało” – zabawa dydaktyczna - kształtowanie schematu własnego ciała.</p> <p>Nazywanie poszczególnych części ciała.</p> <p>-Ćwiczenia gimnastyczne zestaw 1</p> <p>- nauka przeskoku obunóż przez leżącą przeszkodę. Rozwijanie sprawności ruchowej i kształtowanie prawidłowej postawy.</p> <p>- „Mówienie bez słów” – zabawa pantomimiczna.</p> <p>- „Treflinka”- kolorowanie postaci.</p> <p>-Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do zabawy w małych grupach.</p>	<p>-dzieli się atrakcyjnymi zabawkami</p> <p>-kończy rozpoczęte zdanie</p> <p>-jest spostrzegawcze</p> <p>-wymieni części twarzy</p> <p>-układa z mozaiki postać ludzką</p> <p>-wymieni funkcje rąk i nóg</p> <p>-jest sprawne ruchowo</p> <p>-nazywa drzewa i krzewy napotkane w czasie spaceru</p> <p>-aktywnie uczestniczy w zabawach pantomimy</p> <p>-precyzyjnie koloruje postać</p>	Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, magnetofon, karty pracy, kolorowanki	<p>I.6</p> <p>I.9</p> <p>IV.5</p> <p>I.5</p> <p>IV.2</p> <p>IV.5</p> <p>I.8</p> <p>I.5</p> <p>III.5</p> <p>I.4</p> <p>II.11</p> <p>I.5</p> <p>IV.1</p> <p>IV.8</p> <p>I.6</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>VIII</p>	<p>Kp dla 4-latków</p> <p>Kp dla 5-latków</p>
7.09.2022r. (czwartek)	-Zabawy według zainteresowań – rozwijanie indywidualnych	-bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami	Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych,	<p>I.6</p> <p>III.1</p>	<p>I</p> <p>II</p>	Kp dla 4-latków

<p>"Magiczne słowa."</p>	<p>zainteresowań dzieci. -„Kolorowanka”- rysowanie wg kodu. -„Gimnastyka w przedszkolu” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 1 -„Proszę, przepraszam, dziękuję” – wprowadzenie piosenki - zapoznanie ze słowami i melodią piosenki. -Ćwiczenie pamięci. „Szukam pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa. -„Mój dzień w przedszkolu” – rysowanie kredkami ołówkowymi - wdrażanie do estetycznego wykonywania pracy. -„Życie przedszkolaka” – pantomima. -„Kredki”- kolorowanie wg kodu liczbowego. -Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do używania umiarkowanego głosu.</p>	<p>-koloruje wg kodu -mówi miłe słowa kolegom i koleżankom -powtarza fragmenty piosenki -śpiewa nowo poznaną piosnkę -rysuje kredkami na określony temat -przestrzega zasad kodeksu -reaguje na polecenia nauczyciela - jest twórcze -koloruje wg kodu -bawi się zgodnie z innymi dziećmi</p>	<p> płyta CD, magnetofon, karty pracy, kolorowanki</p>	<p>IV.8 I.5 IV.7 IV.5 I.5 IV.8 I.7 I.4 III.5 I.5 IV.1 IV.8 I.6 I.7</p>	<p>V VI VIII</p>	<p>Kp dla 5- latków</p>
---------------------------------	--	--	---	--	--	--------------------------------------

<p>8.09.2022r. (piątek) "Kodeks przedszkolaka." "</p>	<p>- Dowolne zabawy tematyczne – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną. - „Kółka” – zabawa oddechowa. - „Przedszkole” – rytmizowanie tekstu Agnieszki Olędzkiej. - „Gimnastyka w przedszkolu” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 1 - „Mamy swoje zasady” – tworzenie kodeksu przedszkolaka - rozwijanie mowy poprzez wypowiedzi słowne na określony temat. -Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 1 - nauka przeskoku obunóż przez leżącą przeszkodę. Integrowanie się z grupą podczas wspólnej zabawy. Kształtowanie prawidłowej postawy. -„Dyktando ruchowe” – zapamiętywanie i odtwarzanie ruchów. -„Szukamy zabawki” – zabawa dydaktyczna. -Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.</p>	<p>-dzieli się zabawkami z innymi</p> <p>-rytmizuje podany tekst -reaguje na polecenia nauczyciela</p> <p>-wspólnie z innymi tworzy kodeks zasad -przestrzega zasad ustalonego kodeksu -jest sprawne ruchowo -poprawnie wykonuje skoki -pokonuje przeszkody skacząc obunóż -odnajduje swoją parę</p> <p>-zapamiętuje i odtwarza ruchy</p> <p>-porządkuje salę po skończonej zabawie</p>	<p>Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, magnetofon, Tekst A.Osieckiej, Obrazki z zasadami, farby, brystol.</p>	<p>I.6 IV.2 IV.7 I.5 III.5 IV.5 I.8 I.5 III.2 I.4 III.9 I.5 I.9 IV.14 I.6 I.7</p>	<p>I II V VI VIII</p>	
---	--	---	--	---	---------------------------------------	--

Wrzesień, tydzień 2

Krąg tematyczny (temat tygodnia):

„JESTEM GRZECZNYM PRZEDSZKOLAKIEM”

Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno-wychowawcze	Pomoce dydaktyczne	Podstawa programowa	Kompetencje kluczowe	Uwagi
11.09.2022r. (poniedziałek) "Pomagamy sobie."	-Zabawy swobodne – zachęcanie do zabawy w małych grupach. -„Moja ulubiona zabawka” – wypowiedzi dzieci. -„Kredki”- rysowanie od największej do najmniejszej; ćwiczenie matematyczne. -„Wspólna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 2 -„Pomagajmy sobie” – rozmowa na podstawie opowiadania „Kto mi pomoże?” - wdrażanie do uważnego słuchania innych oraz logicznego wypowiedziania się na określony temat.. -„Figury” – zabawa orientacyjno – porządkowa. -„Moja ulubiona zabawka” – rysowanie kredkami pastelowymi - rozwijanie inwencji	-bawi się zgodnie z innymi dziećmi -wypowiada się na forum grupy -rysuje wg polecenia -słucha uważnie opowiadania -odpowiada na pytania -określa prawidłowe zachowania dzieci -rysuje na określony temat -prawidłowo posługuje się kredkami -reaguje na polecenia	Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, magnetofon, Opowiadanie, kartki, kredki	I.6 IV.2 IV.8 I.5 IV.2 III.7 IV.5 I.5 IV.8 I.7 I.4 III.5 I.5 IV.6 IV.7 I.6	I II III V VI VIII	Kp dla 4-latków Kp dla 5-latków

	<p>twórczej podczas rysowania.</p> <p>-„Lubię bawić się z kolegami, ponieważ...” – zabawa słowna.</p> <p>-Zabawy muzyczno-ruchowe wg Marii Tomaszewskiej</p> <p>-„Zabawa” – rytmiczna recytacja tekstu z równoczesnym klaskaniem.</p> <p>-Zabawy swobodne dzieci – zachęcanie do zabawy w małych grupach.</p>	<p>-kończy rozpoczęte zdanie</p> <p>-wypowiada rytmicznie tekst</p> <p>-bawi się w małych grupach</p>				
<p>12.09.2022r. (wtorek) "Zabawy w ogrodzie przedszkolnym"</p>	<p>-Dowolne zabawy dzieci – wdrażanie do niesienia pomocy poprzez porządkowanie zabawek.</p> <p>- „Ile sylab”- ćwiczenie słuchu fonematycznego.</p> <p>-„O kim mówię?” – zabawa słowna.</p> <p>-„Wspólna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 2</p> <p>-„Co robimy na placu zabaw?” – wypowiedzi dzieci w</p>	<p>-pomaga innym w czasie sprzątanania</p> <p>-dzieli słowa na sylaby</p> <p>-odgaduje po opisie słownym</p> <p>-słucha uważnie wiersza</p> <p>-odpowiada na pytania</p> <p>-zna zasady bezpiecznej</p>	<p>Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, magnetofon, Opowiadanie, kartki, kredki, kartki, wiersz</p>	<p>I.6 IV.2 IV.5 I.5 IV.5 IV.2 III.5 I.5 IV.7 I.5 I.4 III.1 I.5 IV.8 IV.2 I.6 III.4</p>	<p>I II V VI VIII</p>	

oparciu o wiersz i własne doświadczenia - wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętów znajdujących się na placu zabaw.
-„Figury” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
-„Wesoły dzień” – zabawy rytmiczne - wyrabianie poczucia rytmu.
-„Namaluj radość” – zabawa plastyczna.
-„Chcę ładnie mówić” – usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
-Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do używania umiarkowanego głosu.

zabawy na placu
-ma poczucie rytmu
-odtworza podany rytm
-wymyśla melodię dla rymowanki

-reaguje na polecenia nauczyciela

-maluje na określony temat

-bawi się zgodnie z innymi dziećmi

<p>13.09.2023r. (środa) „Lubimy przedszkole”</p>	<p>-Swobodne zabawy dzieci w kąciakach tematycznych – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci. -„Zaszyfrowany rysunek”- kolorowanie. -„Czego braku je?” – zabawa dydaktyczna. -„Wspólna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 2 -„Sprawnie liczę” – zabawa dydaktyczna - doskonalenie techniki przeliczania. Układanie wg podanych wzorów przedstawionego układu. -Ćwiczenia gimnastyczne zestaw 1 - nauka przeskoku obunóż przez leżącą przeszkodę. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Doskonalenie umiejętności utrzymywania równowagi. -„Figury” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-bawi się wg własnych zainteresowań -odkodowuje rysunek -jest spostrzegawcze -przelicza prawidłowo w zakresie dostępnym dzieciom -jest sprawne ruchowo -potrafi utrzymać równowagę na jednej nodze</p>	<p>Dywaniki, patyczki, obrazki przedstawiające wzory ułożone z patyczków</p>	<p>I.6 IV.8 IV.9 IV.15 IV.12 I.8 III.5 I.4 III.2 I.5 IV.5 IV.7 III.1</p>	<p>I III VIII</p>	
---	---	---	--	--	---------------------------	--

	-Dowolne zabawy dzieci – kształcenie umiejętności korzystania ze wspólnej przestrzeni do zabawy	-zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań	Odcinek serialu „Kot”	IV.7		
14.09.2023r. (czwartek) „Wspólne zabawy”	-Zabawy według zainteresowań – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci. -„Wyklaszcz rytm”- ćwiczenie muzyczno-rytmiczne. -„Nasze imiona” – rytmiczowanie imion. -„Wspólna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 2 -„Kot” – obejrzenie odcinka filmu „Rodzina Treflików”, sezon 2, odc. 2 - zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy. Wdrażanie do uważnego słuchania. -„Szukam pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa. -„Mój przyjaciel kot” – stemplowanie - wdrażanie do estetycznego wykonania pracy. Poszerzanie	-doskonalenie poczucia rytmu -zachęcanie do ćwiczeń porannych -zapoznanie z fabułą serialu -rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy -wdrażanie do uważnego słuchania -rozwijanie wyobraźni -wdrażanie do utrzymania porządku w miejscu pracy -rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz orientacji przestrzennej		IV.2 I.5 IV.3 IV.19 IV.5 IV.8 I.7 I.4 III.5 I.9 I.6	I IV V VIII	

<p>umiejętności plastyczno- technicznych. -„Pokaż to” – dyktando ruchowe. -„Chodzi lisek koło drogi” – zabawa ze śpiewem. -Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>15.09.2023r. (piątek) „Dzień Kropki”</p>	<p>- Dowolne zabawy tematyczne – wdrażanie do reagowania na polecenia nauczyciela. -„Patrz i powtarzaj” – rytm ruchowy. -Wykonanie kropkowanych portretów -Po kropce do celu- zabawa ruchowa -Kropki idą w ruch- zabawa ruchowa -Eksperyment- Tęcza na talerzu -„Wspólna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 2 -Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 1 - nauka przeskoku obunóż przez leżącą przeszkodę. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej oraz doskonalenie poczucia równowagi. -„Czego brakuje” – ćwiczenie spostrzegawczości. -Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci –</p>	<p>-reaguje na polecenia</p> <p>-zapamiętuje i powtarza rytm ruchowy</p> <p>-bierze udział w eksperymencie -jest sprawne ruchowo -ma poczucie równowagi -przestrzega zasad bezpiecznej zabawy</p> <p>-jest spostrzegawcze</p> <p>-korzysta z zabawek nie wywołując hałasu</p>	<p>Patyczki do uszu, farby, wycięte kropki, talerz, woda, kolorowe cukierki</p>	<p>I.6 I.9 I.5 IV.2 III.5 I.8 I.4 III.1 IV.9</p>	<p>I V VIII</p>	
--	--	---	---	--	-------------------------	--

wdrażanie do korzystania z zabawek w sposób nie wywołujący hałasu.

Wrzesień, tydzień 3

Krąg tematyczny (temat tygodnia):

„DROGA DO PRZEDSZKOLA”

Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno-wychowawcze	Pomoce dydaktyczne	Podstawa programowa	Kompetencje kluczowe	Uwagi
18.09.2022r. (poniedziałek) "Oglądamy ulice."	-Zabawy swobodne – zwrócenie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych oraz zgodna zabawę. -„Bezpiecznie na ulicy”- rozmowa kierowana. -„Naśladujemy pojazdy” – zabawa pantomimiczna. -„Ruch drogowy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 3 -„Przechodzimy przez ulicę” - utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Ćwiczenia na macie dydaktycznej w sali oraz w ruchu drogowym. Obserwacja pieszych uczestników ruchu drogowego. -„Czerwone i zielone”	-używa zwrotów grzecznościowych -zna zasady bezpiecznego poruszania się po ulicach -ma dobrą orientację -jest spostrzegawcze -samodzielnie przebiera się w strój wyjściowy i kamizelkę odblaskową -stosuje zasady bezpiecznego przechodzenia przez ulice - samodzielnie wykonuje pracę plastyczną -przestrzega zasad kodeksu -słucha i reaguje na polecenia nauczyciela	Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, magnetofon, Kolorowanka, mata dydaktyczna, znaki drogowe, sygnalizacja świetlna	I.6 III.4 IV.2 IV.1 I.5 IV.2 III.5 I.1 I.5 IV.8 I.7 III.5 I.4 I.2 I.5 IV.2 IV.8 I.6 III.1	I II V VI VIII	

	<ul style="list-style-type: none"> – zabawa orientacyjno – porządkowa. -„Samochody” – łączenie elementów za pomocą kleju - doskonalenie sprawności manualnej. -Wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy. -„Pojazdy na ulicy” – zabawa ruchowo – ortofoniczna. -„Sygnalizator świetlny”- kolorowanka. -Zabawy swobodne dzieci – zachęcanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną. 	<ul style="list-style-type: none"> -koloruje sygnalizator właściwymi kolorami 				
<p>19.09.2022r. (wtorek) "Co widzę idąc do przedszkola?"</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dowolne zabawy dzieci – wdrażanie do zachowania porządku w miejscu zabaw. -„Samochody”- wycinanie i układanie wg kolejności. -„Mam chusteczkę haftowaną” – zabawa ze śpiewem. -„Ruch drogowy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 3 -„Spór o zebra” – słuchanie opowiadania 	<ul style="list-style-type: none"> -odkłada zabawki na miejsce -układa pojazdy wg kolejności i polecenia -śpiewa i bawi się przy znanej dzieciom piosence -zna zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię -wypowiada się na forum 	<p>Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, magnetofon, Kolorowanka, mata dydaktyczna, znaki drogowe, sygnalizacja świetlna, opowiadanie</p>	<p>I.6 IV.8 IV.7 I.5 IV.5 IV.2 III.5 I.5 IV.7 I.5 I.4 III.1 I.5 IV.2 IV.14</p>	<p>I II III V VI VIII</p>	

	<p>czytanego przez nauczyciela - utrwalenie zasad przechodzenia przez jezdnię. -„Czerwone i zielone” – zabawa orientacyjno – porządkowa. -„Ruch drogowy” – zabawy muzyczne – rytmiczne - doskonalenie percepcji słuchowej. Zachęcanie do udziału we wspólnych zabawach. - „Pojazdy” – zabawa dźwiękonaśladowcza. - „Samochody”- ćwiczenie orientacji przestrzennej. -Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.</p>	<p>grupy -ma poczucie rytmu -bawi się przy muzyce -pamięta o zasadach bezpiecznej zabawy na placu -szybko reaguje na sygnał wzrokowy</p> <p>-prawidłowa powtarza dźwięki artykulacyjne</p>		<p>I.6 I.7</p>		
<p>20.09.2022r. (środa) "Ogólnopolski dzień przedszkolaka"</p>	<p>-Zabawy swobodne – wdrażanie do używania umiarkowanego głosu. -„Ruch drogowy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 3 -Zabawy z okazji dnia przedszkolaka: Bieg z jajkiem -Metoda Klanzy -„Nasze stopy”-</p>	<p>-mówi umiarkowanym głosem</p> <p>-aktywnie ćwiczy -rzuca do celu -jest sprawne ruchowo - wykonuje zadania związane z ogólnopolskim dniem przedszkolaka</p>	<p>Chusta animacyjna, łyżka, jajko, wydrukowane stopy dzieci</p>	<p>I.6 IV.2 I.5 III.8 I.8 I.4 III.5</p>	<p>I V</p>	

	<p>zabawa ruchowa</p> <p>-Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 2 - doskonalenie rzutu do celu. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.</p> <p>-Zabawy muzyczno-ruchowe wg Marii Tomaszewskiej</p> <p>-Zabawy muzyczno-ruchowe wg Batii Starus</p> <p>-„Prawda czy fałsz?”- rozmowa kierowana; pytania i odpowiedzi.</p> <p>-Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do wspólnych zabaw w małych grupach</p>	<p>-bawi się wg własnych zainteresowań i wyboru</p>				
<p>21.09.2022r. (czwartek) "Dźwięki ulicy."</p>	<p>-Zabawy według zainteresowań – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci.</p> <p>-„O jeden więcej”- ćwiczenie matematyczne.</p> <p>-„Jaki to pojazd?” – zabawa słuchowa; doskonalenie percepcji słuchowej.</p> <p>-„Ruch drogowy” – zabawy i ćwiczenia</p>	<p>-bawi się zgodnie w małych zespołach</p> <p>-prawidłowo przelicza</p> <p>-rozpoznaje odgłosy pojazdów</p>	<p>Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, magnetofon, szablony znaków drogowych, kartki z bloku technicznego,</p>	<p>I.6 IV.15 IV.2 III.8 I.5 IV.7 IV.5 I.5 IV.8 III.5 I.4 III.1 I.5 IV.8</p>	<p>I II V VI VIII</p>	

	<p>poranne – zestaw 3 -„Lubimy zabawę” – zabawy rytmiczne - umuzykalnianie dzieci. Wyrabianie poczucia rytmu. -„Przechodzimy przez ulicę” – zabawa orientacyjno – porządkowa. -„Znaki drogowe” – rysowanie znaków na szablonach - uświadomienie konieczności przestrzegania zasad ruchu drogowego. Doskonalenie sprawności manualnej. -„Koła i kwadraty” – ćwiczenia graficzne. -„Jedzie pociąg z daleka” – zabawa muzyczno – ruchowa. -Dowolne zabawy dzieci – kształcenie umiejętności korzystania ze wspólnej przestrzeni do zabawy</p>	<p>-bawi się przy muzyce -ma poczucie rytmu -biega w rytm ósemek</p> <p>-rysuje znaki wg szablonu -samodzielnie wykonuje znak drogowy -dba o estetykę swojej pracy -przestrzega zasad bezpieczeństwa na placu przedszkolnym</p> <p>-precyzyjnie rysuje koła i kwadraty</p> <p>-bawi się razem z innymi przy znanej dzieciom piosence</p>		<p>IV.7 I.6 III.2</p>		
<p>22.09.2022r. (piątek) "Znamy numery alarmowe."</p>	<p>-Dowolne zabawy tematyczne – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad. -„Odgłosy miasta” –</p>	<p>-przestrzega zasad</p> <p>- odgaduje nagrane</p>	<p>Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, magnetofon, Tablice z numerami alarmowymi,</p>	<p>I.6 IV.2 IV.8 I.5 IV.2 IV.19</p>	<p>I II V VI VIII</p>	<p>Kp dla 4-latków Kp dla 5-latków</p>

	<p>zagadki słuchowe. -„Mój samochód” – zabawa plastyczna. -„Ruch drogowy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 3 -„Ważne numery” – zabawa dydaktyczna - utrwalenie znajomości numerów alarmowych. Przybliżenie dzieciom wiedzy na temat pojazdów specjalistycznych. -Ćwiczenia gimnastyczne zestaw 2 - doskonalenie rzutu do celu. Rozwijanie sprawności ruchowych: zręczności i siły. -„Przeciwieństwa” – zabawa słowna. -„Pokoloruj okienka”- ćwiczenie analizy sylabowej słów. -Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – budzenie radości ze wspólnej zabawy</p>	<p>odgłosy miasta -jest szybkie i zwinne</p> <p>-zna numery alarmowe na policję, straż pożarną i pogotowie -wypowiada się na forum grupy -rzuca celnie -jest sprawne ruchowo -stosuje się do zasad zabawy</p> <p>-tworzy przeciwieństwa do podanych słów -dokonuje analizy sylabowej słów</p>		<p>III.8 I.8 I.5 I.4 III.5 I.5 IV.6 IV.2 I.6</p>		
--	---	---	--	--	--	--

Wrzesień, tydzień 4

Krąg tematyczny (temat tygodnia):

„JESIEŃ W PARKU ”

Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno- wychowawcze	Pomoce dydaktyczne	Podstawa programowa	Kompetencje kluczowe	Uwagi
25.09.2022r.	-Dowolne zabawy	-bawi się zgodnie z innymi	Wyposażenie sali i	I.6	I	

<p>(poniedziałek) "Kolorowe liście."</p>	<p>dzieci – kształcenie umiejętności korzystania ze wspólnej przestrzeni do zabawy. -„Na sylaby”- ćwiczenie analizy słuchowej. -„Jeżyk” – zabawa naśladowcza. -„Kolorowa jesień” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 4 -„Jaka jest jesień?” – wypowiedzi w oparciu o wiersz „Jesienna pogoda” - zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy jesieni. Dostrzeganie piękna uroków jesieni. -„Marsz” – zabawa z elementem liczenia. -„Piękno jesieni” – malowanie farbami plakatowymi - rozwijanie inwencji twórczej. Poszerzanie doświadczeń plastycznych -„Kasztankowe rytmy”- ćwiczenia kodowania. -„Liście”- wycinanie i układanie logiczne.</p>	<p>dziećmi</p> <p>-dokonuje analizy sylabowej -reaguje na sygnały</p> <p>-zna i wymieni cechy charakterystyczne dla jesieni</p> <p>-wypowiada się na forum grupy</p> <p>-samodzielnie tworzy pracę plastyczną -maluje farbami na określony temat -przelicza poprawnie</p> <p>-układa wg kodu -precyzyjnie wycina</p>	<p>kącików edukacyjnych, płyta CD, magnetofon, wiersz, kartki farby</p>	<p>IV.2 IV.1 I.5 IV.2 IV.18 IV.5 I.5 IV.8 I.7 I.4 II.11 I.5 IV.12 I.7 IV.8 I.6</p>	<p>II III V VI VIII</p>	
--	--	--	---	---	---	--

	-Zabawy swobodne dzieci – zachęcanie do wspólnej, zgodnej zabawy					
26.09.2022r. (wtorek) "Drzewa liściaste i iglaste."	-Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną. -„Kolorowe liście”- kolorowanie wg koloru kredek -„Odgłosy parku” – zabawa ortofoniczna. -„Kolorowa jesień” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 4 -„Czy znasz te drzewa?” – zabawa dydaktyczna - utrwalenie znajomości wybranych drzew iglastych i liściastych. Wyrabianie koordynacji słuchowo – ruchowej podczas zabawy logorytmicznej. -„Marsz” – zabawa z elementem liczenia. -„Jesienna zabawa” – zabawa ilustracyjna oparta o treść wiersza -„Jesień” - rozwijanie	-dzieli się z innymi atrakcyjnymi zabawkami -koloruje wg kodu -ma orientację przestrzenną -rozpoznaje i nazywa gatunki drzew iglastych i liściastych -wykonuje polecenia ruchowe -ilustruje ruchem treść piosenki -ma poczucie rytmu -przestrzega zasad kodeksu -prawidłowo maszeruje	Wyposażenie sali i kąceków edukacyjnych, płyta CD, nagrania odgłosów, dary jesieni	I.6 IV.8 IV.2 I.5 IV.2 IV.18 I.9 I.5 IV.7 IV.1 I.5 I.4 III.5 I.5 IV.5 IV.15 I.6	I II III V VI VIII	

	<p>aktywności muzyczno – ruchowej. Kształtowanie wrażliwości muzycznej. -„Jeże” – zabawa do rymowanki. -„Ile mamy darów jesieni”- zabawa matematyczna z przeliczaniem. -Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do korzystania z zabawek w sposób nie wywołujący hałasu.</p>	<p>-powtarza rymowanke -przelicza prawidłowo i odwzorowuje ilość elementów</p> <p>-bawi się zgodnie w zespołach</p>				
<p>27.09.2022r. (środa) "Kogo zobaczymy w parku."</p>	<p>-Zabawy swobodne – wdrażanie do niesienia pomocy poprzez porządkowanie zabawek. -„Jesienne liście”- ćwiczenie kreatywności. -„Jesteśmy jagódki” – zabawa ze śpiewem. -„Kolorowa jesień” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 4 -„Tydzień ma siedem dni” – zabawa matematyczna -</p>	<p>-odkłada zabawki na wyznaczone miejsce</p> <p>-jest kreatywne</p> <p>-śpiewa i tańczy przy piosence</p> <p>-wymieni nazwy dni tygodnia wg kolejności -określi jaki jest dzisiaj</p>	<p>Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, jesienne dary, magiczny worek, kartki, kredki.</p>	<p>I.6 IV.1 IV.7 I.5 IV.16 IV.5 IV.8 I.8 I.5 I.9 I.4 II.11 I.5 IV.5 IV.8 I.6</p>	<p>I II V VI VIII</p>	

	<p>utrwalenie nazw dni tygodnia, określone ich kolejności.</p> <p>-Ćwiczenie pamięci. „Mój ulubiony dzień tygodnia” – zabawa plastyczna.</p> <p>-Ćwiczenia gimnastyczne zestaw 2 - doskonalenie rzutu do celu.</p> <p>Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej i kształtowanie prawidłowej postawy.</p> <p>-„Jesienny worek skarbów” – zagadki dotykowe.</p> <p>-„Jesienne liście”- kolorowanie wg kodu liczbowego.</p> <p>- Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do używania umiarkowanego głosu.</p>	<p>dzień tygodnia</p> <p>-jest sprawne ruchowo</p> <p>-wykonuje prawidłowo wszystkie ćwiczenia</p> <p>-maszeruje po kole</p> <p>-odgaduje nazwy jesiennych darów</p> <p>-koloruje wg kodu liczbowego</p>				
<p>28.09.2022r. (czwartek)</p> <p>"Kolory liści."</p>	<p>-Zabawy według zainteresowań – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci.</p> <p>-„Jak zmienia się park?” – wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustracje.</p>	<p>-bawi się wg własnego wyboru</p> <p>-wypowiada się logicznymi zdaniami</p> <p>-reaguje na sygnały</p>	<p>Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, instrumenty muzyczne, materiały o różnej fakturze, farby</p>	<p>I.6</p> <p>IV.2</p> <p>IV.18</p> <p>IV.8</p> <p>I.5</p> <p>IV.7</p> <p>IV.1</p> <p>I.5</p> <p>IV.8</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>VIII</p>	

-„Drzewa” –
 ćwiczenie graficzne.
 -„Kolorowa jesień” –
 zabawy i ćwiczenia
 poranne – zestaw 4
 -„Gramy w
 orkiestrze” – zabawa
 z wykorzystaniem
 instrumentów
 perkusyjnych -
 umuzykalnianie
 dzieci. Rozwijanie
 zainteresowań
 muzycznych
 związanych z grą na
 instrumentach.
 -„Marsz” – zabawa z
 elementem liczenia.
 -„Jesienne liście” –
 frottage - zapoznanie
 z nową techniką
 plastyczną.
 Zachęcenie do
 estetycznego
 wykonania swojej
 pracy.
 -„Liście” – ćwiczenia
 oddechowe.
 -„Żołędzie na dębie”-
 ćwiczenie
 matematyczne.
 -Dowolne zabawy
 dzieci – kształcenie
 umiejętności
 korzystania ze
 wspólnej przestrzeni
 do zabawy.

-nazywa instrumenty
 perkusyjne
 -prawidłowo się nimi
 posługuje
 -tworzy muzykę
 -samodzielnie wykonuje
 prace plastyczną nową
 techniką
 -prawidłowo przelicza i
 maszeruje
 -rozwijanie umiejętności
 matematycznych

I.7
 I.4
 III.5
 I.5
 IV.2
 IV.15
 I.6
 III.1

<p>29.09.2022r. (piątek) „Dzień chłopaka”</p>	<p>-Dowolne zabawy tematyczne – wzajemne uznawanie prawa do zabawy i do uczestnictwa w niej. -„Mało nas do pieczenia chleba” – zabawa ze śpiewem. -„Kolorowa jesień” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 4 -Układanie klocków lego z wykorzystaniem szablonu krawatu -Zabawy z piaskiem kinetycznym -Metoda Klanzy -Ćwiczenia gimnastyczne zestaw 2 - doskonalenie rzutu do celu. -„Przepędzamy jesienne chmury” – ćwiczenia oddechowe. -Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – zachęcanie do wspólnej zabawy wybranymi zabawkami.</p>	<p>-szanuje prawa innych w czasie zabawy -śpiewa i bawi się przy znanej piosence -jest sprawne ruchowo -prawidłowo wykonuje zadania ruchowe - uczestniczy w zabawach z okazji dnia chłopaka -stara się utrzymać jak najdłużej oddech -jest sprawne manualnie -bawi się zgodnie z innymi dziećmi</p>	<p>Szablon krawatu, klocki lego, chusta animacyjna</p>	<p>I.6 III.7 IV.7 I.5 IV.2 I.8 III.5 I.4 III.2</p>	<p>I V</p>	
--	--	---	--	--	----------------	--

Podpis Dyrektora:

Podpis wychowawcy: