

Miesięczny plan dydaktyczno-wychowawczy na **LISTOPAD** dla grupy 3- latków (os. Narotowicza)

Opracowała Wiktoria Szczepańska

Niepubliczne Przedszkole „Juniorek” w Inowrocławiu

ZADANIA EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZE

Październik/Listopad, TYDZIEŃ I , Temat tygodnia: „JESIENNA POGODA”	Listopad, TYDZIEŃ II, Temat tygodnia: „DBAMY O ZDROWIE JESIENIĄ”
<ul style="list-style-type: none">-utrwalenie charakterystycznych cech jesieni-ćwiczenie pamięci-wdrażanie do uważnego słuchania-doskonalenie sprawności manualnej-rozwijanie inwencji twórczej-czerpanie radości z samodzielnie wykonanej pracy-ćwiczenia w rozpoznawaniu liści-doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów ze względu na jedną cechę-utrwalenie nazw drzew liściastych	<ul style="list-style-type: none">-utrwalenie nazw owoców i warzyw-zachęcanie do spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin-wdrażanie do uważnego słuchania-poznanie nowej techniki plastycznej-doskonalenie sprawności manualnej-ćwiczenia w wyróżnianiu koła wśród innych figur-doskonalenie umiejętności grupowania obiektów według podanej cechy-doskonalenie umiejętności przeliczania elementów-rozwijanie poczucia rytmu-kształtowanie postawy patriotyzmu i szacunku do symboli narodowych-zachęcanie do udziału we wspólnej zabawie-wdrażanie do wypowiedzania się na forum grupy

<p>Listopad, TYDZIEŃ III, Temat tygodnia: „JESTEM MAŁYM PATRIOTĄ”</p> <ul style="list-style-type: none"> -wzbogacanie słownika dziecka o nowe słowo – patriota -rozbudzanie uczuć patriotycznych -kształtowanie szacunku do bohaterów narodowych -budzenie u dzieci dumy z powodu tego, że są Polakami -doskonalenie umiejętności dostrzegania rytmu i kontynuowania go -utrwalenie nazw kolorów: biały, czerwony -ćwiczenie koncentracji -zapoznanie z piosenkami żołnierskimi -wyrabianie poczucia rytmu -umuzycznianie dzieci -zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego -rozwijanie zainteresowań historią Polski 	<p>Listopad, TYDZIEŃ IV, Temat tygodnia: „JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE”</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie dzieci z pracą listonosza -wzbogacanie słownictwa dzieci o słowa: nadawca, adresat -budzenie szacunku do odpowiedzialnej pracy listonosza -rozwijanie inwencji twórczej -doskonalenie sprawności manualnej -zachęcanie do sprawiania radości bliskim -doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów -doskonalenie umiejętności przeliczania elementów -utrwalenie pojęcia „para” -rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej -zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach ruchowych -doskonalenie szybkiej reakcji na sygnał dźwiękowy -zapoznanie z drogą listu od nadawcy do adresata -zachęcanie do wypowiedzania się zdaniami rozwiniętymi -rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego -zachęcanie do obchodzenia Światowego Dnia Pluszowego Misia
<p>Listopad, TYDZIEŃ V, Temat tygodnia: „MAM PRAWO MIEĆ SWOJE PRAWA”</p> <ul style="list-style-type: none"> -wzbogacanie słownictwa dzieci o pojęcia: „prawa” i „obowiązki” 	

<ul style="list-style-type: none">-wdrażanie do aktywnego udziału w zajęciach-rozwijanie wyobraźni-doskonalenie sprawności manualnej-zachęcanie do wypowiadania się na określony temat-zapoznanie ze słowami i melodią piosenki-zachęcanie do wspólnej zabawy-zachęcanie do wspólnych obchodów Andrzejek, zapoznanie z terminem i tradycją tego święta-poznanie podstawowych praw dziecka	
--	--

Plan oddziaływań edukacyjno-wychowawczych opracowano na podstawie:

„Trefliki w przedszkolu” program wychowania przedszkolnego, Wyd. Podręcznikarnia

Literatura:

- Internet
- YouTube
- Przewodnik metodyczny *Trefliki w przedszkolu 3- latek*

Współpraca z rodzicami:

- rozmowy indywidualne oraz za pośrednictwem SMS/ Messenger
- omówienie obserwacji dziecka
- pasowanie na przedszkolaka

Współpraca ze środowiskiem:

- Fabryka Sportu i Rekreacji - zajęcia sportowe
- Szkoła Językowa Pauliny Grzegorzki - zajęcia z języka hiszpańskiego
- Szkoła Tańca Raz Dwa Trzy - zajęcia taneczne

Prace społecznie użyteczne:

- Dbanie o porządek w sali
- Wykonywanie zadań powierzonych przez nauczyciela

Praca indywidualna

- Realizacja projektu edukacyjnego *Sensosmyki*
- Realizacja innowacji pedagogicznej *Sztuka Emocji*
- Przygotowanie uroczystości pasowania na przedszkolaka
- Przypomnienie o zachowywaniu zasad bezpieczeństwa w sali, toalecie, korytarzu, podczas spacerów
- Tworzenie planów miesięcznych
- Savoir vivre
- Nauka hymnu na Święto Niepodległości

Zabawy ruchowe:

Zabawy muzyczno- ruchowe wg M. Tomaszewskiej

Kompetencje kluczowe:

1. Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
2. Kompetencje w zakresie wielojęzyczności.
3. Kompetencje matematyczne. Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.
4. Kompetencje cyfrowe.

5. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
6. Kompetencje obywatelskie.
7. Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.
8. Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Preorientacja zawodowa

Listonosz, nauka adresów zamieszkania, imion i nazwisk własnych oraz rodziców

Październik/Listopad, TYDZIEŃ I, Temat tygodnia: „JESIENNA POGODA”

Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno-wychowawcze	Pomoce dydaktyczne, literatura	Podst. progr.	Komp.klucz	Uwagi
30.10 Poniedziałek Złota Polska jesień.	Zabawy swobodne – kształtowanie umiejętności zorganizowania sobie czasu wolnego. Karta pracy, cz. 1, s. 27. Wskazywanie części garderoby na jesienny spacer.	-zachęcenie do właściwego organizowania czasu wolnego -zwracanie uwagi na dostosowanie stroju do pogody	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, wiersz „Jesień jest piękna” Doroty Kossakowskiej, ilustracje do	I.6 III.2 IV.2 I.7 I.5	1 3 5	

	„ Kroki ” – zabawa z elementem marszu.		wiersza, szarfy			
	„ Jesień jest piękna ” – nauka wiersza – utrwalenie charakterystycznych cech jesieni. Zachęcanie do wypowiedziania się na forum grupy. „ Ptaki do gniazd ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Konstruowanie wieży z klocków - ćwiczenie orientacji przestrzennej.	-przypomnienie cech późnej jesieni -ćwiczenie pamięci odtwórczej		IV.5 IV.18 I.5 II.11 I.4		
	„ Kroki ” – zabawa z elementem marszu. Karta pracy, cz. 1, s. 28. Rysowanie po śladzie i kolorowanie. Zabawy swobodne – wdrażanie do zachowania umiarkowanej ciszy	-doskonolenie rytmicznego marszu -poszerzanie umiejętności motoryki małej		I.5 IV.8 I.6		
31.10 Wtorek DZIEŃ	Zabawy swobodne – zachęcanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną. „ Jaki kolor wybierasz? ” – zabawa	-zachęcenie do zgodnych zabaw -utrwalenie nazw kolorów		I.6 IV.1	1 4	

DYNI	twórcza.			I.5	5	
Deszcz też jest potrzebny.	„Wirujące listki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.					
	Wesoła dynia - wyklejanie obrazka dyni - wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy „Wirujące listki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.	-poszerzanie wiadomości na temat wyglądu i przeznaczenia dyni -ćwiczenie sprawności manualnej		IV.18 IV.19 I.5 II.11 I.4		
	„Wirujące listki” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Karta pracy, cz.1,s..29. Kolorowanie właściwych elementów dzisiejszej pogody (słońce, parasol). Zabawy swobodne – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie	-utrwalenie wiadomości nt. zjawisk pogodowych -zachęcanie do dbałości o porządek w miejscu zabawy		I.5 IV.8 I.7 I.6		
2.11	Zabawy swobodne – wdrażanie do	-zachęcanie do dzielenia się	Przewodnik	I.6	1	

<p>czwartek</p> <p>Uroki jesieni.</p>	<p>dzielenia się zabawką atrakcyjną.</p> <p>Układanie puzzli. Rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej.</p> <p>„Kroki” – zabawa z elementem marszu.</p>	<p>atrakcyjnymi zabawkami</p> <p>-doskonalenie spostrzegawczości</p>	<p>„Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, małe, plastikowe butelki, groch, fasola, kasza, kawałki kolorowej folii samoprzylepnej, instrumenty perkusyjne – grzechotka, bębenek, tamburyno</p>	<p>IV.9</p> <p>I.7</p> <p>I.5</p>	<p>5</p> <p>8</p>	
	<p>„Kolorowe grzechotki” – wykonanie instrumentów z różnorodnych materiałów – czerpanie radości z samodzielnie wykonanej pracy.</p> <p>„Kroki” – zabawa z elementem marszu.</p> <p>Układanie kodów z użyciem kasztanów, orzechów, szyszek itp. - kształtowanie logicznego myślenia, dedukcji.</p>	<p>-poszerzanie umiejętności technicznych</p> <p>-rozwijanie inwencji twórczej</p> <p>-rozwijanie sprawności ruchowych: zręczności</p>		<p>IV.1</p> <p>I.7</p> <p>I.5</p> <p>I.8</p> <p>I.4</p>		

	<p>„Kroki” – zabawa z elementem marszu.</p> <p>„Co do czego pasuje?” – doskonalenie percepcji wzrokowej.</p> <p>Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – kształtowanie umiejętności właściwego współżycia w przedszkolu</p>	<p>-rozwijanie percepcji wzrokowej</p> <p>-zachęcanie do współpracy i współdziałania w zabawie</p>		<p>I.5</p> <p>IV.9</p> <p>I.6</p> <p>III.1</p>		
<p>3.11</p> <p>piątek</p> <p>Kolorowe liście.</p>	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.</p> <p>„Gazetowe drzewo” – zabawa plastyczna. Wyróżnianie i nazywanie części drzewa.</p> <p>„Kroki” – zabawa z elementem marszu.</p>	<p>-wdrażanie do przebywania w uporządkowanym otoczeniu</p> <p>-rozwijanie sprawności manualnych</p>	<p>Przewodnik</p> <p>„Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, karty memory z postaciami z bajek</p>	<p>I.6</p> <p>I.7</p> <p>IV.1</p> <p>IV.18</p> <p>I.5</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>8</p>	
	<p>„Jaki to liść?” – tworzenie zbiorów – doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów ze względu na jedną cechę.</p> <p>„Wirujące listki” – zabawa</p>	<p>-ćwiczenie w rozpoznawaniu liści</p> <p>-poszerzanie umiejętności matematycznych</p>		<p>IV.15</p> <p>IV.12</p> <p>I.5</p>		

	orientacyjno – porządkowa.			I.4		
	„ Kroki ” – zabawa z elementem marszu. „ Jeżyk ” – zabawa plastyczna. Stemplowanie. Zabawy swobodne – wdrażanie do dzielenia się zabawką atrakcyjną zabawką.	-poszerzanie umiejętności plastycznych -zachęcenie do zgodnych zabawa zespołowych		I.5 IV.8 I.6		

Listopad, TYDZIEŃ II, Temat tygodnia: „DBAMY O ZDROWIE JESIENIA”

Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno-wychowawcze	Pomoce dydaktyczne, literatura	Podst. progr.	Komp.klucz	Uwagi
6.11 poniedziałek Zdrowie jest ważne.	Zabawy swobodne – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad. „ Dokończ zdanie ” – ćwiczenia w mówieniu. Ćwiczenia w budowaniu wypowiedzi na określony temat. „ Jabłko i gruszka ” – zabawa orientacyjno – porządkowa.	-zachęcanie do przestrzegania zasad przedszkolnych -rozwijanie umiejętności wypowiedziania się	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, wiersz „Owoce i warzywa” Doroty Kossakowskiej, szarfy w trzech kolorach: żółtym,	I.6 IV.2 IV.5 I.5	1 3 5	

			pomarańczowym, zielonym, karta pracy, cz. 1, s. 30			
	<p>„Potrzebuję witamin” – wypowiedzi w oparciu o wiersz i własne doświadczenia – zachęcanie do spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin.</p> <p>„Warzywa” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>Tworzenie języków z plasteliny i makaronu spaghetti - ćwiczenie umiejętności lepienia.</p>	<p>-utrwalenie nazw owoców i warzyw</p> <p>-zachęcanie do ich częstego spożywania</p>		<p>IV.2</p> <p>IV.18</p> <p>I.3</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p>		
	<p>„Warzywa” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>Karta pracy, cz. 1, s. 31. Określanie składników kanapki. Zachęcanie do mówienia o ulubionych potrawach.</p> <p>Zabawy swobodne – wzajemne uznawanie prawa do zabawy i do uczestnictwa w zabawie.</p>	<p>-zwracanie uwagi iż śniadanie jest najważniejszym posiłkiem dnia</p> <p>-zachęcanie do uznawania praw innych w zabawie</p>		<p>I.5</p> <p>I.3</p> <p>IV.2</p> <p>III.7</p> <p>I.6</p>		

<p>7.11 wtorek Mam sprawne ręce.</p>	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do kontrolowania głosu w czasie mówienia.</p> <p>„Wirujący listek” – usprawnianie aparatu oddechowego.</p> <p>„Jabłko i gruszka” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-zachęcenie do zgodnej zabawy</p> <p>-poszerzanie pojemności płuc</p>	<p>Przewodnik</p> <p>„Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, różne piłki, skrawki kolorowego papieru, białe koła wycięte z brystolu, klej, woreczki gimnastyczne, kosz</p>	<p>I.6</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p>	<p>5</p> <p>8</p>	
	<p>„Piłka” – wydzieranka z kolorowego papieru – poznanie nowej techniki plastycznej.</p> <p>„Kto trafi do celu?” – zabawa z elementem rzutu.</p> <p>Las w słoiku - uwrażliwianie na piękno przyrody, wyzwalanie ekspresji twórczej.</p>	<p>-poszerzanie umiejętności plastycznych</p> <p>-doskonalenie rzutu do celu</p>		<p>IV.8</p> <p>IV.1</p> <p>I.8</p> <p>I.4</p> <p>I.2</p>		
	<p>„Kto trafi do celu?” – zabawa z elementem rzutu.</p> <p>„Co jest w środku?” – zabawa badawcza. Zapoznanie z budową</p>	<p>-poszerzanie wiadomości na temat budowy niektórych owoców</p>		<p>I.8</p> <p>IV.1</p> <p>I.6</p>		

	jabłka. Zabawy swobodne – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy					
8.11 Środa Smaczne i zdrowe.	Zabawy swobodne – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie. „Co zniknęło?” – ćwiczenie spostrzegawczości. Zapamiętywanie położenia określonego owocu. „Jabłko i gruszka” – zabawa orientacyjno – porządkowa.	-wdrażanie do przebywania w estetycznym pomieszczeniu -doskonalenie zapamiętywania i spostrzegawczości	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, figury geometryczne, ilustracje przedstawiające różne koła, papierowe koła, mazaki	I.6 I.7 IV.9 III.8 I.5	1 3 5 8	
	„Gdzie są koła?” – zabawa dydaktyczna – ćwiczenia w wyróżnianiu koła wśród innych figur. Doskonalenie przeliczania. „Uważny kierowca” – zabawa bieżna. Tworzenie domino - ćwiczenie podstaw strategicznego myślenia.	-doskonalenie umiejętności grupowania przedmiotów		IV.12 IV.15 I.5 II.11		

	<p>„Uważny kierowca” – zabawa bieżna.</p> <p>Karta pracy, cz. 1, s. 32.</p> <p>Wyróżnianie zdrowych produktów.</p> <p>Zabawy swobodne – rozwijanie umiejętności samodzielnego wyboru zabawy i zainteresowania się dowolną działalnością.</p>	<p>-zachęcanie do zdrowego odżywiania poprzez większą znajomość zdrowych produktów</p>		<p>I.5</p> <p>I.3</p> <p>IV.2</p> <p>I.6</p>		
<p>9.11</p> <p>czwartek</p> <p>Zdrowo jemy.</p>	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do sprzątnięcia sali po skończonej zabawie.</p> <p>„Sprawny języczek” – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.</p> <p>„Jabłko i gruszka” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych</p>	<p>Przewodnik</p> <p>„Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, chleb, deski, foremki, nożyki, warzywa, serek, szynka</p>	<p>I.6</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p>	<p>5</p> <p>8</p>	
	<p>„Zdrowo jemy” - tworzenie kanapek - poszerzanie wiedzy na temat korzyści płynących ze zdrowego odżywiania - wdrażanie do samodzielności</p> <p>„Jabłko i gruszka” – zabawa</p>	<p>- utrwalanie wiadomości na temat warzyw</p> <p>- wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy</p> <p>- czerpanie radości ze wspólnie</p>		<p>IV.7</p> <p>I.5</p> <p>I.8</p> <p>II.11</p>		

	orientacyjno – porządkowa.	spędzonego czasu		I.4		
	„ Kto trafi do celu? ” – zabawa z elementem rzutu. „ Czarodziejski worek ” – zabawa dydaktyczna. Utrwalanie wiadomości nt. owoców, wykorzystanie zmysłu- dotyku. Zabawy swobodne – wdrażanie do korzystania z zabawek zgodnie z przyjętym regulaminem.	-zachęcenie do aktywnego udziału w zabawie -utrwalenie nazw i wyglądu owoców		I.8 IV.18 IV.2 I.6		
10.11 piątek ŚWIĘTO NIEPODLE GŁOŚCI Chcę być zdrowy.	Zabawy swobodne – zachęcanie dzieci do współdziałania w zabawie. „ Spacer po lesie? ” – zabawa artykulacyjna. „ Warzywa ” – zabawa orientacyjno – porządkowa.	-doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3- latek, cz. 1, ilustracje symboli narodowych, magnetofon	I.6 IV.2 I.5	1 4 6	
	Obchody Święta Niepodległości. Słuchanie i wykonywanie patriotycznych piosenek i wierszy.	-utrwalenie kraju pochodzenia -kształtowanie postawy szacunku		IV.7 I.5		

	Uwrażliwienie na ważność naszego pochodzenia. „Znam symbole narodowe” - kształtowanie postawy szacunku do symboli narodowych	do naszego kraju -poszerzanie wiedzy ogólnej na temat ojczyzny -rozwijanie poczucia rytmu i zdolności artystycznych		I.8 II.11 I.4		
	„Kto trafi do celu?” – zabawa z elementem rzutu. „O czym mówię” – zabawa dydaktyczna. Zabawy swobodne – wdrażanie do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce	-zapoznanie z przyborami higieny osobistej -dbałość o czystość swojego ciała		I.8 IV.5 I.6 I.7		

Listopad, TYDZIEŃ III, Temat tygodnia: „JESTEM MAŁYM PATRIOTĄ”

Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno-wychowawcze	Pomoce dydaktyczne, literatura	Podst. progr.	Komp.klucz	Uwagi
13.11	Zabawy swobodne – zachęcanie	-zachęcanie do zgodnej zabawy	Przewodnik	I.6	1	

<p>poniedziałek</p> <p>Jestem Polakiem.</p>	<p>dzieci do wspólnej zabawy.</p> <p>„Co słycać w domu?” – ćwiczenia artykulacyjne.</p> <p>„Bacność” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-doskonalenie sprawności aparatu artykulacyjnego</p>	<p>„Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, wiersz „Mały patriota” Doroty Kossakowskiej, bębenek</p>	<p>IV.2</p> <p>I.5</p>	<p>5</p> <p>6</p>	
	<p>„Kto to jest patriota?” – rozmowa w oparciu o wiersz „Mały patriota” – wzbogacanie słownika dziecka o nowe słowo – patriota.</p> <p>„Bacność” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>Stemplowanie brakujących elementów na obrazku - wyzwianie ekspresji twórczej.</p>	<p>-poszerzanie wiadomości na temat patriotyzmu</p> <p>-wyjaśnienie słowa patriotyzm</p>		<p>IV.10</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p> <p>I.2</p>		
	<p>„Bacność” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>Karta pracy, cz. 1, s. 33. Zapoznanie z symbolami Polski- kolorowanie flagi naszego kraju.</p> <p>Zabawy swobodne – wdrażanie do</p>	<p>-rozbudzanie uczuć patriotycznych</p> <p>-znajomość symboli narodowych</p>		<p>I.5</p> <p>IV.10</p> <p>IV.8</p> <p>I.6</p> <p>III.5</p>		

	reagowania na polecenia nauczyciela.					
14.11 Wtorek Uroczystość pasowania na przedszkolaka Bohater narodowy.	Zabawy swobodne – wdrażanie do zachowania umiarkowanej ciszy podczas zabaw. „Gdzie jest flaga Polski?” – oglądanie różnych flag. „Baczność” – zabawa orientacyjno – porządkowa.	-zachęcenie do zgodnej zabawy w zespołowej -doskonalenie spostrzegawczości	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, portret Józefa Piłsudskiego, karta pracy, cz. 1, s. 34, kredki ołówkowe, dekoracje, wiersze i piosenki - autorski scenariusz: pasowanie, kredka, upominki, magnetofon, YouTube	I.6 III.4 IV.9 I.5	1 6 8	
	Pasowanie na przedszkolaka - występ w wykonaniu dzieci - uroczyste zwińczenie przedszkolnej adaptacji przedszkolaków - umuzykalnianie dzieci	- przygotowanie dzieci do występów publicznych - rozwijanie poczucia rytmu - wzmacnianie procesu adaptacji - czerpanie radości ze wspólnej		IV.8 IV.10 I.5 I.4		

		zabawy		III.5		
	<p>„Marszałek” – kolorowanie kredkami ołówkowymi – kształtowanie szacunku do bohaterów narodowych.</p> <p>Karta pracy, cz. 1, s. 35. Zapoznanie na mapie Polski z miejscem naszych gór i morza.</p> <p>Zabawy swobodne – wdrażanie do niesienia pomocy poprzez porządkowanie zabawek</p>	<p>-poszerzenie wiadomości na temat naszego kraju poprzez zapoznanie z mapą Polski</p> <p>-zachęcanie do przebywania w uporządkowanym otoczeniu</p> <p>-budzenie u dzieci dumy, że są Polakami</p>		I.5 IV.10 IV.2 I.6 I.7		
<p>15.11</p> <p>Środa</p> <p>Ważne kolory.</p>	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.</p> <p>„Domy, domki” – zabawa plastyczna.</p> <p>„Bacność” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-dbałość o porządek w otoczeniu</p> <p>-wzbogacanie umiejętności plastycznych</p>	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, białe i czerwone prostokąty wycięte z bloku technicznego	I.6 I.7 IV.8 I.5	3 5 6	
	<p>„Biały, czerwony” – układanie rytmów – doskonalenie umiejętności dostrzegania rytmu i</p>	- dostrzeganie rytmów w otoczeniu i umiejętności kontynuowania go		IV.12 I.5		

	kontynuowania go. „Podskoki” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Gra memory - usprawnianie pamięci.			I.5 I.4 III.5		
	„Podskoki” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Wrzuć klocki” – zabawa matematyczna. Zabawy swobodne – rozwijanie indywidualnych zainteresowań dzieci	-rozwijanie kompetencji matematycznych : liczenia przedmiotów		I.5 IV.15 I.6		
16.11 czwartek Żołnierz lubi śpiewać.	Zabawy swobodne – kształtowanie umiejętności korzystania z zabawek w sposób nie wywołujący hałasu. „Wstążki” – ćwiczenia oddechowe. „Bacność” – zabawa orientacyjno – porządkowa.	-zwracanie uwagi na właściwe posługiwanie się głosem -wzmacnianie mięśni oddechowych	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, rymowanka „Kocham Polskę” Agnieszki Olędzkiej nagrania pieśni żołnierskich	I.6 I.7 IV.2 I.5	1 5 6 8	

	<p>„W żołnierskim rytmie” – słuchanie piosenek żołnierskich – zapoznanie z piosenkami żołnierskimi.</p> <p>„Bacność” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>Tworzenie obrazka z wykorzystaniem figur geometrycznych - rozwijanie orientacji przestrzennej i znajomości podstawowych figur.</p>	<p>-rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu</p> <p>-umuzycznienie dzieci</p>		<p>IV.7</p> <p>I.5</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p> <p>II.6</p>		
	<p>„Bacność” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>„Porządkowanie kolorów” – zabawa matematyczna.</p> <p>Zabawy swobodne – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.</p>	<p>-rozwijanie umiejętności klasyfikowania wg kolorów</p> <p>-zachęcenie do dbałości o porządek w otoczeniu</p>		<p>I.5</p> <p>IV.11</p> <p>I.6</p> <p>I.7</p>		
<p>17.11</p> <p>piątek</p> <p>Początki</p>	<p>Zabawy swobodne – zachęcanie do zabaw w małych zespołach.</p> <p>„Nasze przedszkole” – zabawa w</p>	<p>-zaproszenie do zgodnych zabaw</p> <p>-rozwijanie wyobraźni</p>	<p>Przewodnik</p> <p>„Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz.</p>	<p>I.6</p> <p>IV.1</p>	<p>1</p> <p>5</p>	

naszej ojczyzny.	grupach. Rozwijanie wyobraźni.. „Bacność” – zabawa orientacyjno – porządkowa.		1, „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”, flaga i godło Polski	I.5 6		
	„Kocham moją ojczyznę – znam jej historię” – słuchanie legendy – zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego. „Bacność” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Kolorowanie godła Polski - ćwiczenie kolorowania według wzoru.	-zachęcenie do słuchania utworów literatury dziecięcej -poznanie historii państwa polskiego		IV.3 IV.10 I.5 II.10		
	„Bacność” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Legenda o Warszawskiej Syrence” – słuchanie legendy czytanej przez nauczyciela. Zabawy swobodne – rozwijanie umiejętności samodzielnego wyboru zabawy.	-zachęcenie do słuchania legend i bajek o naszej ojczyźnie -rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez atrakcyjne kąciki zabaw		I.5 IV.10 IV.2 I.6 III.4		

Listopad, TYDZIEŃ IV, Temat tygodnia: „JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE”

Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno-wychowawcze	Pomoce dydaktyczne, literatura	Podst. progr.	Komp.klucz	Uwagi
<p>20.11 poniedziałek Kto pisze listy.</p>	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do zachowania czystości w miejscu zabawy.</p> <p>„Rozmowa telefoniczna” – zabawa dydaktyczna. Zwracanie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych.</p> <p>„Spacer” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-zachęcanie do porządkowania w miejscu zabawy</p> <p>-zwracanie uwagi na kulturalne odnoszenie się do innych</p>	<p>Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, karta pracy, cz. 1, s. 36, małe kartki, kredki, ilustracje przedstawiające atrybuty listonosza</p>	<p>I.6 IV.2 III.4 I.5</p>	<p>1 6 8</p>	
	<p>„Poznajemy zawód listonosza” – film dydaktyczny – wzbogacanie słownictwa dzieci o słowa: nadawca, adresat.</p> <p>„Dawna wędrowka listu” – zabawa naśladowcza.</p> <p>Dopasuj kształt - zabawa dydaktyczna - ćwiczenie spostrzegawczości.</p>	<p>-poszerzanie wiadomości na temat zawodu listonosza</p>		<p>IV.20 IV.2 I.5 I.6</p>		

	<p>„Dawna wędrówka listu” – zabawa naśladowcza.</p> <p>„Do kogo jest ten list?” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>Zabawy swobodne – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy</p>	<p>-zachęcanie do dobrej znajomości swojego imienia i nazwiska</p>		<p>I.5</p> <p>III.3</p> <p>I.6</p>		
<p>21.11</p> <p>wtorek</p> <p>Kolorowe koperty.</p>	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do przestrzegania zasady odkładania zabawek na wyznaczone miejsce.</p> <p>„Listonosz” – zabawa dydaktyczna do rymowanki A. Olędzkiej.</p> <p>„Spacer” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-wdrażanie do zachowania czystości w miejscu pracy</p> <p>-utrwalenie imion kolegów i koleżanek</p>	<p>Przewodnik</p> <p>„Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, kredki woskowe, kartki białe wielkości koperty, zagadka Agnieszki Olędzkiej, koperty</p>	<p>I.6</p> <p>I.7</p> <p>III.3</p> <p>I.5</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>8</p>	
	<p>„Rysunkowy list” – rysowanie kredkami woskowymi – rozwijanie inwencji twórczej. Zachęcanie do sprawiania radości bliskim.</p> <p>„Dawna wędrówka listu” – zabawa naśladowcza.</p>	<p>-poszerzanie doświadczeń plastycznych</p> <p>-rozwijanie wyobraźni i pomysłowości</p>		<p>IV.8</p> <p>I.7</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p> <p>I.5</p>		

	Figury - zabawa taneczna - usprawnianie reakcji na sygnał.					
	<p>„Dawna wędrówka listu” – zabawa naśladowcza.</p> <p>„Umiem przedstawić się i znam swój adres” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>Zabawy swobodne – wdrażanie do korzystania zabawek zgodnie z ustalonymi zasadami</p>	-zwracanie uwagi na właściwe przedstawianie swojej osoby i znajomości swojego adresu		I.5 III.3 I.6 III.5		

<p>22.11</p> <p>środa</p> <p>Do listu potrzebny jest znaczek.</p>	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie.</p> <p>„Co to za głos?” – ćwiczenia słuchowe.</p> <p>„Spacer” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-wdrażanie do porządkowania</p> <p>-doskonalenie percepcji słuchowej</p>	<p>Przewodnik</p> <p>„Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, widokówki świąteczne, z kwiatami, przedstawiające miasta, koperty, znaczki pocztowe lub wykonane przez dzieci, obręcze plastikowe, klej, karta pracy, cz. 1, s. 39.</p>	<p>I.6</p> <p>III.5</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>5</p>	
	<p>„Koperty” – tworzenie zbiorów – doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów. Zachęcanie do rozwijania zainteresowań matematycznych.</p> <p>„Dawna wędrówka listu” – zabawa naśladowcza.</p> <p>Na polanie tupie jeź - nauka</p>	<p>-rozwijanie kompetencji matematycznych</p> <p>-doskonalenie umiejętności przeliczania</p>		<p>IV.15</p> <p>IV.11</p> <p>I.5</p> <p>I.4</p> <p>I.2</p>		

	<p>piosenki z pokazywaniem - umuzycznianie dzieci, ćwiczenie koordynacji ruchowej</p>					
	<p>„Dawna wędrówka listu” – zabawa naśladowcza.</p> <p>„Koperty” – zabawa dydaktyczna.</p> <p>Zabawy swobodne – zachęcanie do samodzielnego zagospodarowania czasu wolnego</p>	<p>-poszerzanie umiejętności matematycznych</p>		<p>I.5 IV.12 I.6 III.4</p>		
<p>23.11 czwartek Listonosz ma dużo pracy.</p>	<p>Zabawy swobodne – utrwalenia zasad dobrej zabawy.</p> <p>„Jedzie listonosz” – ćwiczenia artykulacyjne.</p> <p>„Spacer” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych</p>	<p>Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3- latek, cz. 1, opowieść ruchowa „Droga listonosza” Agnieszki Ołędzkiej, koperty, muzyka taneczna</p>	<p>III.5 IV.2 I.5</p>	<p>1 5 8</p>	
	<p>„Praca listonosza” – opowieść ruchowa – rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.</p> <p>„Dawna wędrówka listu” –</p>	<p>-zachęcenie do aktywnego udziału w zajęciach ruchowych</p> <p>-doskonalenie szybkiej reakcji na sygnał dźwiękowy</p>		<p>I.8 I.5 I.5</p>		

	zabawa naśladowcza. Wycinanki - nauka bezpiecznego posługiwania się nożyczkami			II.11 I.2		
	„ Dawna wędrownica listu ” – zabawa naśladowcza. „ Telegrafistka ” – zabawa rytmiczna. Zabawy swobodne – zachęcanie dzieci do współdziałania w zabawie	-rozwijanie poczucia rytmu -zachęcanie do rozwoju swoich zainteresowań		I.5 IV.7 I.6		
24.11 piątek DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA Szybka wiadomość.	Zabawy swobodne – wdrażanie do używania umiarkowanego głosu. „ Śpiewane sylaby ” – zabawa muzyczna. „ Spacer ” – zabawa orientacyjno – porządkowa.	-zachęcanie do zgodnych zabaw -rozwijanie inwencji muzycznej	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, muzyka taneczna, misie przyniesione przez dzieci	I.6 IV.7 I.5	1 5	
	„ Jak wygląda miś? ” - Wskazywanie części ciała: oczy, nos, uszy, brzuch, łapki. Prezentacja misiów przyniesionych	-rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego -zachęcanie do rozwijania		IV.5 IV.2		

	przez dzieci. Szukanie odpowiedzi na pytanie: dlaczego dzieci lubią pluszowe misie? Misiowe zabawy - wzmacnianie u dzieci chęci do swobodnej zabawy	sprawności ruchowych		I.5 I.4 III.5		
	„O którym misiu mówię?” - zabawa rozwijająca spostrzegawczość Zabawy swobodne – uznawanie wzajemnych praw do wspólnej zabawy	-doskonalenie percepcji wzrokowej		I.5 IV.11 I.6		

Listopad/grudzień, TYDZIEŃ V, Temat tygodnia: „MAM PRAWO MIEĆ SWOJE PRAWA”

Temat dnia	Zadania edukacyjne	Przewidywane efekty edukacyjno-wychowawcze	Pomoce dydaktyczne, literatura	Podst. progr.	Komp.klucz	Uwagi
27.11 poniedziałek Księga praw dziecka.	Zabawy swobodne – wdrażanie do zachowania porządku w miejscu zabawy. Karta pracy, cz. 1, s. 40. Kolorowanie misia ulubionymi kolorami. „Niedźwiedź śpi” – zabawa	-wdrażanie do przebywania w estetycznym otoczeniu -doskonalenie kolorowania	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, odcinek „Karolek oraz prawa i obowiązki dziecka”	I.6 IV.8 I.5	1 4 6 7	

	orientacyjno – porządkowa.					
	<p>„Karolek oraz prawa i obowiązki dziecka” – rozmowa w oparciu o film – poznanie znaczenia nowych słów: „prawa” i „obowiązki”. Zwracanie uwagi na przyjmowanie właściwej postawy podczas oglądania.</p> <p>„Taniec z przyjacielem” – zabawa muzyczno – ruchowa.</p> <p>Dopasuj kolor - zabawa ćwicząca spostrzegawczość i utrwalająca znajomość kolorów</p>	<p>-zachęcanie do współdziałania ze sobą</p> <p>-wdrażanie do rozumienia oraz rozróżniania podstawowych praw i obowiązków dziecka</p>		<p>IV.19</p> <p>III.2</p> <p>I.5</p> <p>II.11</p> <p>IV.18</p>		
	<p>„Taniec z przyjacielem” – zabawa muzyczno – ruchowa.</p> <p>„Mały człowiek” – zabawa integracyjna.</p> <p>Zabawy swobodne – wdrażanie do samodzielnego organizowanie sobie czasu wolnego.</p>	<p>-doskonalenie posługiwania się określeniami dotyczącymi położenia w przestrzeni</p>		<p>I.5</p> <p>IV.14</p> <p>I.6</p> <p>III.2</p>		

<p>28.11 wtorek Poznaję swoje prawa.</p>	<p>Zabawy swobodne – wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad.</p> <p>Karta pracy, cz. 1, s. 41. Kolorowanie określonej liczby kółek.</p> <p>„Niedźwiedź śpi” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p>	<p>-zachęcanie do przestrzegania zasad</p> <p>-rozwijanie umiejętności matematycznych</p>	<p>Przewodnik</p> <p>„Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, pudełko, karty z obrazkami praw dziecka</p>	<p>I.6</p> <p>IV.15</p> <p>I.5</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>8</p>	
	<p>„Moje prawa” – zabawa dydaktyczna – rozwijanie rozumienia i przetwarzania informacji. Zapoznanie z konkretnymi prawami dziecka.</p> <p>„Taniec przedszkolaka” – zabawa taneczna.</p> <p>Winogrono - ćwiczenia grafomotoryczne - zwracanie uwagi na prawidłowe trzymanie narzędzia pisarskiego.</p>	<p>-wdrażanie do kształtowania świadomości swoich praw</p> <p>-zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach i wypowiedziania się na forum grupy</p> <p>-zwracanie uwagi na reagowanie na polecenia</p>		<p>IV.8</p> <p>I.7</p> <p>I.5</p> <p>I.6</p> <p>III.5</p>		
	<p>„Taniec z misiem” – zabawa taneczna.</p> <p>Karta pracy, cz. 1, s. 42. Skreśla</p>	<p>-zachęcanie do uważnego słuchania poleceń nauczyciela i prawidłowego wykonywania zadań</p>		<p>I.5</p> <p>IV.9</p>		

	określone elementy- rozwijanie spostrzegawczości. Zabawy swobodne – wdrażanie do używania umiarkowanego głosu.			III.7 I.6		
29.11 środa Wesoło śpiewamy o swoich prawach.	Zabawy swobodne – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie. „Latające duszki” - ćwiczenia oddechowe „Niedźwiedź śpi” – zabawa orientacyjno – porządkowa.	-zachęcanie o kulturalnego odnoszenia się do innych -rozwijanie umiejętności współdziałania	Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, karty pracy	I.6 I.7 IV.1 I.5	1 4	
	„Piosenka o Prawach Dziecka” – wprowadzenie piosenki – zapoznanie ze słowami i melodią piosenki. Ćwiczenie pamięci odtwórczej i doskonalenie śpiewu. „Niedźwiedź śpi” – zabawa orientacyjno – porządkowa.	-rozwijanie słuchu muzycznego oraz poczucia rytmu -zapoznanie ze słowami piosenki - utrwalanie poznanych praw		IV.2 II.6 I.5 I.4 I.2		
	„Taniec z przyjacielem” – zabawa muzyczno – ruchowa.	-poszerzanie doświadczeń plastycznych		I.5 IV.8		

	<p>„Piękny duszek” – zabawa plastyczna. Dorysowywanie elementów obrazka.</p> <p>Zabawy swobodne – wdrażanie do przestrzegania zasady odkładania zabawek na wyznaczone miejsce</p>	-zachęcenie do przebywania w uporządkowanym otoczeniu		I.6 III.5		
<p>30.11</p> <p>Czwartek</p> <p>ANDRZEJKI</p>	<p>Zabawy swobodne – zachęcanie do współdziałania w zabawie.</p> <p>„Kubuś Puchatek” – słuchanie bajki czytanej przez nauczyciela.</p> <p>„Taniec z przyjacielem” – zabawa muzyczno – ruchowa.</p>	<p>- zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych</p> <p>-zachęcenie do słuchania utworów literatury dziecięcej</p>	<p>Przewodnik „Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, piosenka „Piosenka o Prawach Dziecka”, aut.: Mała Orkiestra Dni Naszych</p>	I.6 IV.3 I.5	1 5 8	
	<p>ZABAWY ZWIĄZANE Z OBCHODAMI ANDRZEJEK</p> <p>„Taniec z przyjacielem” – zabawa muzyczno – ruchowa.</p>	<p>-poszerzanie wiedzy na temat obchodów Andrzejek</p> <p>- czerpanie radości ze wspólnej zabawy</p>		IV.7 I.5 I.5 I.4 III.5		

	<p>„Taniec z przyjacielem” – zabawa muzyczna – ruchowa.</p> <p>„Pamiętam o swoich prawach” – oglądanie książeczek o prawach i obowiązkach dziecka.</p> <p>Zabawy swobodne – wdrażanie do porządkowania sali po skończonej zabawie</p>	<p>-rozwijanie wyobraźni przestrzennej podczas zabaw konstrukcyjnych</p>		<p>I.5</p> <p>IV.11</p> <p>I.6</p> <p>I.7</p>		
<p>1.12</p> <p>piątek</p> <p>Mały człowiek, wielkie prawa.</p>	<p>Zabawy swobodne – rozwijanie umiejętności mówienia umiarkowanym głosem.</p> <p>„Mały człowiek” - zabawa integracyjna.</p> <p>„Taniec z przyjacielem” – zabawa muzyczna – ruchowa.</p>	<p>-zachęcanie do spokojnej zabawy w zespołach</p> <p>-rozwijanie percepcji wzrokowej</p>	<p>Przewodnik</p> <p>„Trefliki w przedszkolu” 3-latek, cz. 1, kolorowanki z prawami dziecka, kredki</p>	<p>III.5</p> <p>I.6</p> <p>IV.9</p> <p>I.5</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>8</p>	
	<p>„Moje prawo ma znaczenie” - kolorowanie obrazków przedstawiających prawa dziecka. Utrwalenie pojęcia „prawo”. Ćwiczenie prawidłowego chwytu kredki</p>	<p>-zachęcanie do wypowiedziania się na forum grupy</p> <p>-ćwiczenie sprawności grafomotorycznej</p>		<p>IV.3</p> <p>IV.19</p> <p>IV.2</p> <p>I.5</p>		

	<p>„Taniec przedszkolaka” – zabawa taneczna.</p> <p>Sensoryczna ścieżka z przeszkodami - wzmacnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p>			II.11		
	<p>„Taniec z misiem” – zabawa taneczna.</p> <p>„Mały człowiek” – zabawa integracyjna.</p> <p>Zabawy swobodne – wdrażanie do przestrzegania zasady nie wyrywania sobie zabawek z rąk</p>	<p>-poszerzenie umiejętności komunikacyjnych</p> <p>-zachęcenie do systematycznego przestrzegania zasad</p>		<p>I.5</p> <p>IV.6</p> <p>I.6</p> <p>III.4</p>		