

Miesięczny plan dydaktyczno-wychowawczy na październik dla grupy 4-5 latków (Rabin)

Niepubliczne Przedszkole „Juniorek” w Inowrocławiu

Opracowała: Katarzyna Kwiatkowska

<u>Tydzień 1:</u>	<u>Tydzień 2:</u>
<p>„JESIEŃ W SADZIE” <u>Dziecko:</u> -wdrażanie do zgodnej zabawy -rozwijanie kompetencji językowych -rozwijanie koordynacji ruchów, wytrwałości -doskonalenie pamięci -wdrażanie do wykonywania poleceń nauczyciela -doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej -wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas posługiwania się pędzlem -kształtowanie umiejętności przeliczania i określania liczebności zbiorów -zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad kodeksu -wzmacnianie mięśni kończyn dolnych i górnych -zapoznanie z wyglądem sklepu, w którym można kupić owoce -zachęcanie do kulturalnego zachowania się podczas wizyty w sklepie -rozwijanie inwencji twórczej -oswajanie z wystąpieniami przed grupą -poszerzanie wiadomości związanych z omawianym owocem -przyjmowanie prawidłowej postawy w trakcie wykonywania ćwiczeń i zabaw muzycznych -utrwalenie pojęć określających wielkość</p>	<p>„JESIEŃ W OGRODZIE” -zachęcanie do zabaw tematycznych -rozwijanie zwinności, koordynacji wzrokowo – ruchowej -utrwalenie nazw wybranych warzyw -zachęcanie do wypowiadania się na temat warzyw -doskonalenie sprawności manualnej -rozwijanie wyobraźni -rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności uogólniana -rozwijanie kompetencji matematycznych i wokalnych -wdrażanie do przebywania w uporządkowanym otoczeniu -rozwijanie słuchu fonematycznego -szybkie reagowanie na sygnały umowne -zapoznanie z treścią wiersza -zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy -wdrażanie do reagowania na polecenia słuchowe -wyrabianie poczucia rytmu -doskonalenie koordynacji słuchowo – ruchowej -rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi orientacji w przestrzeni -wdrażanie do koncentracji uwagi -rozwijanie zwinności, koordynacji wzrokowo – ruchowej -doskonalenie kompetencji matematycznych</p>

<ul style="list-style-type: none"> -wdrażanie do szybkiego reagowania na polecenia nauczyciela -rozwijanie sprawności ruchowych -poszerzanie kompetencji komunikacyjnych -doskonalenie spostrzegawczości -wdrażanie do zgodnej zabawy -utrwalenie wiadomości o owocach -zachęcanie do segregowania -rozwijanie koordynacji ruchów, wytrwałości -rozwijanie umiejętności tworzenia ruchu scenicznego -wdrażanie do uważnego słuchania -doskonalenie sprawności manualnej -wdrażanie do dokładnego wykonywania pracy -rozwijanie słuchu fonematycznego -zachęcanie do przestrzegania zasad kodeksu -zachęcanie do dzielenia się zabawkami -doskonalenie syntezy wzrokowej -wzmacnianie mięśni kończyn dolnych i górnych -utrwalenie nazw owoców zwrócenie uwagi na wartości odżywcze owoców doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej -wyrabianie zręczności i zwinności -doskonalenie sprawności manualnej -rozwijanie zainteresowań wokalnno- muzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> -usprawnianie techniki przeliczania -doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej -wyrabianie zręczności i zwinności -rozwijanie zmysłu dotyku i wzroku -poszerzanie wiadomości nt. warzyw -rozwijanie zmysłu smaku -kształtowanie umiejętności poruszania się bez potrącania innych -zapoznanie z nową piosenką -utrwalenie nazw warzyw -umuzykalnianie dzieci -rozwijanie inwencji twórczej -wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy -rozwijanie zmysłu dotyku -doskonalenie sprawności manualnych -rozwijanie własnych zainteresowań -zachęcanie do samodzielnego organizowania sobie czasu -utrwalanie wiadomości o warzywach -szybkie reagowanie na sygnały umowne -zachęcanie wszystkich do występów publicznych - wdrażanie do uważnego słuchania -doskonalenie koordynacji i sprawności ruchowej -doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej -zachęcanie do precyzyjnego rysowania po śladzie
<p><u>Tydzień 3:</u> „JESIEŃ W LESIE”</p> <ul style="list-style-type: none"> -doskonalenie aparatu artykulacyjnego -doskonalenie swobodnego poruszania się n czworakach ze zmianami kierunku -zapoznanie z cechami jesiennego lasu, -wdrażanie do uważnego słuchania i opowiadania na forum -doskonalenie umiejętności plastycznych -wdrażanie do porządkowania stanowiska pracy 	<p><u>Tydzień 4:</u> „ŻYCIE ZWIERZĄT W JESIENNYM LESIE”</p> <ul style="list-style-type: none"> -wdrażanie do porządkowania po skończonej zabawie -doskonalenie analizy wzrokowej -wyrabianie poczucia równowagi w staniu na jednej nodze -zapoznanie z jesiennie- zimowymi zwyczajami niektórych zwierząt leśnych -zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy -doskonalenie sprawności manualnej

<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się -poszerzanie umiejętności plastycznych -wyrabianie orientacji przestrzennej -wzbogacanie wiedzy na temat dziecięcia -zachęcanie do wypowiedzenia się na forum grupy -kształtowanie poczucia rytmu -zwracanie uwagi na bezpieczną zabawę -zachęcanie do udziału w zabawach badawczych -rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków -zachęcanie do zgodnego korzystania z kątek w Sali -doskonalenie rytmiczności mówienia -pobudzenie układu krwionośnego i oddechowego -doskonalenie umiejętności prawidłowego przeliczania -zachęcanie do słuchania odpowiedzi innych -wyrabianie sprawności ruchowych: skoczności i wytrzymałości -zachęcanie do udziału w zabawach naśladowczych -rozwijanie umiejętności plastycznych -zachęcanie do przestrzegania zasad kodeksu -wyrabianie orientacji przestrzennej -wzbogacanie wiedzy na temat dziecięcia -zachęcanie do wypowiedzenia się na forum grupy -kształtowanie poczucia rytmu -umuzycznianie dzieci -zwracanie uwagi na bezpieczną zabawę -zachęcanie do udziału w zabawach badawczych -rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków -zachęcanie do zgodnego korzystania z kątek w Sali -doskonalenie rytmiczności mówienia -pobudzenie układu krwionośnego i oddechowego -doskonalenie umiejętności prawidłowego przeliczania -zachęcanie do słuchania odpowiedzi innych -wyrabianie sprawności ruchowych: skoczności i wytrzymałości 	<ul style="list-style-type: none"> -poszerzanie doświadczeń plastycznych -zachęcanie do zabaw wg zainteresowań -poszerzanie doświadczeń plastycznych -wzmacnianie pasu barkowego, mięśni kończyn i tułowia -ćwiczenie pamięci -zachęcanie do wystąpień przed grupą -usprawnianie narządów artykulacyjnych -wyrabianie poczucia rytmu -czerpanie radości ze wspólnej zabawy -zachęcanie do słuchania poleceń nauczyciela -rozwijanie umiejętności plastyczno- matematycznych -zachęcanie do przestrzegania zasad -zachęcanie do zabaw zespołowych -doskonalenie syntezy słuchowej -doskonalenie orientacji przestrzennej -doskonalenie techniki przeliczania -wdrażanie do uważnego słuchania. -doskonalenie podskoku jednonóż -rozwijanie kompetencji matematycznych w zakresie dodawania i odejmowania -doskonalenie percepcji słuchowej -zachęcanie do rozwijania zainteresowań -doskonalenie słuchu fonematycznego -wzmacnianie pasu barkowego, mięśni kończyn i tułowia -zapoznanie z fabułą filmu -zachęcanie do wypowiedzenia się na określony temat -doskonalenie umiejętności manualnych -wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy -zachęcanie do spacerów w celach zdrowotnych -rozwijanie zainteresowań muzyką i śpiewem -doskonalenie umiejętności grafomotorycznych -wdrażanie do porządkowania po skończonej zabawie
--	--

<ul style="list-style-type: none"> -zachęcenie do udziału w zabawach naśladowczych -rozwijanie umiejętności plastycznych -doskonalenie swobodnego poruszania się na czworakach ze zmianami kierunku -wyrabianie poczucia rytmu -wdrażanie do szybkiego reagowania na umówiony sygnał -doskonalenie sprawności manualnej -wdrażanie do estetycznego wykonania pracy -zachęcanie do prowadzenia doświadczeń i badań i wyciągania wniosków -zachęcanie do porządkowania po skończonej zabawie -doskonalenie umiejętności matematycznych -wyrabianie orientacji przestrzennej -poszerzanie wiadomości na temat drzew rosnących w lesie ćwiczenia w rozpoznawaniu drzew iglastych i liściastych -wyrabianie sprawności ruchowych -doskonalenie podskoku jedno- i dwunoż -rozwijanie zainteresowań wokally- muzycznych - rozwijanie wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnej akceptacji 	<ul style="list-style-type: none"> -doskonalenie orientacji przestrzennej -poszerzanie wiadomości dzieci na temat życia leśnych zwierząt -rozwijanie logicznego myślenia -rozwijanie sprawności ruchowej oraz kształtowanie prawidłowej postawy -doskonalenie logiczności rozumowania -zachęcanie do samodzielnego organizowania sobie czasu
--	--

Tydzień 5:

„PRZYGOTOWANIA LUDZI DO ZIMY”

- wzbogacanie wiedzy nt. przygotowywania zapasów
- pobudzenie układu krwionośnego i oddechowego
- zapoznanie ze sposobami przygotowywania przetworów na zimę
 - wdrażanie do uważnego słuchania
 - doskonalenie umiejętności wycinania
 - wdrażanie do porządkowania stanowiska pracy
 - doskonalenie rzutu do celu
 - poszerzanie umiejętności językowych
 - zachęcanie do porządkowania miejsca zabawy
 - wyrabianie zwinności, orientacji przestrzennej
- zapoznanie z wartościami odżywczymi surówek

- kształtowanie umiejętności klasyfikowania
- zapoznanie ze słowami i melodią piosenki
 - poznanie sposobu kiszenia kapusty
- zachęcenie do wzbogacania wiadomości nt. spiżarni
- zachęcenie do wypowiadania się pełnymi zdaniami
- kształtowanie umiejętności przyjmowania prawidłowej postawy
- wdrażanie do prawidłowego przeliczania liczebnikami porządkowymi
- ćwiczenia w dodawaniu elementów rozwijanie skoczności i koordynacji ruchów
 - zachęcanie do prawidłowego liczenia elementów
 - wzbogacenie wiadomości nt. potraw z warzyw
 - poszerzanie umiejętności plastycznych
 - wyrabianie zwinności, orientacji przestrzennej
 - utrwalenie piosenki
 - umuzycznianie dzieci
 - czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- zapoznanie ze sposobem kiszenia kapusty
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny podczas przygotowywanie produktów spożywczych
 - rozwijanie wyobraźni twórczej
 - zachęcenie do przebywania w uporządkowanym otoczeniu
- kształtowanie umiejętności przyjmowania prawidłowej postawy
 - zapoznanie z niektórymi potrawami z ziemniaków
 - wzbogacanie wiedzy na temat ziemniaków,
 - rozwijanie skoczności i koordynacji ruchów
 - ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha
- zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych oraz samodzielnego wyboru zabawy

Plan oddziaływań edukacyjno-wychowawczych opracowano na podstawie: Program wychowania przedszkolnego "Trefliki w przedszkolu", Dorota Kossakowska, Podręcznikarnia 2020, ISBN 978-83-66484-32-0

Literatura:

- Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką, J. Karbowniczek, M. Kwaśniewska, B. Surma, Wydawnictwo WAM, Kraków 2013
- Przewodnik Metodyczny Trefliki w przedszkolu, Wydawnictwo Edukacyjne Podręcznikarnia
- Internet
- Youtube

Współpraca z rodzicami:

- organizowanie uroczystości przedszkolnych - kontakt za pomocą grupy na Facebooku- Messenger

- Spotkania indywidualne

Współpraca ze środowiskiem:

- Zajęcia sportowe
- Zajęcia j. hiszpańskiego
- Zajęcia taneczne

Praca indywidualna:

- Tworzenie scenariuszy zajęć
- Tworzenie planów miesięcznych
- Przygotowywanie się do zajęć
- Przygotowywanie pomocy dydaktycznych

Prace społecznie użyteczne:

- Uczestniczenie w akcjach charytatywnych

Zabawy muzyczno-ruchowe:

- Wg. Marii Tomaszewskiej
- Wg. Battii Strauss

Październik, tydzień 1						
Krąg tematyczny (temat tygodnia): „JESIEŃ W SADZIE”						
Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno- wychowawcze	Pomoce dydaktyczne	Podstawa programowa	Kompetencje kluczowe	Uwagi/ Indywidualizacja
02.10.2023r. (poniedziałek) Gdzie rosną owoce?	Dowolne zabawy dzieci – kształcenie umiejętności korzystania ze wspólnej przestrzeni do zabawy. „Owoce” – kalkowanie. „Układamy jesienne zdania” – zabawa słowna.	-bawi się zgodnie z innymi dziećmi -precyzyjnie kalkuje wzory -układa zdania o jesieni -słucha uważnie wiersza -zapamiętuje fragmenty wiersza -mówi wiersz z pamięci -maluje farbami na określony temat -we właściwy sposób	Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, wiersz, obrazki owoców, kartki, farby, pędzle	I.6 IV.8 IV.6 I.5 IV.5 IV.18 III.8 I.5 IV.8 I.7 I.4	I II III V VI VIII	

	<p>„Owocowy raj” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 5</p> <p>„Owoce z mojego sadu” – nauka wiersza na pamięć - ćwiczenie pamięci. Zachęcanie do wystąpień przed grupą i mówienia wiersza fragmentami lub w całości.</p> <p>„Zbieramy owoce” – zabawa z elementem wyprostnym.</p> <p>„Jesienny sad” – malowanie farbami plakatowymi - rozwijanie inwencji twórczej. Poszerzanie doświadczeń plastycznych.</p> <p>„Jeżyk” – zabawa naśladowcza.</p> <p>„Tyle- ile” ćwiczenie matematyczne.</p> <p>Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce.</p>	<p>posługuje się pędzlem</p> <p>-naśladuje ruchy zwierząt</p> <p>-przelicza i określa ilość</p> <p>-sprząta po skończonej zabawie</p>		<p>III.5</p> <p>I.6</p> <p>IV.15</p> <p>I.6</p> <p>I.7</p>		
3.10.2023r.	Dowolne zabawy	-przestrzega ustalonych	Wyposażenie sali i	I.6	I	

<p>(wtorek) "Lubimy czyste owoce."</p>	<p>dzieci w małych grupach – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad. „Jabłko” – zabawa słowna. „Rytmy jabłkowe”- kolorowanie wg kodu. „Owocowy raj” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 5 „Owocowe zakupy” – wycieczka do pobliskiego sklepu - wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych podczas wizyty w sklepie. Przypomnienie, że owoce są źródłem witamin. „Zbieramy owoce” – zabawa z elementem wyprostnym. „Owoce z sadu” – tworzenie melodii do wiersza - rozbudzanie wyobraźni i wrażliwości</p>	<p>zasad -koloruje wg kodu -prawidłowo wykonuje zadania ruchowe -samodzielnie przebiera się w szatni -wie jak należy zachować się w miejscu publicznym - tworzy melodię do słów wiersza -rytmizuje tekst -przestrzega zasad bezpieczeństwa -reaguje na polecenia nauczyciela -wypowiada się na określony temat</p>	<p>kącików edukacyjnych, płyta CD, wiersz, obrazki owoców,</p>	<p>III.5 IV.8 I.5 IV.19 III.4 IV.5 I.5 IV.7 I.5 I.4 III.1 I.5 IV.2 IV.5 I.6 III.2</p>	<p>II III V VI VIII</p>	
--	--	---	--	--	---	--

	<p>muzycznej. „Zbieramy owoce” – ćwiczenie oddechowe. „Przetwory z jabłek”- rozmowa kierowana w oparciu o ilustracje. Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.</p>					
<p>4.10.2023r. (środa) "Co zebrano w sadzie?"</p>	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do używania umiarkowanego głosu. „Poszło dziewczę po ziele” – zabawa muzyczno – ruchowa. „Jesienny masażyk” – masaż w parach. „Owocowy raj” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 5 „Duże i małe jabłka – porównywanie wielkości - utrwalenie pojęć</p>	<p>-posługuje się w zabawie umiarkowanym głosem -zna i śpiewa piosenkę „Poszło -posługuje się pojęciami duży- mały -prawidłowo przelicza elementy zbiorów -jest sprawne ruchowo -zauważa zmiany w przyrodzie jesienią -reaguje na polecenia słowne -tworzy zdrobienia -jest spostrzegawcze -bawi się zgodnie z innymi dziećmi</p>	<p>Wyposażenie sali i kącików edukacyjnych, płyta CD, ,obrazki owoców,</p>	<p>I.6 IV.7 I.5 IV.12 IV.15 I.5 I.8 I.5 I.4 II.11 I.5 IV.6 IV.9 I.6</p>	<p>I II III V VI VIII</p>	

	<p>duży – mały. Doskonalenie umiejętności przeliczania elementów. „Jabłka i gruszki” – zabawa ruchowa z elementem liczenia. Ćwiczenia gimnastyczne – zastaw 3 - doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz kształtowanie prawidłowej postawy. „Powiedz to zdrobniacie” – tworzenie zdrobnień do nazw owoców. „Jakie owoce widzisz na rysunku?” Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do używania umiarkowanego głosu.</p>					
<p>5.10.2023r. (czwartek) "Jabłko w roli"</p>	<p>Zabawy według zainteresowań – rozwijanie</p>	<p>-bawi się zgodnie z innymi dziećmi -rozpoznaje i nazywa owoce</p>	<p>Wyposażenie sali i kątek edukacyjnych, płyta CD, owoce,</p>	<p>I.6 IV.18 IV.12</p>	<p>I II III</p>	

<p>głównej."</p>	<p>indywidualnych zainteresowań dzieci. „Jakie owoce rozpoznajesz?”- zagadki obrazkowe. „Co wyrosło w naszym sadzie?” – zabawa matematyczna. „Owocowy raj” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 5 „Wyprawa do sadu” – opowieść ruchowa - rozwijanie umiejętności ilustrowania opowiadania ruchem. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy. „Zbieramy owoce” – zabawa z elementem wyprostnym. „Jabłko” – wydzieranka - doskonalenie sprawności manualnej. Zachęcanie do samodzielnego tworzenia pracy plastycznej.</p>	<p>-segreguje owoce na krajowe i egzotyczne -ilustruje ruchem treść opowieści -czerpie radości podczas zabawy -jest sprawne manualnie -dba o estetykę pracy -dobiera w sposób właściwy strój do pogody -klasyfikuje owoce -określa pierwszą głoskę w słowach(5-latki) -bawi się zgodnie z innymi</p>	<p>wydzieranka</p>	<p>I.5 I.8 I.5 IV.8 I.7 I.4 II.11 I.5 IV.12 IV.2 I.6 III.5</p>	<p>V VI VIII</p>	
-------------------------	---	---	--------------------	---	--	--

	<p>Wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy.</p> <p>„Kolory owoców” – zabawa matematyczna; klasyfikowanie.</p> <p>„Narysuj przedmiot, roślinę lub zwierzę”- rysowanie przedmiotów, których nazwy są na podaną na podaną głoskę.</p> <p>Zabawy swobodne dzieci – kształtowanie umiejętności korzystania z zabawek w sposób nie wywołujący hałasu.</p>					
<p>6.10.2023r. (piątek) „Światowy dzień uśmiechu”</p>	<p>Dowolne zabawy tematyczne – wdrażanie do dzielenia się zabawkami.</p> <p>„Znajdź uśmiechnięte twarze”- ćwiczenie spostrzegawczości</p> <p>„Rybki z uśmiechami”-</p>	<p>-bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami</p> <p>- znajduje uśmiechnięte twarze</p> <p>- łowi uśmiechnięte rybki</p> <p>- mówi miłe słowa koleżance/koledze</p> <p>- wykonuje pracę plastyczną</p> <p>- bierze udział w ćwiczeniach</p>	<p>- rybki</p> <p>- mikrofon</p> <p>- uśmiechnięte twarze</p>	<p>I.6</p> <p>IV.19</p> <p>I.5</p> <p>IV.1</p> <p>I.8</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p> <p>III.5</p> <p>I.5</p> <p>IV.8</p>	<p>I</p> <p>V</p>	

	doskonalenie motoryki małej „Mikrofon”- powiedz coś miłego „Uśmiech”- wykonanie pracy plastycznej „Owocowy raj” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 5 Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.	gimnastycznych -bawi się zgodnie w grupach		I.6 III.1		
--	---	---	--	--------------	--	--

Październik, tydzień 2

Krąg tematyczny (temat tygodnia):

„JESIEŃ W OGRODZIE”

Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno- wychowawcze	Pomoce dydaktyczne	Podstawa programowa	Kompetencje kluczowe	Uwagi
09.10.2023r. (poniedziałek) Światowy Dzień Poczty	Zabawy swobodne – rozwijanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego. „Połącz warzywa” - ćwiczenie spostrzegawczości. „Warzywa do koszyka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 6 Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do zachowania	-organizuje sobie czas do zabawy -jest spostrzegawcze -bawi się w zabawy tematyczne -słucha uważnie opowiadania o warzywach -wypowiada się na forum grupy -lepi z plasteliny okazy warzyw -utrzymuje porządek w miejscu pracy -reaguje na polecenia nauczyciela -odgaduje nazwy warzyw	- opowiadanie - kartki -plastelina - płyta CD - magnetofon - karty pracy - obrazki	I.6 III.1 IV.9 I.6 I.5 IV.2 IV.5 IV.18 I.5 I.7 IV.1 I.4 I.5 IV.5 IV.7 I.6	1 5	

	umiarkowanej ciszy podczas zabaw dowolnych.	-śpiewa piosenkę				
10.10.2023r. (wtorek) Co się dzieje w ogrodzie?	<p>Dowolne zabawy dzieci – wdrażanie do niesienia pomocy poprzez porządkowanie zabawek.</p> <p>„Pokoloruj tyle kólek, ile sylab mają nazwy warzyw”- ćwiczenie graficzne.</p> <p>„Warzywa do koszyka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 6</p> <p>„Listy i znaczki”-gra matematyczna</p> <p>„Zaprowadź listonosza do adresata”- karty pracy</p> <p>„Znaczek pocztowy”- ozdabianie znaczka</p> <p>„Listonosz”- tor przeszkód z listem</p> <p>Zabawy według zainteresowań dzieci – zachęcanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.</p>	<p>-szanuje przedszkolne zabawki</p> <p>-rysuje elementy o jeden więcej i o jeden mniej</p> <p>- bierze udział w grze matematycznej</p> <p>- wykonuje karty pracy</p> <p>- ozdabia znaczek pocztowy</p> <p>Pokonuje tor przeszkód</p> <p>-odkłada zabawki na wyznaczone miejsce</p>	<p>- gra matematyczna</p> <p>- karty pracy</p> <p>- kredki</p> <p>-znaczek pocztowy</p>	<p>I.6</p> <p>IV.2</p> <p>IV.15</p> <p>I.5</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p> <p>IV.8</p> <p>I.7</p> <p>I.4</p> <p>III.2</p> <p>I.5</p> <p>I.6</p> <p>I.7</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>8</p>	
11.10.2023r. (środa) Znamy te warzywa.	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do zgodnej zabawy.</p> <p>„Gotujemy obiad” –</p>	<p>-bawi się zgodnie z innymi</p> <p>-słucha wiersza z uwagą</p> <p>- rozpoznaje i nazywa warzywa</p> <p>-odtwarza podany rytm</p>	<p>- wiersz</p> <p>- obrazki</p> <p>- szarfy</p> <p>- warzywa</p>	<p>I.6</p> <p>IV.18</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>5</p>	

	<p>zabawa dydaktyczna. „Warzywa” -słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. „Warzywa do koszyka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 6 „Tworzymy rytmy i liczymy” – zabawy matematyczne - doskonalenie umiejętności dostrzegania i kontynuowania rytmu. Ćwiczenia w określaniu wielkości (małe, duże). Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 3 - doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej. Kształtowanie prawidłowej postawy ruchowej. „Jakie to warzywo?” – zagadki smakowe. „Jakie warzywa widzisz na obrazku?”- zagadki wzrokowe. Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do dzielenia się zabawkami</p>	<p>-przelicza prawidłowo -kontynuuje rytm -jest sprawne ruchowo -prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe -jest zręczne -odgaduje nazwy owoców po smaku -nazywa określone warzywa</p>	<p>- obrazki - opaska - karty pracy</p>	<p>IV.12 IV.15 I.5 I.8 I.9 I.4 III.1 I.5 IV.5 IV.9 I.6</p>		
--	--	--	---	--	--	--

<p>12.10.2023r. (czwartek) W ogrodzie jest wesoło.</p>	<p>Zabawy według zainteresowań – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci. „Poszło dziewczę po ziele” – zabawa muzyczno – ruchowa. „Jakie to warzywo?” – zagadki smakowe. „Warzywa do koszyka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 6 „Bal na grządkach” – wprowadzenie piosenki - zapoznanie ze słowami i melodią piosenki. Rozwijanie zainteresowań wokalnych i muzycznych. „Buraczki do koszyka” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Koszyk z warzywami” – stemplowanie. Poszerzanie doświadczeń plastyczno-technicznych. Wdrażanie do zachowania porządku</p>	<p>-bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami -porusza się nie potracając innych -zapamiętuje treść nowej piosenki -śpiewa nowo poznaną piosenkę -samodzielnie wykonuje pracę plastyczną -przestrzega zasad bezpiecznej zabawy -rozpoznaje warzywa -określa ich wygląd i smak -jest sprane manualnie, lepi z plasteliny na określony temat -bawi się zgonie z innymi</p>	<p>- płyta CD - magnetofon - warzywa - kartki - farby - plastelina - karty pracy</p>	<p>I.6 IV.7 IV.5 I.5 IV.7 I.5 I.5 IV.8 I.7 I.4 III.5 I.5 IV.5 I.7 I.6 III.9</p>	<p>1 5 8</p>	
---	--	--	--	--	------------------------	--

	<p>w miejscu pracy. „Czarodziejski worek” – zagadki dotykowe. „Strąki grochu”- lepienie z plasteliny. Dowolne zabawy dzieci – kształcenie umiejętności korzystania ze wspólnej przestrzeni do zabawy</p>					
<p>13.10.2023r. (piątek) Dzień Edukacji Narodowej</p>	<p>Dowolne zabawy tematyczne – wdrażanie do samodzielnego organizowania sobie zabawy. „Warzywa do koszyka” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 6 Występ dzieci z okazji Dnia Nauczyciela Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 3 - doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej. Wyrabianie zręczności i zwinności. Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – wdrażanie do używania</p>	<p>-odkłada zabawki na miejsce -porusza się we właściwych kierunkach -jest sprawne ruchowo -prawidłowo wykonuje zadania ruchowe -słucha poleceń słownych -śpiewa i tańczy przy muzyce - recytuje wiersz</p>	<p>- magnetofon - CD - upominki dla nauczycieli</p>	<p>I.6 I.7 IV.12 IV.11 I.5 IV.5 IV.2 IV.18 I.8 I.5 I.4 I.5 IV.7 IV.15 I.6</p>	<p>1 3 8</p>	

	umiarkowanego głosu.					
Październik, tydzień 3						
Krąg tematyczny (temat tygodnia): „JESIEŃ W LESIE”						
Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno- wychowawcze	Pomoce dydaktyczne	Podstawa programowa	Kompetencje kluczowe	Uwagi
16.10.2023r. (poniedziałek) Czy to już jesień?	Zabawy swobodne – wdrażanie do poszanowania zabawek. „Leśne odgłosy” – zabawa ortofoniczna. „O jeden więcej, o jeden mniej” - ćwiczenie matematyczne. „Jesienna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 7 „Jesienny las” – rozmowa o jesieni w lesie na podstawie wiersza - zapoznanie z wyglądem jesiennego lasu. Wdrażanie do wypowiedziania się pełnymi zdaniami. „Jeże śpią” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Borowiki i muchomory” – wydzieranka - doskonalenie sprawności manualnej.	-szanuje przedszkolne zabawki -rysuje elementy o jeden więcej i o jeden mniej -chodzi na czworakach -słucha uważanie wiersza -wypowiada się nt. treści wiersza dotyczącego lasu -buduje logiczne zdania -sprawne wypełnia sylwety kawałkami papieru -dba o porządek w miejscu pracy -opowiada o przygodach Treflinki -tworzy krótkie opowiadanie -odkłada zabawki na wyznaczone miejsce	- opowiadanie - wycinanka - klej - kartki - karty pracy	I.6 IV.2 IV.15 I.5 IV.18 IV.2 IV.5 I.5 IV.8 I.7 I.4 III.2 I.5 IV.2 IV.8 I.6 I.7	1 5 8	

	<p>Wdrażanie do dokładnego wykonywania pracy.</p> <p>„Przygoda Treflinki”- zabawa słowna, tworzenie opowiadania.</p> <p>„Lisek”- wycinanie i sklejanie.</p> <p>Zabawy swobodne dzieci – zachęcanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce</p>					
<p>17.10.2023r. (wtorek) Życie w lesie.</p>	<p>Dowolne zabawy dzieci – zwrócenie uwagi na przestrzeganie ustalonych zasad.</p> <p>„Znajdź różnice”- ćwiczenie spostrzegawczości.</p> <p>„Jestem liściem” – zabawa słowna.</p> <p>„Jesienna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 7</p> <p>„Kto tak w lesie stuka?” – dzielenie się informacjami na temat dzięcioła - wdrażanie do uważnego słuchania.</p> <p>„Jeże śpią” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-przestrzega zasad kodeksu</p> <p>-jest spostrzegawcze</p> <p>-ma bogatą wyobraźnię</p> <p>-porusza się we właściwych kierunkach</p> <p>-zna wygląd dzięcioła i określa różne jego gatunki</p> <p>-wymieni cechy charakterystyce dzięcioła</p> <p>-ma poczucie rytmu</p> <p>-reaguje na zmianę sygnału</p> <p>-pamięta o zasadach bezpieczeństwa</p> <p>-wyciąga wnioski z prowadzonych badań</p> <p>-śpiewa i tańczy przy piosence</p>	<p>- obrazki</p> <p>- instrumenty muzyczne</p> <p>- płyta CD</p> <p>- magnetofon</p> <p>- karty pracy</p>	<p>I.6</p> <p>IV.9</p> <p>IV.6</p> <p>I.5</p> <p>IV.18</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p> <p>IV.7</p> <p>III.5</p> <p>I.4</p> <p>III.1</p> <p>I.5</p> <p>IV.13</p> <p>IV.7</p> <p>I.6</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>8</p>	

	<p>„Ptaki” – zabawy rytmiczne - doskonalenie poczucia rytmu. Wyrabianie umiejętności szybkiej reakcji na sygnał nauczyciela. „Szyszki” – zabawa badawcza. „Jesteśmy jagódki” – zabawa ze śpiewem. Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.</p>					
<p>18.10.2023r. (środa) Mieszkańcy lasu.</p>	<p>Dowolne zabawy dzieci – kształcenie umiejętności korzystania ze wspólnej przestrzeni do zabawy. „Pokoloruj wg polecenia i policz”- ćwiczenie matematyczne. „Chodzą ludzie” – zabawa logorytmiczna. „Jesienna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 7 „Zabawa z grzybami” – ćwiczenia matematyczne -</p>	<p>-w sposób właściwy korzysta ze swojej przestrzeni -koloruje wg polecenia słownego -przelicza w zakresie dostępnym sobie -słucha poleceń słownych -jest sprawne ruchowo, zręczne i zwinne -nazywa napotkane drzewa owocowe -naśladuje zachowanie języka -rysuje po śladzie -bawi się zgodnie z innymi dziećmi</p>	<p>- obrazki - karty pracy</p>	<p>I.6 III.1 IV.8 IV.7 I.5 IV.15 III.8 IV.5 I.8 I.5 I.4 IV.18 I.5 IV.8 I.7 I.6</p>	<p>1 3 5</p>	

	<p>zachęcanie do podejmowania wysiłku umysłowego. Wdrażanie do aktywnego udziału w zajęciach.</p> <p>Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 4 - wyrabianie skoczności i wytrwałości. Doskonalenie podskoku jednonóż. „Jeżyk” – zabawa naśladowcza. „Liście”- rysowanie po śladzie i kolorowanie. Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do wspólnej zgodnej zabawy.</p>					
<p>19.10.2023r. (czwartek) Dary lasu.</p>	<p>Zabawy według zainteresowań – wdrażanie do samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego. „Pokoloruj obrazek wg wzoru”- ćwiczenie plastyczne. „Wiatr i liście” – ćwiczenia oddechowe. „Jesienna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 7</p>	<p>-samodzielnie organizuje sobie czas -koloruje obrazek wg kodu -sprawnie porusza się na czworakach -ma poczucie rytmu -wykonuje polecenia rytmicznie -czierpie radość z udziału w zabawach muzycznych -samodzielnie wykonuje pracę plastyczną -obserwuje zachowanie przedmiotów, wyciąga wnioski</p>	<p>- liście - instrumenty - gąbki - farby - instrumenty - karty pracy</p>	<p>I.6 III.9 IV.8 V.2 I.5 IV.7 I.5 III.1 I.5 IV.8 I.7 I.4 I.2 I.5</p>	<p>1 5 8</p>	

	<p>„Szumi wiatr” – zabawy muzyczne - wyrabianie poczucia rytmu. Rozwijanie zainteresowań i zdolności muzycznych. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.</p> <p>„Jeże śpią” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Brzozowy las” – stemplowanie gąbką - rozwijanie inwencji twórczej. Poszerzanie umiejętności plastycznych.</p> <p>„Co pływa, a co tonie?” – zabawa badawcza.</p> <p>„Drzewo” – zabawa plastyczna.</p> <p>Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do dzielenia się zabawkami.</p>	-dzieli się zabawkami		IV.13 IV.8 I.6		
20.10.2023r. (piątek) Co nam daje las?	<p>Dowolne zabawy tematyczne – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone w sali miejsce.</p> <p>„Od najmniejszego do największego”- ćwiczenie graficzne.</p>	<p>-odkłada zabawki na miejsce</p> <p>-układa elementy od najmniejszego do największego</p> <p>-porusza się we właściwych kierunkach</p> <p>-odgaduje zagadki</p> <p>-wypowiada się t drzew rosnących w lesie</p>	zagadki Bożeny Koronkiewicz, gałęzie drzew liściastych i iglastych, ilustracje przedstawiające drzewa iglaste i liściaste.	I.6 I.7 IV.12 IV.11 I.5 IV.5 IV.2 IV.18 I.8	1 5	

	<p>„Kasztany i żołędzie” – zabawa matematyczna.</p> <p>„Jesienna zabawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 7</p> <p>„Drzewa leśne” – rozwiązywanie zagadek - wzbogacanie wiedzy na temat drzew rosnących w lesie. Rozwijanie logicznego myślenia.</p> <p>Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 4 - wyrabianie skoczności i wytrwałości. Kształtowanie prawidłowej postawy podczas wykonywania różnych poleceń ruchowych.</p> <p>„Jeże śpią” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Jesteśmy jagódki” – zabawa ze śpiewem.</p> <p>„Tyle ile”- zabawa matematyczna.</p> <p>Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci .</p>	<p>-jest sprawne ruchowo -prawidłowo wykonuje zadania ruchowe</p> <p>- gromadzie odpowiednie skarby jesieni</p> <p>-słucha poleceń słownych</p> <p>-śpiewa i tańczy przy muzyce</p> <p>-odwzorowuje liczebność zbiorów</p>		<p>I.5 I.4 I.5 IV.7 IV.15 I.6</p>		
<p>Październik, tydzień 4 Krag tematyczny (temat tygodnia):</p>						

„ŻYCIE ZWIERZĄT W JESIENNYM LESIE”						
Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno- wychowawcze	Pomoce dydaktyczne	Podstawa programowa	Kompetencje kluczowe	Uwagi
23.10.2023r. (poniedziałek) Co się dzieje w lesie?	<p>Zabawy swobodne – zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek po skończonej zabawie na wyznaczone miejsc.</p> <p>„Zwierzęta” – układanie obrazka w całość.</p> <p>„O kim mówię?” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>„Leśna wyprawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 8</p> <p>„Co zwierzęta robią jesienią?” – rozmowa na podstawie wiersza i ilustracji - zapoznanie z zimowymi zwyczajami niektórych zwierząt leśnych. Uwrażliwianie dzieci na potrzeby zwierząt.</p> <p>„Zające szukają domu” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Sowa” – zaginanie i ozdabianie talerzyka papierowego - wdrażanie do dokładnego wykonywania pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -odkłada zabawki na miejsce -układa obrazek w całość -odgaduje zagadki -ma poczucie równowagi -aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych -słucha wiersza z uwagą -zna zwyczaje zwierząt w czasie jesienno- zimowego okresu -pomaga zwierzętom -samodzielne wykonuje pracę plastyczną -reaguje na polecenia nauczyciela -chętnie maluje, rysuje 	<ul style="list-style-type: none"> - wiersz - obrazki - talerzyki papierowe - wycinanki - kleje - nożyczki - karty pracy 	<ul style="list-style-type: none"> I.6 I.7 IV.9 IV.5 I.5 IV.2 IV.18 II.10 I.5 IV.8 I.7 I.4 II.11 I.5 IV.8 I.6 	<ul style="list-style-type: none"> 1 8 	

	Rozwijanie wyobraźni. „Kolorowe liście” – zabawa plastyczna. Zabawy swobodne dzieci – zachęcanie do używania umiarkowanego głosu.					
24.10.2023r. (wtorek) Leśne śpiochy.	Dowolne zabawy dzieci – wdrażanie do samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego. „Jeżyk” - praca plastyczna. „Zajac” – zabawa paluszkowa. „Leśna wyprawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 8 „Zimowy sen niedźwiedzia” – nauka wiersza na pamięć - zachęcanie do wystąpień przed grupą. Wdrażanie do wypowiedzania się całymi zdaniami. „Zajęce szukają domu” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Niedźwiedź” – zabawa ortofoniczna - usprawnianie narządów artykulacyjnych.	-samodzielnie wybiera czas i miejsce zabawy -wykonuje pracę plastyczną -aktywnie ćwiczy -słucha uważnie wiersza -mówi wiersz z pamięci -wypowiada się całymi zdaniami -prawidłowo powtarza zgłoski -stosuje zasady bezpieczeństwa -wykonuje polecenia nauczyciela -lepi kulki z plasteliny -wykonuje pracę plastyczną -przestrzega zasad kodeksu	- wiersz - plastelina - kartki - wycinanki - karty pracy	I.6 IV.8 IV.2 I.5 IV.5 IV.2 I.5 IV.6 I.5 I.4 III.5 I.5 I.7 IV.8 IV.15 I.6	1 5 8	

	<p>Doskonalenie aparatu mowy.</p> <p>„Plastelinowe kulki” – zabawa matematyczno – plastyczna.</p> <p>„Zapasy wiewiórek”- praca plastyczna.</p> <p>Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad.</p>					
<p>25.10.2023r. (środa) Mieszkańcy lasu.</p>	<p>Zabawy swobodne – zachęcanie do zabawy w małych grupach.</p> <p>„Połącz w całość” – zabawa słuchowa.</p> <p>„Kogo Treflinka spotkała w lesie?”- rozmowa kierowana.</p> <p>„Leśna wyprawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 8</p> <p>„Ile zwierząt mieszka w lesie?” – ćwiczenia liczbowe - usprawnianie techniki przeliczania. (dodaje i odejmuje w zakresie 6)</p> <p>Doskonalenie koordynacji słuchowo – ruchowej.</p> <p>Ćwiczenia</p>	<p>-bawi się zgodnie z innymi dziećmi</p> <p>-łączy sylaby tworząc słowa</p> <p>-odpowiada na pytania</p> <p>-zna kierunki: lewy, prawy</p> <p>-prawidłowo przelicza</p> <p>-odwzorowuje liczebność zbioru</p> <p>-jest sprawne ruchowo</p> <p>-podskakuje obunóż i jednonóż</p> <p>-reaguje na polecenia słuchowe</p> <p>-dodaje i odejmuje w zakresie 5,6</p> <p>-bawi się zgodnie</p>	<p>- obrazki</p> <p>- nagrania różnych odgłosów</p> <p>- karty pracy</p>	<p>I.6</p> <p>IV.2</p> <p>IV.5</p> <p>I.5</p> <p>IV.16</p> <p>IV.11</p> <p>I.8</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p> <p>IV.18</p> <p>I.5</p> <p>IV.15</p> <p>IV.2</p> <p>I.6</p> <p>I.7</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>3</p>	

	<p>gimnastyczne – zestaw 4 - wyrabianie skoczności i wytrzymałości. Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.</p> <p>„Ile drzew posadzono?” – zabawa matematyczna.</p> <p>„Skąd dochodzi głos?” – zabawa słuchowa.</p> <p>Dowolne zabawy dzieci – zachęcanie do używania umiarkowanego głosu.</p>					
<p>26.10.2023r. (czwartek) Leśne skarby.</p>	<p>Zabawy według zainteresowań – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci.</p> <p>„Tyle ile”- zabawa ćwicząca słuch.</p> <p>„Idą jeże” – ćwiczenie logorytmiczne w oparciu o wiersz Doroty Kossakowskiej.</p> <p>„Leśna wyprawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 8</p> <p>„Babski wieczór” – obejrzenie odcinka serialu „Rodzina Treflików” sezon 1, odc. 13 - zapoznanie z</p>	<p>-bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami</p> <p>-przelicza ilość sylab w słowach</p> <p>-powtarza tekst wiersza</p> <p>-z uwagą ogląda film</p> <p>-potrafi opowiedzieć fabułę filmu</p> <p>-wypowiada się pełnymi zdaniem</p> <p>-obrysowuje dłonie, wycina je i przykleja tworząc jeża</p> <p>-spaceruje chętnie niezależnie od pogody</p> <p>-słucha poleceń</p> <p>-śpiewa i bawi się przy piosence</p>	<p>- wiersz</p> <p>- odcinek Treflików</p> <p>- komputer</p> <p>- nożyczki</p> <p>- kartki</p> <p>- karty pracy</p>	<p>I.6</p> <p>II.7</p> <p>IV.2</p> <p>IV.6</p> <p>I.5</p> <p>IV.3</p> <p>IV.5</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p> <p>IV.8</p> <p>I.9</p> <p>I.7</p> <p>I.4</p> <p>IV.18</p> <p>I.5</p> <p>IV.7</p> <p>IV.8</p> <p>I.6</p>	<p>1</p> <p>4</p>	

	<p>fabułą filmu. Rozwijanie inwencji twórczej. „Zajęcie szukają domu” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Jeż” – wycinanie i przyklejanie odrysowanych dłoni - doskonalenie umiejętności wycinania po śladzie. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej. „Uciekaj myszko” – zabawa ze śpiewem. „Zwierzęta i ich pożywienie”- ćwiczenie graficzne. Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do dzielenia się zabawkami.</p>					
<p>27.10.2023r. (piątek) Spotkanie w lesie.</p>	<p>Dowolne zabawy tematyczne – wdrażanie do niesienia pomocy poprzez porządkowanie zabawek. „Las” – zabawa logorytmiczna. „Las iglasty” – zabawa plastyczna.</p>	<p>-pomaga innym w czasie porządkowania -samodzielnie wykonuje pracę plastyczną -słucha z uwaga opowiadania -wypowiada się na temat zwyczajów zwierząt leśnych -jest sprawne ruchowo -jest skoczne i zwinne -odgaduje prawdziwość</p>	<p>- opowiadanie - karton - gałązki - dary lasu - karty pracy</p>	<p>I.6 II.8 IV.6 I.5 IV.2 IV.5 IV.18 I.8 I.5 I.4</p>	<p>1 3 5</p>	

	<p>„Leśna wyprawa” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 8</p> <p>„Trefliki odwiedzają jesienny las” – słuchanie opowiadania nauczyciela - wzbogacanie wiedzy dzieci na temat życia leśnych zwierząt. Wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat.</p> <p>Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 4 - wyrabianie skoczności i wytrwałości.</p> <p>„Zwierzęta leśne” – prawda czy fałsz.</p> <p>„Co lubi jeź”- rozmowa kierowana przez nauczyciela nt. życia i zwyczajów jeża.</p> <p>Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – wdrażanie do samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.</p>	<p>wypowiedzi</p> <p>-potrafi opowiedzieć o jeżu</p> <p>-bawi się wg własnego wyboru</p>		<p>II.11</p> <p>I.5</p> <p>IV.5</p> <p>IV.2</p> <p>I.6</p>		
<p>Październik, tydzień 5</p> <p>Krąg tematyczny (temat tygodnia):</p> <p>„PRZYGOTOWANIA LUDZI DO ZIMY”</p>						
Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty	Pomoce	Podstawa	Kompetencje	Uwagi

		edukacyjno- wychowawcze	dydaktyczne	programowa	kluczowe	
30.10.2023r. (poniedziałek) Spizarnia.	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do zachowania umiarkowanej ciszy podczas zabaw dowolnych.</p> <p>„Spizarnia”- rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji.</p> <p>„Bal na grządkach” – wspólne śpiewanie piosenki.</p> <p>„Szykujemy zapasy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 9</p> <p>„Co znajduje się w spizarni?” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza</p> <p>„Zapasy na zimę” i własnych doświadczeń - poznanie niektórych sposobów przygotowywania przetworów z owoców i warzyw. Zachęcanie do spożywania kiszzonek.</p> <p>„Jabłka do koszyka” – zabawa z elementem rzutu.</p> <p>„Lato zamknięte w</p>	<p>-bawi się zgodnie z innymi</p> <p>-wypowiada się nt. spizarni</p> <p>-śpiewa piosenki</p> <p>-aktywnie ćwiczy</p> <p>-wypowiada się nt. zapasów w spizarni</p> <p>-poznanie rodzajów przetworów</p> <p>-wie, że kiszonki są zdrowe</p> <p>-wycina sylwety warzyw i owoców</p> <p>-porządkuje miejsce pracy</p> <p>-nazywa zaobserwowane ptaki</p> <p>-rzuca do celu</p> <p>-wypowiada rymy do podanych słów</p>	<p>- wiersz</p> <p>- sylwety</p> <p>- nożyczki</p> <p>- kleje</p> <p>- słoiki</p> <p>- owoce</p> <p>- karty pracy</p>	<p>I.6</p> <p>IV.2</p> <p>IV.7</p> <p>I.5</p> <p>IV.2</p> <p>IV.5</p> <p>III.8</p> <p>I.5</p> <p>I.9</p> <p>I.7</p> <p>IV.8</p> <p>II.10</p> <p>I.8</p> <p>IV.2</p> <p>I.6</p> <p>III.4</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>5</p>	

	<p>słoiku” – wycinanie sylwet owoców i warzyw - doskonalenie umiejętności wycinania.</p> <p>Zabawy swobodne dzieci – zachęcanie do organizowania zabaw w małych grupach.</p>					
<p>31.10.2023r. (wtorek) Kapuściany zawrót głowy.</p>	<p>Dowolne zabawy dzieci – wyrabianie nawyku sprzątanego po skończonej zabawie.</p> <p>„Owoce i warzywa” – ćwiczenia ruchowe.</p> <p>„Owoce do słoików” – zabawa matematyczna.</p> <p>„Szykujemy zapasy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 9</p> <p>„Witaminy ukryte w surówkach” – zabawa dydaktyczna - ukazanie wartości odżywczych surówek. Zachęcanie do codziennego spożywania surówek.</p> <p>„Jabłka do koszyka” – zabawa z elementem rzutu.</p> <p>„Kiszona kapusta” – wprowadzenie piosenki - zapoznanie ze słowami i melodią piosenki.</p>	<p>-odkłada zabawki na miejsce</p> <p>-przelicza prawidłowo</p> <p>-rysuje w powietrzu określone owoce</p> <p>-zna wartości odżywcze surówek</p> <p>-wypowiada się nt. ulubionej surówki</p> <p>-zna słowa piosenki</p> <p>-potrafi ją zaśpiewać</p> <p>-przestrzega zasad bezpieczeństwa</p> <p>-rzuca celnie do kosza</p> <p>-słucha wiersza z uwagą</p> <p>-wypowiada się pełnymi zdaniami</p> <p>-bawi się zgodnie z innymi</p>	<p>- sylwety</p> <p>- wiersz</p> <p>- płyta CD</p> <p>- magnetofon</p> <p>- karty pracy</p>	<p>I.6</p> <p>I.5</p> <p>IV.12</p> <p>I.5</p> <p>IV.2</p> <p>IV.5</p> <p>I.5</p> <p>IV.7</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p> <p>III.5</p> <p>I.8</p> <p>III.8</p> <p>IV.2</p> <p>I.6</p> <p>III.4</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>5</p>	

	<p>Umuzycznianie dzieci.</p> <p>„Spizarnia” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.</p> <p>„Jesienne prace”- rozmowa kierowana, odpowiadanie na pytania nauczyciela.</p> <p>Zabawy według zainteresowań dzieci – wdrażanie do zgodnej zabawy z rówieśnikami.</p>					
<p>1.11.2023r. (środa)</p> <p>Wszystkich Świętych</p>						
<p>2.11.2023r. (czwartek)</p> <p>Jak ukisić kapustę?</p>	<p>Zabawy według zainteresowań – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci.</p> <p>„Narysuj to samo”- ćwiczenie graficzne.</p> <p>„Owoce” – zabawa logorytmiczna.</p> <p>„Szykujemy zapasy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 9</p> <p>„Kiszona kapusta” – zabawa przy piosence - utrwalenie słów i melodii piosenki.</p> <p>Wzbogacenie przeczyć muzycznych,</p>	<p>-bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami</p> <p>-rysuje wg wzoru</p> <p>-aktywnie uczestniczy w zabawie</p> <p>-reaguje na zmianę muzyki</p> <p>-śpiewa piosenkę</p> <p>-słucha utworów muzyki poważnej</p> <p>-zna sposób kiszenia kapusty</p> <p>-wymieni produkty potrzebne do zakiszenia kapusty</p> <p>-dba o higienę rąk podczas pracy</p> <p>-celnie rzuca</p> <p>-tworzy zdrobienia do podanych słów</p>	<p>- płyta CD</p> <p>- magnetofon</p> <p>- kapusta</p> <p>- słoik</p> <p>- karty pracy</p>	<p>I.6</p> <p>IV.8</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p> <p>IV.7</p> <p>I.5</p> <p>III.8</p> <p>IV.5</p> <p>I.5</p> <p>III.5</p> <p>I.4</p> <p>I.8</p> <p>IV.6</p> <p>IV.1</p> <p>I.6</p>		

	<p>rozwijanie poczucia rytmu.</p> <p>„Odpoczywam po pracy” – słuchanie muzyki poważnej.</p> <p>„Kiszenie kapusty” – zabawa kulinarna - zapoznanie z procesem kiszenia kapusty. Zwrócenie uwagi na witaminy zawarte w kiszanej kapuście.</p> <p>„Zdrobnienia” – zabawa słowna.</p> <p>„Twój kolor” – zabawa twórcza.</p> <p>Zabawy swobodne dzieci – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną.</p>					
<p>3.11.2023r. (piątek) Ziemniaczany zawrót głowy.</p>	<p>Dowolne zabawy tematyczne – wdrażanie do niesienia pomocy poprzez porządkowanie zabawek.</p> <p>„Mało nas do pieczenia chleba” – zabawa ze śpiewem.</p> <p>„Jesienne wzory” – zabawa plastyczna.</p> <p>„Szykujemy zapasy” – zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 9</p> <p>„Ziemniaczany</p>	<p>-pomaga innym w czasie sprzątania</p> <p>-śpiewa i tańczy przy muzyce</p> <p>-wymieni potrawy wykonywane z ziemniaka</p> <p>-omówi budowę ziemniaka</p> <p>-jest sprawne ruchowo</p> <p>-jest zręczne i zwinne</p> <p>-zachowuje się w sposób bezpieczny podczas spaceru</p> <p>-jest samodzielne w szatni</p> <p>-rzuca celnie do kosza</p> <p>-jest twórcze</p>	<p>- płyta CD</p> <p>- kartki</p> <p>- farby</p> <p>- ziemniaki</p> <p>- obrazki</p> <p>- wykałaczki</p> <p>- plastelina</p> <p>- karty pracy</p>	<p>I.6</p> <p>I.7</p> <p>IV.7</p> <p>I.5</p> <p>IV.2</p> <p>IV.18</p> <p>III.5</p> <p>I.8</p> <p>I.5</p> <p>I.9</p> <p>I.4</p> <p>III.1</p> <p>I.8</p> <p>IV.2</p> <p>IV.1</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>8</p>	

	<p>zawrót głowy” – zabawa dydaktyczna - zapoznanie z wybranymi potrawami z ziemniaków. Zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach.</p> <p>Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 5 - rozwijanie skoczności i koordynacji ruchów. Rozwijanie sprawności ruchowych oraz ćwiczenia mięśni brzucha.</p> <p>„Orzeszki” – zabawa logorytmiczna.</p> <p>„Ziemniaczany ludek” – zabawa plastyczna.</p> <p>Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – wdrażanie do zgodnej zabawy.</p>	<p>-bawi się zgodnie z innymi współpracując i współdziałając</p>		<p>I.6 III.4</p>		
--	--	--	--	----------------------	--	--

Podpis Dyrektora:

Podpis wychowawcy: